



**MATERIA: HISTORIA GENERAL**

**1/3**

Código de barras

Corrector Nº

Examen Nº

Calificación

### INSTRUCCIONES:

El examen consta de tres partes perfectamente diferenciadas:

- 1.- Prueba tipo test (12 preguntas)
- 2.- Desarrollo de un tema a elegir entre dos relativos a las unidades didácticas 1 a 5
- 3.- Desarrollo de un tema a elegir entre dos relativos a las unidades didácticas 6 a 10

Cada ítem de la 1ª parte bien contestado se valorará en 0,25 puntos. Cada ítem mal o no contestado se valorará en 0,0 puntos. Cada una de las preguntas de las partes 2ª y 3ª se valorará independientemente de cero a tres puntos, según sea su exactitud, profundidad y comprensión.

### 1.- Prueba tipo test (12 preguntas)

**Responder AQUÍ al test**

1	a	b	c	d
2	a	b	c	d
3	a	b	c	d
4	a	b	c	d
5	a	b	c	d
6	a	b	c	d
7	a	b	c	d
8	a	b	c	d
9	a	b	c	d
10	a	b	c	d
11	a	b	c	d
12	a	b	c	d

ACIERTOS =      ERRORES =

PUNTUACIÓN =

### PARTE PRIMERA

Contesta a los 12 ítems siguientes. Inscribe la pregunta que consideres acertada en un círculo y pásalo al cuadro de respuesta de la primera página.

1. Durante el Paleolítico Inferior apareció el *Bifaz* que se define como:
  - a) Un útil realizado sobre un asta de ciervo utilizado como bastón.
  - b) Un útil de madera utilizado como arma.
  - c) Un útil lítico realizado sobre soporte lítico y tallado por una cara.
  - d) Un útil lítico realizado sobre soporte lítico y tallado por ambas caras.
2. En Arqueología un *depósito ritual* es:
  - a) Un almacén de grano colectivo custodiado por las autoridades religiosas.
  - b) Un conjunto de objetos valiosos depositado en un santuario para propiciar el beneficio de los dioses.
  - c) Un espacio destinado al enterramiento colectivo.
  - d) Un lugar destinado a danzas rituales de carácter sagrado.
3. Una de las consecuencias del desarrollo y extensión de las culturas metalúrgicas fue:
  - a) La progresiva diferenciación y jerarquización social.
  - b) La progresiva igualdad social y equiparación del status de los individuos de la comunidad.
  - c) La radical sustitución de todos los instrumentos fabricados en piedra y hueso por nuevos instrumentos realizados en metal
  - d) El progresivo enriquecimiento de los artesanos metalúrgicos, que se manifiesta en los ricos ajuares de sus tumbas.
4. En Historia Antigua entendemos por Magistratura:
  - a) Nombre que se daba en Grecia y Roma a los sumos sacerdotes.
  - b) Nombre que se daba en Egipto a los altos funcionarios del Templo.
  - c) Nombre que se daba en Grecia y Roma a los funcionarios estatales.
  - d) Institución egipcia, griega y romana que se ocupaba de la guerra y las relaciones internacionales.
5. Entre las reformas emprendidas por Hammurabi cabe destacar:
  - a) La construcción de los Jardines Colgantes de Babilonia.
  - b) La reforma religiosa de los dioses Anu y Enlil.
  - c) La redacción del código legal que lleva su nombre.
  - d) La creación de una red de *satrapías* que cohesionara su Imperio.
6. La palabra “feudo” tiene varios significados, pero quiere decir básicamente:
  - a) Pacto o tratado.
  - b) Sistema de producción.
  - c) El castillo y las tierras del señor.
  - d) Protección del señor a un vasallo.
7. ¿Qué significa *autoabastecimiento*?
  - a) Sistema de intercambio de productos básicos entre dos comunidades cercanas.
  - b) Sistema de autoconsumo, situación por la que el abastecimiento depende de la propia comunidad.
  - c) Situación en la que el abastecimiento de bienes se basa en intercambios internacionales.
  - d) Abastecimiento de una comunidad basado en el transporte por vía terrestre.

8. La expresión *Peste Negra* hace referencia a:
- a) El nombre por el que eran conocidos los corsarios ingleses por las naves españolas.
  - b) El conjunto de enfermedades que diezmaba a la población anciana e infantil en la Modernidad.
  - c) El avance de los ejércitos napoleónicos hacia Rusia.
  - d) Una epidemia mortífera que se extendió por toda Europa entre 1348 y 1351.
9. La Reforma Protestante que surge en Alemania en el siglo XVI:
- a) Será un movimiento violento pero breve, que no sobrevivirá al siglo XVI
  - b) Es un movimiento religioso que se convierte en un arma política en manos de los príncipes de los nacientes Estados Modernos, que lo utilizarán para afianzar su autoridad.
  - c) Es el resultado del Concilio de Trento, supondrá la fijación del dogma y la normativa de la Iglesia Católica.
  - d) Tiene un carácter exclusivamente religioso, sus consecuencias se limitan a cambios en la doctrina eclesiástica.
10. ¿Qué tipo de doctrina política era el Liberalismo inglés del siglo XVII?
- a) La doctrina que planteaba la no existencia del Estado para lograr la igualdad social.
  - b) La doctrina que criticaba la injusticia social inherente al sistema capitalista, proponiendo sustituirlo por una sociedad sin clases.
  - c) La doctrina que basaba el progreso de la sociedad en la libertad individual: libertad de empresa y no intervención del Estado en las relaciones económicas entre individuos o naciones.
  - d) La doctrina que predicaba el fin de la propiedad privada de los medios de producción.
11. Hasta fines del siglo XIX ¿qué implicó el *sufragio universal*?
- a) Que votaban todos los ciudadanos varones a partir de una determinada edad.
  - b) Que todos los ciudadanos podían votar a partir de un determinado nivel de riqueza.
  - c) Que todos los miembros del Tercer Estado tenían derecho al voto.
  - d) Que todos los ciudadanos, varones y mujeres, podían votar a partir de una edad determinada.
12. ¿Cuál es la propuesta socialista y anarquista más interesante lleva a cabo en la segunda mitad del siglo XIX y que tendrá más influencia en los siguientes movimientos revolucionarios?
- a) La Revolución Rusa.
  - b) La Comuna de París.
  - c) La Revolución Mexicana.
  - d) La Conspiración de los Iguales.

MATERIA: HISTORIA GENERAL

1/3

## PARTE SEGUNDA

**Elige y desarrolla en profundidad una de las dos preguntas siguientes (unidades 2 a 5):**

- 1.- La Revolución Neolítica.
- 2.- Egipto y Próximo Oriente Asiático. Evolución histórica y sociedad

## PARTE TERCERA

**Elige y desarrolla en profundidad una de las dos preguntas siguientes (unidades 6 a 9):**

- 1.- Características del modelo demográfico durante la Edad Moderna.
- 2.- La Revolución Francesa y la Europa Napoleónica.