

MATERIA: HISTORIA GENERAL

1/3

Código de barras

Corrector Nº

Examen Nº

Calificación

INSTRUCCIONES:

El examen consta de tres partes perfectamente diferenciadas:

- 1.- Prueba tipo test (12 preguntas)
- 2.- Desarrollo de un tema a elegir entre dos relativos a las unidades didácticas 1 a 5
- 3.- Desarrollo de un tema a elegir entre dos relativos a las unidades didácticas 6 a 10

Cada ítem de la 1ª parte bien contestado se valorará en 0,25 puntos. Cada ítem mal o no contestado se valorará en 0,0 puntos. Cada una de las preguntas de las partes 2ª y 3ª se valorará independientemente de cero a tres puntos, según sea su exactitud, profundidad y comprensión.

Una vez superado el examen, podrá añadirse hasta un punto por presentación, redacción y ortografía.

1.- Prueba tipo test

Responder AQUÍ al test

1	a	b	c	d
2	a	b	c	d
3	a	b	c	d
4	a	b	c	d
5	a	b	c	d
6	a	b	c	d
7	a	b	c	d
8	a	b	c	d
9	a	b	c	d
10	a	b	c	d
11	a	b	c	d
12	a	b	c	d

ACIERTOS	
FALLOS	
CALIFICACIÓN	

PARTE PRIMERA. Prueba tipo test (tres puntos)

Contesta a los 12 ítems siguientes. Inscribe la pregunta que consideres acertada en un círculo y pásalo al cuadro de respuesta de la primera página.

Cada ítem bien contestado se valorará en 0,25 puntos. Cada ítem mal o no contestado se valorará en 0,0 puntos.

1. ¿Cuál es, según Pierre Vilar, uno de los problemas más graves que tiene la ciencia histórica?
 - a) La subjetividad de las fuentes históricas y su heterogeneidad.
 - b) La falta de una conciencia social que respalde el trabajo del historiador.
 - c) La utilización de un mismo concepto que es válido tanto para denominar el conocimiento de la materia (Historia) como la materia de ese conocimiento (historia)
 - d) La carencia de un método científico de investigación.
2. ¿Qué entendemos por positivismo?
 - a) Corriente historiográfica desarrollada durante los siglos XIX y XX que considera los hechos históricos en sí mismos, sin base de partida teórica y sin intento de explicación teórica de conjunto.
 - b) Interpretación de los hechos históricos desde una perspectiva positiva y optimista.
 - c) Corriente historiográfica desarrollada durante el siglo XIX que elige hechos históricos para construir una historia al servicio del poder.
 - d) Escuela historiográfica que se interesa por los procesos y estructuras sociales, abordando la Historia como un problema a resolver o preguntas a contestar.
3. El periodo de la Historia de la Humanidad en el que se pasó de una economía depredadora a una economía productora se denomina con el término de:
 - a) Revolución neolítica.
 - b) Revolución francesa.
 - c) Revolución económica.
 - d) Revolución industrial.
4. Los *torques* que aparecen en las sepulturas o en escondrijos de las edades del Bronce y el Hierro son:
 - a) Cinturones de cuero pertenecientes a la indumentaria tradicional de los guerreros del Hierro.
 - b) Collares rígidos realizados en bronce, oro o plata realizados con varias tiras de metal que forman parte del ajuar funerario.
 - c) Piezas de ropa masculina cuyo uso se restringe a ceremonias rituales o al matrimonio.
 - d) Vasijas de metal destinadas al uso doméstico y alimenticio.
5. Situamos el fin de la Edad Antigua en el año:
 - a) 324, coincidiendo con el ascenso de Constantino al trono.
 - b) 750, fecha aproximada del auge del Islam.
 - c) 711, fecha en que se inicia la invasión árabe de la Península Ibérica
 - d) 476, coincidiendo con la caída de Roma en poder de los bárbaros.
6. A mediados del siglo XIV una tercera parte de la población de Europa falleció debido a:
 - a) Las hambrunas y crisis agrícolas.
 - b) Una epidemia de cólera.
 - c) Una epidemia de peste bubónica.
 - d) La Guerra de los Cien Años.

7. En la Modernidad se entiende por *Indias*:
- a) A las mercancías que llegaban a los puertos españoles procedentes de América.
 - b) A las mercancías que llegaban a los puertos españoles procedentes de Asia.
 - c) A las posesiones españolas en Asia.
 - d) A las posesiones españolas en América.
8. El Absolutismo puede definirse como:
- a) El poder absoluto ejercido por el monarca por derecho divino
 - b) Sistema de gobierno en el cual el poder reside en la nobleza, que establecerá en quién ha de recaer la corona.
 - c) Sistema de gobierno en el que es elegido un presidente que se mantiene por una legislatura.
 - d) El gobierno conjunto del monarca y las asambleas representativas.
9. ¿Qué entendemos por *Inquisición* durante la Edad Moderna?
- a) Un tribunal de carácter civil especializado en la denominada *Caza de brujas*.
 - b) Una institución religiosa destinada al rescate de cautivos cristianos en *tierra de infieles*.
 - c) Una institución judicial controlada por la Iglesia para reprimir la herejía.
 - d) Un tribunal de apelaciones para dirimir conflictos religiosos y sociales
10. ¿Qué motivó el proceso de independencia de las Trece Colonias que Inglaterra poseía en la costa este de América del Norte?
- a) La idea de conformar, junto con las colonias españolas en América, una gran nación americana independiente.
 - b) El malestar creciente de los colonos con respecto al trato que recibían de la metrópoli, que se incrementó cuando la carga fiscal aumentó para compensar las pérdidas económicas de la Guerra de los Siete Años.
 - c) El deseo de las colonias de comerciar directamente con la India.
 - d) El hecho de que deseaban dotarse de un gobierno propio para consolidar su expansión hacia el centro y el oeste.
11. Hasta fines del siglo XIX ¿qué implicó el *sufragio universal*?
- a) Que todos los ciudadanos, varones y mujeres, podían votar a partir de una edad determinada.
 - b) Que podían votar todos los ciudadanos varones mayores de edad.
 - c) Que todos los miembros del Tercer Estado tenían derecho al voto.
 - d) Que todos los ciudadanos podían votar a partir de un determinado nivel de riqueza.
12. ¿Cómo se denomina el proceso de enfrentamiento entre bloques antagónicos encabezados por EE.UU. y la U.R.S.S. tras la Segunda Guerra Mundial?
- a) O.T.A.N
 - b) Pacto de Varsovia
 - c) Crisis de los Misiles
 - d) Guerra Fría

MATERIA: HISTORIA GENERAL

1/3

PARTE SEGUNDA (3 puntos)

Elige y desarrolla en profundidad una de las dos preguntas siguientes (unidades 1 a 5):

- 1.- Características generales del Paleolítico.
- 2.- Roma. Evolución histórica y sociedad.

PARTE TERCERA (3 puntos)

Elige y desarrolla en profundidad una de las dos preguntas siguientes (unidades 6 a 10):

- 1.- La Revolución Francesa.
- 2.- Causas y consecuencias de la I y la II Guerra Mundial.

MATERIA: HISTORIA GENERAL

1/3