

MATERIA: LENGUA CASTELLANA

3 / 3

Código de barras

Corrector Nº

Examen Nº

Calificación

INSTRUCCIONES: Este examen está dividido en cuatro partes. La primera parte vale dos puntos; tanto la segunda parte como la tercera tienen una valoración de tres puntos cada una, y la correspondiente al español normativo, los dos puntos restantes. Respire hondo; solo estamos celebrando la fiesta de lo aprendido.

LINGÜÍSTICA GENERAL: [2 puntos]

[0,60 puntos] Complete los siguientes enunciados en el espacio punteado:

La unidad mínima perteneciente a la primera articulación del lenguaje y, por tanto, con significado se conoce con el nombre de En la palabra *adultez*, ¿cuántas de estas unidades hay?

A partir del enunciado *Estas rosas rojas me recuerdan a ti*, podemos afirmar que *rosas* y *rojas* establecen entre sí una relación de tipo....., mientras que la relación que se da entre, por ejemplo, *rojas* y *amarillas*, *blancas*, *azules* es de tipo

Palabras como *este*, *yo* y *aquí* se caracterizan por poseer significado primario, mientras que palabras como *botella*, *sapo* y *reloj* se caracterizan por presentar significado primario

Si un experto estudia la historia de una palabra desde su primera aparición en los textos hasta la actualidad, está haciendo un estudio de tipo

Si una niña le dice a su padre “*Papá, no teno hambre*”, está siguiendo las reglas de la para conjugar el verbo *tener*.

[1,40 puntos]

a) [0,40 puntos] A continuación se le presentan diez palabras que debe reconocer como simples, simples derivadas o compuestas. En el cuadrado que aparece al lado de cada una de estas palabras debe escribir con claridad una S, si la palabra es simple; una D, si además es derivada, y una C, si la palabra es compuesta.

Las palabras son las siguientes:

☐ cabizbajo

☐ sapo

☐ elefantito

☐ alameda

☐ arcoíris

☐ portabebés

☐ mecedora

☐ carta

☐ camisón

☐ bananera

[0,40 puntos] Reconozca los prefijos, lexemas, infijos y sufijos de las siguientes palabras. Al lado de cada palabra tiene siete apartados que debe cumplimentar; no obstante, tenga en cuenta que todos esos apartados no están contenidos en todas y cada una de las palabras y que, ocasionalmente, usted debe añadir uno al de la palabra en cuestión. Con este ejemplo lo verá con más claridad:

intocable

prefijo
prefijo.....in.....
infijo.....
lexema.....toc.....
infijo.....
sufijoable.....
sufijo.....

Las palabras son las siguientes:

adoctrinamiento

prefijo.....
prefijo.....
infijo.....
lexema.....
infijo.....
sufijo.....
sufijo.....

migración

prefijo.....
prefijo.....
lexema.....
infijo.....
sufijo.....
sufijo.....

coquito

prefijo.....
prefijo.....
lexema.....
infijo.....
sufijo.....
sufijo.....

imperdible

prefijo
prefijo
lexema.....
infijo.....
sufijo.....
sufijo.....

b) [0,60 puntos] En la lista siguiente, reconozca la categoría gramatical de cada palabra compuesta, distinga los elementos con los que se ha formado cada compuesto e indique las categorías gramaticales respectivas. Con un ejemplo quedará más claro:

compuesto	categoría	elementos	categorías
<i>bienmesabe</i>	sustantivo	<i>Bien</i>	adverbio
		<i>Me</i>	pronombre personal átono
		<i>Sabe</i>	Verbo

Las palabras son las siguientes:

compuesto	categoría	elementos	categorías
<i>guardiacivil</i>
	
compuesto	categoría	elementos	categorías
<i>fueraborda</i>
	
compuesto	categoría	elementos	categorías
<i>veintiocho</i>
	
	

MORFOLOGÍA: [3 puntos]

a) [1 punto] Distinga con claridad las categorías gramaticales de las siguientes palabras:

Mas	Y
Generosidad	Generoso
¡Ups!	Decimosexto
A	Té
Te	Nunca

b) [0,50 puntos] Conteste brevemente y con claridad a las siguientes preguntas:

¿Qué tipo de unidad mostrativa es la palabra *aquellos*?

.....

¿Hay adverbios en la oración *Siempre me llama por mi cumpleaños*?

Si los hay, ¿cuál es o cuáles son?

¿Qué fenómeno lingüístico es el que aparece en el adjetivo *bueno* cuando decimos *buen momento*?

¿En qué grado aparece el adjetivo en el enunciado *Tus razones son más sabias que las mías*?

¿Cuál podría ser un ejemplo de adjetivo en grado superlativo absoluto sintético?

.....

c) [0,50 puntos] Distinga en la forma verbal indicada las informaciones gramaticales:

FREGASTE

persona
número
tiempo
modo
aspecto

DISFRUTEMOS

persona
número
tiempo
modo
aspecto

d) [1 punto] Conjugue los siguientes verbos que aparecen en infinitivo.

CUIDE ESCRUPULOSAMENTE LA ACENTUACIÓN:

Presente de indicativo de *VENIR*:

Yo	Nosotros
Tú	Vosotros
Él	Ellos

Futuro imperfecto de indicativo de *OÍR*:

Yo	Nosotros
Tú	Vosotros
Él	Ellos

Pretérito perfecto simple de *VESTIR*:

Yo	Nosotros
Tú	Vosotros
Él	Ellos

Presente de subjuntivo de *APROBAR*:

Yo	Nosotros
Tú	Vosotros
Él	Ellos

SINTAXIS: [3 puntos]

a) [0,50 puntos] Señale si los siguientes enunciados son verdaderos (V) o falsos (F):

☐ Los verbos *ser*, *estar* y *parecer* van con mucha frecuencia acompañados de un complemento directo.

☐ Un mismo núcleo verbal no puede ir simultáneamente acompañado por un complemento directo y un complemento indirecto.

☐ La oración *Habrà un diploma para cada persona* no tiene sujeto léxico.

☐ En las oraciones *Conté un cuento a María* y *Traje a María en coche*, el sintagma *a María* desempeña la misma función sintáctica.

☐ La oración compuesta *Perdí las cartas que estaban selladas* tiene dos verbos, uno complementado por un complemento directo y otro complementado por un atributo.

b) [0,50 puntos] Señale con una cruz el recuadro de la secuencia o las secuencias que **SÍ** presentan reflexividad:

☐ Me encantas.

☐ Te compramos el coche.

☐ Me lavé bien las manos.

☐ Nos querremos siempre.

☐ Le caímos bien.

c) [0,50 puntos] Conteste brevemente y con claridad a las siguientes preguntas.

¿Qué función desempeña el adverbio que aparece en la oración *Jugó bien y ganó*?

.....

¿Desempeñan la misma función el sintagma *a presidenta* y el sintagma *a la presidenta* en las oraciones *Aspira a presidenta* y *Ama a la presidenta*?

.....

En la oración *Trajo una botella de vino al anfitrión para los invitados*, ¿qué sintagma desempeña la función de complemento indirecto?

.....

¿Qué función sintáctica desempeña el pronombre átono *Nos* en el enunciado *Nos gusta el fútbol*

¿Cuál es el sujeto de la oración *Tenemos hambre*?

d) [0,50 puntos] Señale qué clase de proposiciones subordinadas son las oraciones subrayadas (ATENCIÓN: **NO se le preguntan funciones sintácticas**):

Las escuelita donde trabajas es encantadora

No tengo ni idea de dónde está Luna

Trabaja donde quiere

Piensa que la práctica del yoga es apasionante

El yoga que practica a diario es *ashtanga yoga*

e) [1 punto] Señale la función sintáctica que desempeña el sintagma subrayado:

¿Te gustó la hamburguesa vegana? Función:

Este solar en las afueras está baratísimo Función:

Ramón se siente contento Función:

Tu amigo se caracteriza por su bondad Función:

Parecía bondadosa y muy amorosa

Función:

CUESTIONES NORMATIVAS DE USO DEL ESPAÑOL: [2 puntos]

- a) [1 punto] Todos los enunciados siguientes contienen una incorrección o una expresión no recomendable. **Señálelo y escriba solo la corrección** de ese error en el espacio punteado. **No es necesario que escriba el enunciado completo.**
1. Dani dice que no habían manzanas en la nevera
 2. Se frió las papas con aceite de oliva y quedaron estupendas
 3. No sé qué le dijiste a los estudiantes, pero se enfadaron
 4. Para terminar, decir que ha sido un placer estar aquí
 5. Adolecas de espíritu crítico y debes adquirirlo pronto
 6. No sabes cuanto hemos disfrutado de tu compañía
 7. Se convocarán a los opositores el próximo sábado
 8. Se que hablas muy buen inglés
 9. El por qué de su decisión es un absoluto misterio
 10. ¿Es potable este agua?
- b) 1 punto] **LEA ATENTAMENTE LAS INSTRUCCIONES.** Este texto, perteneciente a Brigitte Champetier y extraído de su libro *Las fuerzas del amor* (Gaia, Madrid, 2018, págs. 148-149), ha sido convenientemente modificado para que contenga veinte errores que atienden a la morfología, a la sintaxis, a la ortografía y a la acentuación. Señálelos y corrijalos con claridad en el mismo texto. Tenga en cuenta que no existen errores de puntuación: no corrija ni comas ni puntos. Seleccione cuidadosamente los errores porque cada fallo resta un acierto.

Nuestras vidas están dirigidas por la búsqueda del bienestar, del amor y de la felicidad.

La primera etapa es salir de la supervivencia; luego viene la búsqueda de la felicidad.

Desde que nacemos, aprendemos que la supervivencia venía de las condiciones externas que nos rodeaban, de tal manera que, una vez adultos, seguimos situando fuera de nosotros las causas de nuestros malestares internos.

En una primera etapa de nuestra vida, pensamos de que la ansiedad interior la causan las dificultades externas que nos están afectando y nos ponemos a cambiar lo que nos rodea, sobretodo a través de la lucha o del esfuerzo, para conseguir un bienestar interno, sin darnos cuenta de que, de esta manera, halejamos radicalmente ese bienestar de nuestras vidas y nos acostumbramos al esfuerzo y la frustración permanentes.

Puede llegar otra etapa en la que entendamos que somos uno con el mundo que nos rodea: los fenómenos van de dentro afuera, lo que uno vive internamente provoca los acontecimientos externos que le rodearán; la paz interna crea armonía exterior, los conflictos reprimidos crean problemas que son la materialización exacta de nuestras emociones, creencias o pensamientos negativos.

Veamos estas dos maneras de conseguir el bienestar:

La primera identifica las condiciones externas con la felicidad y el bienestar interno. La persona hace responsable a otro u otros de su malestar; esta en la lucha contra estos otros y consigo misma, se esfuerza por modificar o conseguir «cosas», como seguridad, dinero, estatus, poder, reconocimiento, amor, realización, etc. Nuestra actitud principal es la de resistir, esforzarnos, controlar, quejarnos. Estamos impulsados por lo que nos gusta y rechazamos lo que nos disgusta. Nos movemos únicamente en el mundo de las polaridades y tomamos partido continuamente por una u otra.

[...]

En la segunda, se toma conciencia de que la felicidad es una decisión interna, independiente del entorno, y de que nuestros problemas vienen de nuestros bloqueos y rechazos emocionales; es decir, nos hemos dado cuenta

que nuestra actitud interna es la causa de lo que nos ocurre fuera. Hemos entendido qué la armonía llega con la aceptación de la vida tal como se presenta y de nosotros tal como somos; en otras palabras, gracias a la rendición ante cada polaridad que nos disgusta.