



Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
Vicerrectorado de Estudiantes y Deportes

**PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD
PARA MAYORES DE 25 y 45 AÑOS
CONVOCATORIA DE ABRIL DE 2019**

MATERIA: HISTORIA GENERAL

2 / 3

El examen consta de tres partes perfectamente diferenciadas:

- 1.- Prueba tipo test (12 preguntas)
- 2.- Desarrollo de un tema a elegir entre dos relativos a las unidades didácticas 1 a 5
- 3.- Desarrollo de un tema a elegir entre dos relativos a las unidades didácticas 6 a 10

Cada ítem de la 1ª parte bien contestado se valorará en 0,25 puntos. Cada ítem mal o no contestado se valorará en 0,0 puntos. Cada una de las preguntas de las partes 2ª y 3ª se valorará independientemente de cero a tres puntos, según sea su exactitud, profundidad y comprensión.

Código de barras, aquí

Corrector N°

Número

Calificación

1) Responder AQUÍ al test

1	a	b	c	d
2	a	b	c	d
3	a	b	c	d
4	a	b	c	d
5	a	b	c	d
6	a	b	c	d
7	a	b	c	d
8	a	b	c	d
9	a	b	c	d
10	a	b	c	d
11	a	b	c	d
12	a	b	c	d

ACIERTOS = ERRORES =

PUNTUACIÓN =

2 y 3) Responder en papel de examen los DOS temas elegidos

PARTE PRIMERA

Contesta a los 12 ítems siguientes. Inscribe la pregunta que consideres acertada en un círculo y pásalo al cuadro de respuesta de la primera página.

1.- Las fuentes históricas, a pesar de su amplitud y su heterogeneidad se pueden clasificar en:

- a) Fuentes escritas y fuentes materiales.
- b) Fuentes escritas, fuentes indirectas y fuentes orales.
- c) Fuentes escritas, fuentes materiales y fuentes orales.
- d) Fuentes directas y fuentes indirectas.

2.- El término *Historiografía*:

- a) Es el término que utilizaron los historiadores franceses para referirse a la especialidad dedicada al estudio de la Historia de las Ciencias Históricas.
- b) Es la palabra que utiliza para definir a los estudios conjuntos de Historia y Geografía.
- c) Es el término que define la escritura de la Historia.
- d) Es un término sinónimo de *Ciencia Arqueológica*.

3.- Se entiende por cultura arqueológica

- a) El nivel de conocimientos que se atribuye a un pueblo prehistórico.
- b) Las características económicas y sociales de cada pueblo prehistórico.
- c) El conjunto de tipos culturales contemporáneos que se presentan en los yacimientos de un área geográfica concreta.
- d) Los restos materiales de ajuar doméstico o funerario que caracterizan un yacimiento prehistórico.

4.- Una de las consecuencias del desarrollo y extensión de las culturas metalúrgica fue:

- a) La progresiva igualdad social y equiparación del *status* de los individuos de la comunidad.
- b) La progresiva diferenciación y jerarquización social.
- c) La radical sustitución de todos los instrumentos fabricados en piedra y hueso por nuevos instrumentos realizados en metal.
- d) El progresivo enriquecimiento de los artesanos metalúrgicos que se manifiesta en los ricos ajuares de sus tumbas.

5.- El modelo político de la *Tetrarquía*, que supuso el reparto del gobierno del Imperio Romano entre cuatro personas, fue llevado a cabo por el emperador:

- a) Constantino (306-337)
- b) Dioclesiano (284-305)
- c) Trajano (98-117)
- d) Teodosio (379-395)

6.- En 1453 el Imperio bizantino cae definitivamente, tras la conquista de Bizancio por:

- a) Los almorávides.
- b) Los turcos otomanos.
- c) Los abbasíes.
- d) Los almohades.

7.- El Crecimiento poblacional en los siglos XVI y XVII:

- a) Es desigual por regiones europeas y se produce si la coyuntura es positiva.
- b) Se debe a cambios estructurales que afectan al modo de producción.
- c) Dependerá de las políticas poblacionales estatales
- d) No se produce. La población disminuye durante la Edad Moderna.

8.- Las grandes cuestiones que se va a plantear el pensamiento político en relación a la constitución del Estado Moderno son:

- a) El concepto de soberanía y de autoridad, cómo mantener el poder en manos del monarca y el sistema de gobierno.
- b) La elección del soberano por sufragio universal o censitario.
- c) La participación de los distintos estamentos en el modelo de gestión política.
- d) La Monarquía, la República o un modelo federado de Estado.

9.- El término *Humanismo* hace referencia a:

- a) La rama de la ciencia que estudia a los humanos.
- b) Un conjunto de textos jurídicos que recopila leyes sociales.
- c) La tendencia cultural y filosófica que en la Europa de los siglos XV y XVI centra su atención en el estudio de los problemas referentes al hombre.
- d) Un grupo de estudiosos e intelectuales del siglo XVI que tienen como objetivo mejorar las condiciones de vida de los grupos humanos.

10.- Durante el Antiguo Régimen el término *Inquisición* define a:

- a) Una institución judicial creada por el Estado y controlada por la Iglesia para imponer la ortodoxia religiosa y reprimir la herejía.
- b) Un tribunal especial para perseguir delitos económicos.
- c) Una institución judicial especializada en disidencia política.
- d) Un tribunal especializado en el control de minorías raciales.

11.- ¿Qué eran los soviets?

- a) El nombre que se le daba a los ejércitos chinos durante su lucha contra los japoneses.
- b) Comités de obreros rusos que constituían los órganos representativos durante la Revolución.
- c) La dinastía reinante en Rusia en vísperas de la Revolución.
- d) El partido ruso que representaba las ideas liberales.

12.- ¿En qué Congreso se alcanza un acuerdo entre las potencias europeas para el reparto de África en 1885?

- a) Pekín
- b) Nairobi
- c) Londres
- d) Berlín

PARTE SEGUNDA

Elige y desarrolla en profundidad una de las dos preguntas siguientes (unidades 1 a 5):

- 1.- La Revolución Neolítica.
- 2.- Roma. Evolución histórica y sociedad.

PARTE TERCERA

Elige y desarrolla en profundidad una de las dos preguntas siguientes (unidades 6 a 10):

- 1.- La Revolución Francesa y la Europa Napoleónica.
- 2.- El siglo XX: Las Guerras Mundiales.