



Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
Vicerrectorado de Estudiantes y Deportes

**PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD
PARA MAYORES DE 25 y 45 AÑOS
CONVOCATORIA DE ABRIL DE 2018**

MATERIA: LENGUA CASTELLANA

3 / 3

Código de barras

Corrector Nº

Examen Nº

Calificación

1

INSTRUCCIONES: Este examen está dividido en cuatro partes. La primera parte vale dos puntos; tanto la segunda parte como la tercera tienen una valoración de tres puntos cada una, y la correspondiente al español normativo, los dos puntos restantes.

LINGÜÍSTICA GENERAL: [2 puntos]

[0,60 puntos] Complete los siguientes enunciados en el espacio punteado:

Edificio y tormenta presentan idéntico significado y diferente significado

No debemos afirmar que un signo presenta muchos sino muchas o varias

El es la unidad lingüística mínima sin significado.

Un hablante que dice *cabo*, *quero* o *podo* en lugar de *quepo*, *quiero* o *puedo*, respectivamente, sigue las reglas de la

Realizamos un estudio cuando examinamos la evolución de una palabra desde el latín al español actual.

En *Dejé las ventanas abiertas*, *abiertas* está en relación con *las ventanas*.

a) [0,40 puntos] A continuación se le presentan diez palabras que debe reconocer como simples, simples derivadas o compuestas. En el cuadrado que aparece al lado de cada una de estas palabras debe escribir con claridad una S, si la palabra es simple; una D, si es también derivada, y una C, si la palabra es compuesta.

Las palabras son las siguientes:

☐ revolver

☐ cabizbajo

☐ chupatintas

☐ resquemor

☐ desatascar

☐ jirafa

☐ disconforme

☐ localidad

☐ aparcacoches

☐ plato

2

b) [0,40 puntos] Reconozca los prefijos, lexemas, infijos y sufijos de las siguientes palabras. Al lado de cada palabra tiene siete apartados que debe cumplimentar; no obstante, tenga en cuenta que todos esos apartados no están contenidos en todas y cada una de las palabras y que, ocasionalmente, usted debe añadir uno al de la palabra en cuestión. Con este ejemplo lo verá con más claridad:

intocable

prefijo
 prefijoin.....
 infijo
 lexematoc.....
 infijo
 sufijo able.....
 sufijo.....

Las palabras son las siguientes:

recubrimiento

prefijo
 prefijo
 infijo
 lexema
 infijo
 sufijo
 sufijo

aseguradora

prefijo
 prefijo
 lexema
 infijo
 sufijo
 sufijo

verbalizar

prefijo
 prefijo
 lexema
 infijo
 sufijo
 sufijo

impecable

prefijo
 prefijo
 lexema
 infijo
 sufijo
 sufijo

c) [0,60 puntos] En la lista siguiente, reconozca la categoría gramatical de cada palabra compuesta, distinga los elementos con los que se ha formado cada compuesto e indique las categorías gramaticales respectivas. Con un ejemplo quedará más claro:

compuesto	categoría	elementos	categorías
<i>bienmesabe</i>	sustantivo	<i>bien</i>	adverbio
		<i>me</i>	pronombre personal átono
		<i>sabe</i>	verbo

Las palabras son las siguientes:

compuesto	categoría	elementos	categorías
<i>enhorabuena</i>
	
	

compuesto	categoría	elementos	categorías
<i>sabelotodo</i>
	
	

compuesto	categoría	elementos	categorías
<i>hazmerreír</i>
	
	

MORFOLOGÍA: [3 puntos]

a) [0,40 puntos] Escriba en los espacios punteados correspondientes los comparativos y los superlativos sintéticos de:

<i>bueno</i>	.....	.....
<i>malo</i>	.....	.....
<i>grande</i>	.....	.....
<i>pequeño</i>	.....	.....

4

b) [0,60 puntos] Escriba los dos participios de los siguientes verbos:

<i>elegir</i>	.....	.....
<i>confundir</i>	.....	.....
<i>bendecir</i>	.....	.....
<i>salvar</i>	.....	.....
<i>soltar</i>	.....	.....
<i>poseer</i>	.....	.....

c) [0,50 puntos] Escriba en los espacios punteados la información que falta:

Si añadimos afijos a una palabra primitiva, obtenemos una palabra

Ejemplos:

Las palabras procedentes de otras lenguas o pertenecientes a jergas especializadas que adoptamos en español se conocen con el nombre de Ejemplos:

.....

Pero si utilizamos palabras de otros idiomas innecesariamente, porque en español ya disponemos de otras para designar lo mismo, hablamos de Ejemplos:

.....

En un texto, el sustantivo y el adjetivo aparecen frecuentemente en un mismo sintagma. En estos casos, es el el que le impone el género y el número al

.....

Decimos que un verbo es falsamente irregular cuando

..... Ejemplos:

.....

d) [0,50 puntos] Distinga en la forma verbal indicada las informaciones gramaticales:

RESERVARÍAN

persona

número

tiempo

modo

aspecto

SALIESE

persona

número

tiempo

modo

aspecto

e) [1 punto] Conjugue los siguientes verbos que aparecen en infinitivo. **CUIDE ESCRUPULOSAMENTE LA ACENTUACIÓN:**

Presente de subjuntivo de *CARECER*:

Yo Nosotros

Tú Vosotros

Él Ellos

Pretérito indefinido o perfecto simple de *REDUCIR*:

Yo Nosotros

Tú Vosotros

Él Ellos

Futuro imperfecto de indicativo de *PONER*:

Yo Nosotros

Tú Vosotros

Él Ellos

Presente de indicativo de *FREGAR*:

Yo Nosotros

Tú Vosotros

Él Ellos

SINTAXIS: [3 puntos]

a) [0,60 puntos] Señale en el recuadro con una cruz **SÓLO LAS AFIRMACIONES CORRECTAS**:

- ☐ Si deseamos que la palabra *usted* funcione como sujeto léxico de un núcleo verbal, éste debe adoptar la segunda persona gramatical.
- ☐ En la oración *Llueve sin descanso en la ciudad* no hay ningún sujeto.
- ☐ Cuando le preguntamos al verbo qué o qué cosa descubrimos al sujeto de la oración.
- ☐ En *El día amaneció soleado* no hay sujeto porque el verbo *amanecer* es impersonal de fenómeno atmosférico.
- ☐ En *Trajimos un regalo para el abuelo* podemos identificar el complemento indirecto *para el abuelo*.
- ☐ En *Mi hijo mide dos metros*, el sintagma *dos metros* funciona como Complemento Directo.

b) [0,50 puntos] Señale con una cruz el recuadro de la secuencia o las secuencias que **SÍ** presentan reflexividad:

- ☐ Te recordaré toda mi vida ☐ Me gusta mucho conducir cuando llueve
- ☐ Me operé de la cadera en un hospital de Barcelona ☐ Se fue de casa dando un portazo
- ☐ Aquí se vive bien

c) [0,40 puntos] Si anteponemos a una oración estos transpositores, obtenemos una proposición subordinada sustantiva (elija **SÓLO UNA** de las respuestas siguientes y señálela con una cruz en el recuadro correspondiente):

- ☐ *que, cuándo, si* ☐ *que, cuyo, cual*
- ☐ *cuanto, según, que* ☐ *mientras, desde, según*
- ☐ *cuando, qué, apenas*

d) [0,50 puntos] Señale qué clase de proposiciones subordinadas son las oraciones subrayadas (ATENCIÓN: **NO SE LE PREGUNTAN FUNCIONES SINTÁCTICAS**):

Nos vimos donde ocurrió el accidente

He vuelto al bar donde nos conocimos hace años

Recuérdame dónde está el colegio de tu hijo

No sé nada de él desde hace tiempo

Los kiwis que nos regalaste estaban deliciosos

7

e) [1 punto] Señale la FUNCIÓN SINTÁCTICA que desempeña el sintagma subrayado:

Encontramos a tu padre muy recuperado Función:.....

María y yo aspiramos a la nota más alta Función:

Entregamos al tenista la botella de agua Función:

Me gustan mucho las vistas de tu apartamento Función:

Me parece estupenda tu decisión de volver Función:

CUESTIONES NORMATIVAS DE USO DEL ESPAÑOL: [2 puntos]

- a) [1 punto] Todos los enunciados siguientes contienen una incorrección o una expresión no recomendable. **SEÑÁLELO Y ESCRIBA SÓLO LA CORRECCIÓN DE ESE ERROR EN EL ESPACIO PUNTEADO. POR FAVOR, NO INTENTE ESCRIBIR EL ENUNCIADO COMPLETO EN LA LÍNEA DE PUNTOS: NO CABE.**

1. Llenaron de parejas de animales todo el Arca de Noé
2. No nos acordamos que mañana no podías venir a trabajar
3. Cuando subimos a la montaña todos iban detrás mío
4. Recordarles nuevamente que en estas instalaciones no se puede fumar
5. Nuestro jefe es encantador con todos los empleados, es muy asequible
6. Yo soy de los que pienso que nunca es tarde para aprender cosas nuevas.....
7. No le dije a tus hermanos que vinieran mañana a cenar con nosotros.....
8. Buenos días, vengo a arreglar lo que es la lavadora
9. Cuando entrastes en el aula todo el mundo se quedó mudo
10. Ratón es una palabra aguda que contiene dos sílabas y es sustantivo.....

b) [1 punto] **LEA ATENTAMENTE LAS INSTRUCCIONES.** Este texto, extraído de *El País Semanal* de 18 de marzo de 2018, escrito por David Trías y titulado *Tareas de aprendizaje*, contiene veinte errores que atienden a la morfología, a la sintaxis, a la ortografía y a la acentuación. Señálelos y corríjalos con claridad en el mismo texto. Tenga en cuenta que no existen errores de puntuación: no corrija ni comas ni puntos. Seleccione cuidadosamente los errores porque cada fallo resta un acierto. **ATENCIÓN: NO CORRIJA LOS NOMBRES PROPIOS QUE APARECEN EN EL TEXTO.**

Querido papá: No me lo pusistes fácil, no. Ser hijo de padres separados no era algo sencillo. Fuísteis unos pioneros, y nosotros, mamá, tú y yo, unos aprendices. Pero eso no era lo más complicado. Lo realmente difícil era explicar a mis compañeros a que te dedicabas realmente. Por que no eras médico ni arquitecto ni tenias una tienda. Eras

filósofo. Y eso, creeme, no era algo que pudiera contar así como así un niño de seis años que vivía en Ibiza.

Entonces con la picaresca de la fantasía infantil, recurrí a la épica. Decidí que no ibas a ser nunca más filósofo. Eso nadie lo entendía y tampoco justificaba que vivieras en Barcelona, tan lejos de mi. A partir de ese momento serías futbolista. Sí, futbolista. Porque te convertí nada menos que en el lateral derecho del Espanyol, ¿recuerdas?

Nadie nos negará, papá, las risas imaginándote con el dorsal número 2 a la espalda, subiendo y bajando la banda con eficaz disciplina y tu frondoso bigote, no como el de Nietzsche sino como el de Azkargorta, aquel bravo entrenador vasco de tu equipo favorito.

Así que no: no es fácil ser padre aunque tampoco lo es ser hijo. Vivo la paternidad que tú no supistes disfrutar. De manera presente, aunque no omnipresente. Como los pilotos que acumulan horas de vuelo, así la concibo. Quizás aprendí a ser hijo, como decía David Trueba, cuando me convertí en padre. Quizás intenté ser un buen padre para convertirte en el gran abuelo que fuiste.

Vivisteis vuestro espacio a espaldas de los niños, mientras nosotros vivimos, a veces sepultados, el espacio de nuestros hijos a espaldas del nuestro propio. Tan obsesionados estamos por el futuro de los nuestros como vosotros lo estábais por aquel presente que tan intensamente vivíais. Escéntricos, brillantes y ingeniosos, no quisisteis dejar de ser niños cuando tal vez nosotros dejamos de serlo demasiado pronto.

Milena Busquets cuenta de que pertenecemos a una generación que tuvo que ganarse a pulso el interés de los padres. Ahora los hijos son los reyes del salón, y los amigos que vienen a casa un sábado por la noche se retiran pronto por que al día siguiente el niño tiene partido y hay que madrugar. No hay humo ya en nuestros hogares, probablemente nos lo fumamos todo de pequeños. Así fuimos creciendo, amoldándonos al tiempo que nos tocó vivir: el de la primera generación de hijos de padres divorciados. Se dice que los niños vienen sin manual de instrucciones, pero nosotros aún menos: pisábamos tierra ignota. Pero hicimos lo que pudimos, ¿no te parece? Al menos, aprendimos todos a separarnos mejor.

Hay que saber elegir bien a los ex y la tuya fue la mejor, eso lo tenías clarísimo. Gracias a mamá, por muy lejos que estuvieras de mi, nunca dejaste de ser mi padre, pese a tus torpezas electrodomésticas, pese a que, tras un año en Argentina, no se te ocurriera otra cosa que regalarme una absurda muñeca de trapo.

No se si acabé entendiendo lo que era la filosofía, pero sí lo que significaba ser tu hijo. En uno de esos bares que íbamos cuando yo tenía 15 años, mientras hablábamos de cine, de política, de mujeres y, cómo no, de fútbol, me atreví a pedir un *gin-tonic*. En la televisión jugaba el Espanyol: me sonreíste. Entonces me preguntaste quien era aquel lateral derecho: nos reímos. Verte estallar en carcajadas: la felicidad era eso.

Aquella noche descubrí lo que significa ser padre: son horas de vuelo. Y, también, reírte con tu hijo en un bar viendo un absurdo partido de fútbol.