



Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad

**PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD
PARA MAYORES DE 25 y 45 AÑOS
CONVOCATORIA DE ABRIL DE 2018**

MATERIA: HISTORIA GENERAL

2/ 3

El examen consta de tres partes perfectamente diferenciadas:

- 1.- Prueba tipo test (12 preguntas)
- 2.- Desarrollo de un tema a elegir entre dos relativos a las unidades didácticas 1 a 5
- 3.- Desarrollo de un tema a elegir entre dos relativos a las unidades didácticas 6 a 10

Cada ítem de la 1ª parte bien contestado se valorará en 0,25 puntos. Cada ítem mal o no contestado se valorará en 0,0 puntos. Cada una de las preguntas de las partes 2ª y 3ª se valorará independientemente de cero a tres puntos, según sea su exactitud, profundidad y comprensión.

Código de barras, aquí

Corrector N°

Número

Calificación

A) Responder AQUÍ al test

1	a	b	c	d
2	a	b	c	d
3	a	b	c	d
4	a	b	c	d
5	a	b	c	d
6	a	b	c	d
7	a	b	c	d
8	a	b	c	d
9	a	b	c	d
10	a	b	c	d
11	a	b	c	d
12	a	b	c	d

ACIERTOS = ERRORES =

PUNTUACIÓN =

B) Responder en papel de examen los DOS temas elegidos

PARTE PRIMERA

Contesta a los 12 ítems siguientes. Inscribe la pregunta que consideres acertada en un círculo y pásalo al cuadro de respuesta de la primera página.

- 1.- El período de la Historia de la Humanidad en que se pasó de una economía depredadora a una economía productora se denomina con el término de:
 - a) Revolución económica
 - b) Revolución industrial
 - c) Revolución francesa
 - d) Revolución neolítica
- 2.- La cultura de los verracos se extendió en la Meseta Norte de la Península Ibérica durante:
 - a) La Segunda Edad del Hierro
 - b) La Primera Edad del Hierro
 - c) La Edad del Bronce
 - d) El Calcolítico
- 3.- En el Antiguo Egipto se denominaba “Faraón” al:
 - a) Monarca egipcio de naturaleza humana.
 - b) Lugarteniente real egipcio que ejercía el poder militar.
 - c) Monarca egipcio de naturaleza divina y que concentraba en su persona todo el poder.
 - d) Monarca egipcio que ejercía el poder político y militar.
- 4.- La “polis” surge en algunas regiones de Grecia durante la:
 - a) Época micénica
 - b) Época helenística
 - c) Época clásica
 - d) Transición de la Época Oscura a la Época arcaica
- 5.- La “Yihad” es una palabra árabe que significa:
 - a) La “lucha” contra el mal que se encuentra en sus enemigos.
 - b) La “lucha” contra el demonio.
 - c) La “lucha” contra los que insultan a Mahoma.
 - d) La “lucha” contra los enemigos de Allah y contra el mal que existe en uno mismo.
- 6.- En 1453, el Imperio bizantino cae definitivamente, tras la conquista de Bizancio por:
 - a) Los almohades
 - b) Los almorávides
 - c) Los turcos otomanos
 - d) Los abbasíes
- 7.- Entendemos por barbecho:
 - a) Tierra de labor que deja de sembrarse durante uno o más años.
 - b) Tierra dedicada a la rotación de cultivos.
 - c) Prados para la alimentación de la cabaña ganadera.
 - d) La tierra en cultivo de una región determinada.
- 8.- Podemos definir al Estado Moderno como:
 - a) El Estado cuyo sistema de gobierno consistirá en una monarquía apoyada por la burguesía.

- b) El sistema de gobierno establecido a través de un contrato feudo vasallático.
- c) El ejercicio de la autoridad a través de coaliciones de nobles que armarán ejércitos propios para la defensa del territorio.
- d) El ejercicio de la autoridad sobre un territorio preciso y todas las gentes de ese territorio.

9) ¿Qué dos países se enfrentaron entre 1568 y 1648 en la guerra conocida como de los Ochenta Años?

- a) España y Holanda
- b) España y Portugal
- c) Francia y Holanda
- d) Inglaterra y Escocia

10.- Uno de los principales motivos para el estallido de la Revolución Francesa fue:

- a) La reanudación de las hostilidades entre Francia y España por el control del Milanesado.
- b) La grave desigualdad social y económica en función del nacimiento, que excluía al estamento privilegiado del pago de impuestos.
- c) La invasión inglesa del territorio colonial francés en el Índico.
- d) La aspiración de la alta nobleza francesa a hacerse con el poder político.

11.- Tras la derrota napoleónica ¿qué objetivos perseguía la Santa Alianza?

- a) Afianzar el liberalismo en Europa.
- b) Restaurar la monarquía tradicional y asegurar la vuelta al Absolutismo mediante un pacto de intervención en cualquier Estado en que se produjera un brote revolucionario.
- c) Potenciar las ideas emanadas de la Declaración de los Derechos del Hombre que elaboraron los revolucionarios franceses.
- d) Devolver a la Iglesia su papel en la organización del Estado mediante un pacto con la Santa Sede.

12.- ¿Qué entendemos por *capitalismo*?

- a) Doctrina política que se caracteriza por la concepción totalitaria del Estado.
- b) Sistema que implica la exploración y explotación de nuevos territorios con fines fundamentalmente económicos.
- c) Sistema económico en el que la propiedad de los medios de producción y el sistema de producción son controlados por propietarios con la finalidad de obtener beneficios.
- d) Doctrina política que criticaba la injusticia social y proponía el establecimiento de una sociedad sin clases.

PARTE SEGUNDA

Elige y desarrolla en profundidad una de las dos preguntas siguientes (unidades 1 a 5):

- 1.-El origen y evolución de la Humanidad: del *Homo habilis* al *Homo sapiens sapiens*.
- 2.-La transición al medievo (s. V al VIII): La descomposición del Imperio romano de Occidente y los primeros reinos germánicos.

PARTE TERCERA

Elige y desarrolla en profundidad una de las dos preguntas siguientes (unidades 6 a 10):

- 1.- La sociedad en el Antiguo Régimen; estamentos privilegiados: Nobleza y Clero.
- 2.- Restauración y liberalismo (política europea en el siglo XIX).