

MATERIA:

1 / 3

Código de barras

Corrector Nº

Examen Nº

Calificación

INSTRUCCIONES: Lea con atención todos los enunciados y todas las preguntas. Respire hondo; solo estamos celebrando todo lo que ha aprendido en estos meses.

LINGÜÍSTICA GENERAL Y FORMACIÓN DE PALABRAS (2 PUNTOS)

A. Responda a las siguientes preguntas (1 punto; 0.1 cada respuesta correcta):

1. ¿Es una oración o es una frase el enunciado *Buenos días*?
2. Si prestamos atención a los tipos de significado, ¿qué tipo de significado diferencia a tres palabras como *AMABLE*, *AMABILIDAD* y *AMABLEMENTE*?
3. En lo que respecta a su significado primario, ¿qué diferencia a una palabra como *ESTE* de una palabra como *BOLÍGRAFO*?
4. Si un niño pequeño dice “*Teno hambre”, ¿qué reglas está siguiendo al conjugar el verbo *tener*?
5. Partamos ahora del enunciado *Los libros interesantes son siempre un regalo*. ¿Qué tipo de relación establecen entre sí las palabras *libros* e *interesantes*?
6. Atendiendo al mismo enunciado de la pregunta 5, ¿qué tipo de relación establece *interesantes* con, por ejemplo, *buenos*, *emocionantes* y *poéticos*?
7. ¿Cuántos monemas tiene la palabra *relojero*?
¿Cuáles son?
8. ¿Qué palabra podríamos considerar primitiva en relación con la palabra derivada *botellín*?

MATERIA:

1 / 3

9. Construya una **palabra compuesta** que contenga como uno de sus elementos el determinante numeral *diez*.

10. ¿Es *bienmesabe* palabra derivada o compuesta?

B. Identifique en las palabras derivadas MANDAMIENTO, INALCANZABLE, ESTUDIOSO, ELEMENTAL y ARBOLEDA sus respectivos lexemas y afijos (1 punto; 0.2 cada palabra):

MATERIA:

1 / 3

MORFOLOGÍA (3 PUNTOS)

A. Señale con toda la precisión posible la categoría gramatical de las siguientes palabras (1 punto; 0.1 cada palabra):

1. EL
2. LE
3. ¡CARAY!
4. BASTANTES
5. A
6. AMISTAD
7. AMISTOSO
8. AMISTOSAMENTE
9. TÚ
10. TU

B. Para cada caso que se le presenta a continuación, escriba una oración que sirva de ejemplo. Se le ofrece como modelo un caso resuelto (1 punto; 0.2 cada oración de ejemplo):

0. El pronombre personal *él*. Posible respuesta: *Él no se acomoda.*

1. El pronombre personal *mí*.
2. El determinante posesivo *mi*.
3. El adjetivo *amoroso* en grado comparativo de igualdad.
4. El adjetivo *lindo* en grado superlativo absoluto sintético.
5. La apócope del adjetivo *grande*.

MATERIA:

1 / 3

C. Conjugue los siguientes verbos que aparecen en infinitivo (0.5 puntos; 0.1 cada forma verbal):

1. Tercera persona del plural del pretérito imperfecto de indicativo del verbo VOLAR.
2. Primera persona del singular del presente de indicativo del verbo VER.
3. Primera persona del singular del presente de subjuntivo del verbo SER.
4. Segunda persona del singular del pretérito perfecto simple (pretérito indefinido) del verbo VENIR.
5. Primera persona del plural del futuro imperfecto de indicativo del verbo GANAR.

D. Indique el tiempo, el modo y el aspecto de las siguientes formas verbales (0.5 puntos; 0.1 cada forma verbal):

1. APROBARÁN
2. APROBARAN
3. SANABAS
4. SANASTE
5. LOGRES

SINTAXIS (3 PUNTOS)

A. Señale la función sintáctica que desempeñan los sintagmas subrayados (2 puntos; 0.2 cada función sintáctica):

1. Me importa tu respuesta.
2. ¿Estás contenta?
3. Trajeron a la profesora a hombros.
4. Trajeron a la profesora los exámenes evaluados.

MATERIA:

1 / 3

5. Encontraron estropeado el libro de Pedro.
6. Las estudiantes salieron privadas del examen de Lengua.
7. Les leeré esta preciosa historia.
8. Te caracterizas por tu bondad.
9. La iglesia chiquita en la cima de la montaña es lo mejor de este pueblo.
10. Haremos en la cima de la montaña una estupenda merienda.

B. Contesta a las siguientes preguntas (1 punto; 0.2 cada respuesta correcta):

1. ¿Presenta reflexividad la oración *Nos sacamos el curso de Acceso*?
2. ¿Es cierto que la oración *Nos contó que el hotel disponía de piscina climatizada* tiene un complemento directo y un suplemento (complemento régimen)?
3. ¿Qué tipo de subordinada aparece subrayada en la oración compuesta *Desconozco dónde está tu coche*?
4. ¿Qué tipo de subordinada aparece subrayada en la oración compuesta *La atención la pones siempre donde quieres*?
5. ¿Qué tipo de subordinada aparece subrayada en la oración compuesta *Atesoro la sonrisa que me dedicaste aquel día*?

MATERIA:

1 / 3

CUESTIONES NORMATIVAS DE USO DEL ESPAÑOL (2 PUNTOS)

A. De las dos palabras que se le ofrecen entre paréntesis, escriba la correcta al final de cada enunciado. Tenga en cuenta que, en esta pregunta, cada fallo restará un acierto (1 punto; 0.1 cada respuesta correcta):

1. María se quedó (MEDIO/MEDIA) trastornada con la noticia.
2. No lo hiciste ni por (TI/TÍ) ni por mí.
2. (ESTA/ESTE) agua sabe a cobre.
3. Antonio nos (GUIÓ/GUIO) por el sendero como el líder que es de Tawada Chinija.
4. ¿Adónde te (DIRIJES/DIRIGES) con tanta prisa?
5. Aunque llegues en el (ONCEAVO/UNDÉCIMO) lugar, debes sentirte feliz por tu logro.
6. ¡Qué bien (LE/LES) leyó el cuento a las niñas!
7. (INFLIGIR/INFRINGIR) las normas de circulación es un acto de inmadurez.
8. ¿Es (ASEQUIBLE/ACCESIBLE) la nueva jefa o es una borde?
9. Me cuenta que (ECHA/HECHA) de menos a su madre.
10. Sé (COMO/CÓMO) resolver este engorroso asunto.

B. En cada una de las oraciones siguientes hay un error. Localízelo y corríjalo (1 punto; 0.2 cada error localizado y corregido):

1. ¿Porque no llegastes a las cinco te pones así?
2. No le dió tiempo de afeitarse.
3. Tengo la impresión que todos aprobarán este examen.
4. Lo hizo por si mismo.
5. Este entrenador adolece de humildad: es muy prepotente.