

**MATERIA:**

**2 / 3**

Código de barras

Corrector Nº

Examen Nº

Calificación

**INSTRUCCIONES:** Lea con atención todos los enunciados y todas las preguntas. Respire hondo; solo estamos celebrando todo lo que ha aprendido en estos meses.

### **LINGÜÍSTICA GENERAL Y FORMACIÓN DE PALABRAS (2 PUNTOS)**

**A. Responda a las siguientes preguntas (1 punto; 0.1 cada respuesta correcta):**

1. ¿Es una oración o es una frase el enunciado *Pasen*?
2. Si prestamos atención a los tipos de significado, ¿qué tipo de significado diferencia a tres palabras como *AMOR*, *AMOROSO* y *AMOROSAMENTE*?
3. En lo que respecta a su significado primario, ¿qué diferencia a una palabra como *YO* de una palabra como *PROFESOR*?
4. Si un niño pequeño dice “\*Quero fruta”, ¿qué reglas está siguiendo al conjugar el verbo *querer*?
5. Partamos ahora del enunciado *Las cortinas finas me encantan*. ¿Qué tipo de relación establecen entre sí las palabras *cortinas* y *finas*?
6. Atendiendo al mismo enunciado de la pregunta 5, ¿qué tipo de relación establece *finas* con, por ejemplo, *gruesas*, *transparentes* y *blancas*?
7. ¿Cuántos monemas tiene la palabra *librero*?  
¿Cuáles son?
8. ¿Qué palabra podríamos considerar primitiva en relación con la palabra derivada *portazo*?

**MATERIA:**

**2 / 3**

9. Construya una **palabra compuesta** que contenga como uno de sus elementos el sustantivo *pie*.

10. ¿Es *posavasos* palabra derivada o compuesta?

**B. Identifique en las palabras derivadas INMADUREZ, ENCABALGAMIENTO, POQUITO, ESENCIAL e IMPREDECIBLE sus respectivos lexemas y afijos (1 punto; 0.2 cada palabra):**

MATERIA:

2 / 3

### MORFOLOGÍA (3 PUNTOS)

**A. Señale con toda la precisión posible la categoría gramatical de las siguientes palabras (1 punto; 0.1 cada palabra):**

1. ESTE
2. DOS
3. ¡AISH!
4. DEMASIADAS
5. DE
6. RESPETABLE
7. RESPETABLEMENTE
8. RELOJ
9. TI
10. TUYO

**B. Para cada caso que se le presenta a continuación, escriba una oración que sirva de ejemplo. Se le ofrece como modelo un caso resuelto (1 punto; 0.2 cada oración de ejemplo):**

0. El pronombre personal *él*. Posible respuesta: *Él no se acomoda.*

1. El artículo *el*.
2. El determinante posesivo *tu*.
3. El adjetivo *costoso* en grado comparativo de igualdad.
4. El adjetivo *inteligente* en grado superlativo absoluto sintético.
5. La apócope del adjetivo *bueno*.

MATERIA:

2 / 3

**C. Conjugue los siguientes verbos que aparecen en infinitivo (0.5 puntos; 0.1 cada forma verbal):**

1. Tercera persona del plural del pretérito imperfecto de indicativo del verbo SANAR.
2. Primera persona del singular del presente de indicativo del verbo SER.
3. Primera persona del singular del presente de subjuntivo del verbo VER.
4. Segunda persona del singular del pretérito perfecto simple (pretérito indefinido) del verbo SEGUIR.
5. Primera persona del plural del futuro imperfecto de indicativo del verbo ESTAR.

**D. Indique el tiempo, el modo y el aspecto de las siguientes formas verbales (0.5 puntos; 0.1 cada forma verbal):**

1. VOLARÁN
2. VOLARAN
3. FRIEGO
4. LOGRASTE
5. SANES

**SINTAXIS (3 PUNTOS)**

**A. Señale la función sintáctica que desempeñan los sintagmas subrayados (2 puntos; 0.2 cada función sintáctica):**

1. Me importa esta noticia.
2. ¿Eres feliz?
3. Encontraron a la tortuga en la orilla.
4. Traerán a la novia el ramo de flores.

MATERIA:

2 / 3

5. Me encontré a la jefa apuradísima.
6. Los supervivientes descendieron del helicóptero exhaustos.
7. Le resultó muy novedoso.
8. ¿Dispones de tiempo libre?
9. El apartamento en la última planta tiene unas vistas impresionantes.
10. Vivimos en la última planta.

**B. Contesta a las siguientes preguntas (1 punto; 0.2 cada respuesta correcta):**

1. ¿Presenta reflexividad la oración *Te terminaste el libro*?
2. ¿Es cierto que la oración *Quiere ser feliz* tiene un complemento directo y un atributo?
3. ¿Qué tipo de subordinada aparece subrayada en la oración compuesta *Me encantó que llegaras temprano*?
4. ¿Qué tipo de subordinada aparece subrayada en la oración compuesta *Los ejercicios que diseñaste están preciosos*?
5. ¿Qué tipo de subordinada aparece subrayada en la oración compuesta *Haz la reseña como tú prefieras*?

MATERIA:

2 / 3

### **CUESTIONES NORMATIVAS DE USO DEL ESPAÑOL (2 PUNTOS)**

**A. De las dos palabras que se le ofrecen entre paréntesis, escriba la correcta al final de cada enunciado. Tenga en cuenta que, en esta pregunta, cada fallo restará un acierto (1 punto; 0.1 cada respuesta correcta):**

1. La profesora nueva es muy cercana y (ASEQUIBLE/ACCESIBLE).
2. Ni idea de (DÓNDE/DONDE) puse las llaves.
2. ¿La (ECHAS/HECHAS) de menos?
3. Estoy segura de que lo (VIÓ/VIO) venir.
4. No (LE/LES) digas nada de esto a las niñas.
5. Si compras en el (ONCEAVO/UNDÉCIMO) piso, mejoran las vistas.
6. Si (ELIJES/ELIGES) rápido, ahorras tiempo.
7. (INFLIGIR/INFRINGIR) las reglas del juego te hace un tramposo.
8. Está (MEDIA/MEDIO) loca.
9. No digas nunca que de (ESTA/ESTE) agua no beberás.
10. ¿Es para (TI/TÍ) o para mí esta chocolatina?

**B. En cada una de las oraciones siguientes hay un error. Localízelo y corríjalo (1 punto; 0.2 cada error localizado y corregido):**

1. ¿Porque no vinistes connigo en el coche te enfadas?
2. No nos guió bien y nos perdimos.
3. Tenían la sensación que iban a recibir una estupenda noticia con las notas.
4. Solo piensa en si mismo.
5. Este equipo adolece de calidad: juega fatal.