

MATERIA: HISTORIA GENERAL

1 / 3

Código de barras

Corrector N°

Examen N°

Calificación

INSTRUCCIONES:

El examen consta de tres partes perfectamente diferenciadas:

- 1.- **Prueba tipo test.12 preguntas.** (3 puntos)
- 2.- Desarrollo de **un tema a elegir entre dos** relativos a las unidades didácticas 1 a 5 (3 puntos)
- 3.- Desarrollo de **un tema a elegir entre dos** relativos a las unidades didácticas 6 a 10 (3 puntos)

-Cada ítem de la 1ª parte bien contestado se valorará en 0,25 puntos. Cada ítem mal contestado restará 0,05 puntos.

-Cada una de las preguntas de las partes 2ª y 3ª se valorará independientemente de cero a tres puntos, según sea su exactitud, profundidad y comprensión del tema.

-Una vez superado el examen, podrá añadirse hasta un punto por presentación, redacción y ortografía

RESPONDE AQUÍ AL TEST

1	a	b	c	d
2	a	b	c	d
3	a	b	c	d
4	a	b	c	d
5	a	b	c	d
6	a	b	c	d
7	a	b	c	d
8	a	b	c	d
9	a	b	c	d
10	a	b	c	d
11	a	b	c	d
12	a	b	c	d

ACIERTOS	
FALLOS	
CALIFICACIÓN	

PARTE PRIMERA. Prueba tipo test (tres puntos)

Contesta a los 12 ítems siguientes. Marca la pregunta que consideres acertada y pasa las respuestas al cuadro de respuesta de la primera página.

Cada ítem bien contestado se valorará en 0,25 puntos. Cada ítem mal contestado restará 0,05 puntos.

1. ¿Qué entendemos por *Modo de producción*?
 - a) Es el término utilizado por la historiografía para referirse a las relaciones establecidas entre los hechos históricos.
 - b) Es el concepto acuñado por Karl Marx para definir la forma de organización del trabajo colectivo, que está definido por las fuerzas productivas y por la manera de distribuir los excedentes.
 - c) Es el concepto acuñado durante la revolución industrial para referirse al nuevo método de fabricación en serie.
 - d) Es el término que hace referencia a la posición que los seres humanos mantienen en la jerarquía social.
2. La industria lítica del mesolítico se caracteriza por:
 - a) La aparición de numerosas formas nuevas que tienen como característica principal su pequeño tamaño (microlitización)
 - b) El empleo de cantos rodados para tallar útiles muy básicos (choppers y chooping tolos)
 - c) El predominio de las lascas, la expansión de la técnica de talla conocida como “técnica Levallois”.
 - d) El alto porcentaje de raspadores y las hojas de retoque escamoso.
3. En prehistoria entendemos por *núcleo*:
 - a) Una agrupación de viviendas que conforman un hábitat permanente.
 - b) Un objeto de cualquier soporte modificado para su uso doméstico.
 - c) El elemento central de en torno al cual se organizan los miembros de un clan.
 - d) Un bloque lítico del que se pueden extraer por percusión diversas lascas o láminas.
4. El término *megalito* se utiliza para denominar tres tipos de construcciones relacionadas con el ritual funerario, entre las cuales se encuentran:
 - a) Las pirámides
 - b) Los menhires
 - c) Los obeliscos
 - d) Ninguna de las anteriores
5. La “cultura del vaso campaniforme” se desarrolla durante:
 - a) El Musteriense
 - b) La edad del Bronce
 - c) El Calcolítico
 - d) La cultura de la Tène
6. En Historia Antigua entendemos por Magistratura:
 - a) Nombre que se daba en Grecia y Roma a los funcionarios estatales.
 - b) Nombre que se daba en Egipto a los altos funcionarios del Templo.
 - c) Institución egipcia, griega y romana que se ocupaba de la guerra y las relaciones internacionales
 - d) Nombre que se daba en Grecia y Roma a los sumos sacerdotes.

7. El comercio triangular consistía en:

- a) La venta de lana española a los Países Bajos a cambio de productos textiles manufacturados holandeses.
- b) Los intercambios comerciales entre cristianos europeos y turcos otomanos, realizado a través del estrecho del Bósforo.
- c) La especialización comercial por regiones (Báltica, Mediterránea y Atlántica) en Europa.
- d) El intercambio de productos entre Europa, que exportaba a América manufacturas y alimentos, América, que enviaba a Europa tintes, cacao, azúcar y metales preciosos y África, de dónde procedían los esclavos empleados en las haciendas y minas americanas.

8. ¿Qué entendemos por factorías en el contexto de la expansión atlántica?

- a) Fabricas o manufacturas establecidas en la metrópoli para surtir a las colonias.
- b) Fábricas o manufacturas establecidas en las colonias.
- c) Espacios de intercambio de productos básicos en los territorios coloniales.
- d) Establecimientos específicamente comerciales que una metrópoli establecía en territorios de ultramar.

9. Entendemos por monarquía hereditaria:

- a) Aquella en que una asamblea representativa elige al monarca por un tiempo determinado.
- b) Aquella en que un grupo de nobles elige al monarca entre sus iguales por un tiempo determinado.
- c) Aquella en la que la sucesión se produce dentro de los miembros de una familia o con una ley sucesoria.
- d) Aquella en la que el rey elige a su sucesor por el periodo que dure su vida.

10. La pertenencia a los estamentos privilegiados durante el Antiguo Régimen implica para sus miembros:

- a) La posibilidad de mantener su propia religión al margen de cuál sea la oficial del Estado.
- b) La capacidad para mantener ejércitos armados a su cargo en sus señoríos.
- c) La diferenciación jurídica y el privilegio fiscal; leyes propias y no pagar impuestos directos.
- d) La facultad de redactar las leyes por las que se regirán todos los súbditos del Estado.

11. ¿Qué eran los soviets?

- a) Comités de obreros rusos que constituían los órganos representativos de la Revolución.
- b) La dinastía reinante en Rusia en vísperas de la Revolución.
- c) El partido ruso que representaba las ideas liberales.
- d) El nombre que se le daba a los ejércitos chinos durante su lucha contra Japón.

12.- ¿En qué consistió el denominado Plan Marshall?

- a) Es el programa de recuperación tras la caída de la bolsa de Nueva York en 1929.
- b) Es un plan de ayuda financiera que Estados Unidos ofreció a Europa para su reconstrucción después de la II Guerra Mundial.
- c) Es el nombre con que se conoce al sistema de relaciones en política internacional aplicado en Europa a partir del Tratado de Utrech en 1714.
- d) Es el nombre con que se populariza la intervención americana en la I Guerra Mundial.

PARTE SEGUNDA (3 puntos)

Elige y desarrolla en profundidad **una de las dos preguntas siguientes** (unidades 1 a 5):

- 1.- Etapas y características generales de la Edad de los Metales.
- 2.- El Próximo Oriente en la Antigüedad: Egipto y Mesopotamia.

PARTE TERCERA (3 puntos)

Elige y desarrolla en profundidad una de las dos preguntas siguientes (unidades 6 a 10):

- 1.- Características de la sociedad en la Edad Moderna: de los estamentos a las clases.
- 2.- El ciclo bélico del siglo XX: las guerras mundiales.