

# **DEU**

# **DIPLOMA DE ESTUDIOS**

# **EUROPEOS**

## **UNIVERSIDAD DE**

## **LAS PALMAS**

## **DE GRAN CANARIA**



**CURSO**  
**2024/2025**



# ÍNDICE

<b>1. PRESENTACIÓN</b>	<b>5</b>
<b>2. ESTRUCTURA</b>	<b>6</b>
<b>3. RELACIÓN DE PROFESORADO Y DATOS DE CONTACTO</b>	<b>8</b>
<b>4. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN</b>	<b>9</b>
<b>5. CALENDARIO ACADÉMICO ANUAL</b>	<b>10</b>
<b>6. CALENDARIO LECTIVO SEMANAL</b>	<b>11</b>
<b>7. PROGRAMAS DOCENTES</b>	
<b>Módulo de Geografía e Historia</b>	
• LO QUE NUESTRA CIVILIZACIÓN DEBE A GRECIA Y ROMA	14
• HISTORIA DE LA INTEGRACIÓN EUROPEA	16
• INGLÉS PARA COMUNICARSE	18
• INTRODUCCIÓN A LAS INSTITUCIONES DE LA UNIÓN EUROPEA	20
<b>Módulo de Humanidades</b>	
• GEOGRAFÍA GENERAL DE EUROPA	22
• LA UE, CIUDADANÍA, DEBATES ACTUALES Y DE FUTURO	24
• LA MÚSICA EN EUROPA	26
• LA UNIÓN EUROPEA Y SU RELACIÓN CON EL MUNDO	28

## **Módulo de Ciencias, Tecnología y Realidades Socioeconómicas**

- REVOLUCIÓN INDUSTRIAL Y TECNOLÓGICA EN LA  
UNIÓN EUROPEA 32
- EL PANORAMA ENERGÉTICO EN LA UNIÓN EUROPEA 34
- LA HISTORIA ECONÓMICA EUROPEA HASTA LA UE 36
- FRANCÉS PARA COMUNICARSE 38

## **Módulo de Ciencias Jurídicas y Económicas**

- EL DINERO EN EUROPA 40
- FISCALIDAD, ULTRAPERIFERIA Y REGÍMENES ESPECIALES  
EN LA UNIÓN EUROPEA 42
- LA UNIÓN EUROPEA Y SUS FUENTES JURÍDICAS 44
- LA UNIÓN EUROPEA Y EL COMERCIO 46

## 1.- PRESENTACIÓN

La Universidad de Las Palmas de Gran Canaria tiene a sus espaldas un amplio bagaje de implicación en el desarrollo del capital humano de Canarias mediante la difusión del conocimiento, optando constantemente por extender y facilitar a nuestra sociedad la información y la formación académica, enriqueciendo con ello las capacidades de quienes se acerquen a nuestras aulas, sin límites de formación previa, edad, o condición. Así, en el marco de los Programas Formativos Especiales en el curso académico 2009/2010 se inició el desarrollo del Diploma de Estudios Europeos, DEU, que ha seguido impartándose ininterrumpidamente desde entonces.

Con el DEU establecemos un itinerario curricular que completa la oferta al ámbito de conocimiento de la realidad europea. Este mundo en constante evolución el encuadre de España y de Canarias en la dimensión europea nos ha mostrado la necesidad de desarrollar este programa centrado en el conocimiento de la realidad histórica, geográfica, social, económica, jurídica, política e institucional de un continente que ha protagonizado la creación de una organización multinacional única en la historia de la Humanidad. Y tal y como vemos a diario, la realidad europea influye directa, constante y decisivamente en nuestras vidas, tanto desde la perspectiva económica, con decisiones de ámbito europeo de gran calado, como la institucional o jurídica, llegando incluso a afectar a los textos constitucionales de los países que la forman.

Tras las situaciones globales vividas por los Estados miembros en los últimos años, Brexit, la pandemia, la guerra de Ucrania, la guerra de Gaza, los Estados y sus ciudadanos han apreciado con claridad que en la práctica es imprescindible estar unidos en la búsqueda de la solución a este tipo de situaciones, que solo pueden ser afrontadas desde una perspectiva europea. Estas situaciones le han dado un nuevo impulso al debate sobre la Unión Europea, nuestra forma de participar en ella y su importancia en nuestras vidas, lo que le ha dado un mayor interés al Diploma de Estudios Europeos.

En la finalidad de conocer cada día más esta realidad hemos ideado este plan de materias que acercarán a los participantes a la realidad

européa de nuestros días y que ha sido acogido con un gran entusiasmo y entrega por los alumnos que han formado parte de él hasta la fecha, enriqueciéndolo e impulsándolo constantemente. El profesorado del programa es profesorado especialista en las distintas materias sobre Europa que se estudian, pero también con un perfil académico, investigador y divulgador del conocimiento que está acorde con la naturaleza de estos estudios y su estudiantado.

Las clases se han ideado e impartido buscando dar a conocer a los alumnos los elementos básicos, esenciales, de cada una de las materias, de las Instituciones Europeas y de sus políticas, y también de la realidad histórica, política, social, jurídica y económica de Europa. Tras esto se ha profundizado en unir las explicaciones del contenido al conocimiento y la exposición de cuál es la realidad práctica actual de todo lo estudiado, y cómo las diferentes materias afectan hoy por hoy tanto a nuestros alumnos como a la sociedad canaria y española en su totalidad.

En el desarrollo del curso la idea de completarlo y ponerle el broche de oro con una visita a las propias instituciones europeas se ha impuesto. En esta intención el DEU ha organizado cada dos años, salvo los tiempos de la pandemia, un programa de visitas a las más importantes y significativas Instituciones de la Unión Europea, y especialmente a las que afectan a Canarias, como son la Comisión Europea, el Consejo Europeo, el Parlamento Europeo, la Delegación de Canarias en Bruselas o la Representación Permanente de España ante la Unión. Estos viajes fueron organizados con gran éxito de participación y satisfacción en 2011, 2013, 2015, 2017, 2019 y 2023.

Les presentamos el programa de los estudios y su contenido general.

## 2.- ESTRUCTURA

Para conocer la realidad europea es conveniente conocer sus antecedentes, su desarrollo histórico, la historia de sus pueblos, las relaciones entre sus gentes y con el mundo, el desarrollo de su ciencia y tecnología, sus diferentes expresiones artísticas, la realidad jurídica, política y económica y, cómo no, sus políticas sociales. Para ello dividiremos estos estudios en cuatro módulos, de cuatro materias cada uno, que acogerán estas áreas de conocimiento. Cada módulo consta a su vez de cuatro materias sobre contenidos relacionados con los mismos.

El programa tiene estructurada una duración de dos años lectivos. En cada año se recibe un total de 150 horas lectivas, 15 créditos, 30 en la totalidad del Diploma. Cada materia de los módulos tiene un total de 15 horas de clases que conjugan teoría y práctica.

Así, los módulos en los que hemos dividido el desarrollo de este Diploma de Estudios Europeos junto a los profesores son;

### **PRIMER CURSO ACADÉMICO:**

#### **MÓDULO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA.**

- **Lo que nuestra civilización debe a Grecia y Roma.**
  - Profesor Doctor Don Alexis Moreno García.
  - Profesor Doctor Don Francisco Bravo de Laguna Romero.
- **Historia de la integración europea.**
  - Profesor Doctor Don Francisco Javier Ponce Marrero.
- **Inglés para comunicarse.**
  - Profesora Doña Cristina Cela Gutiérrez.
- **Introducción a las Instituciones de la Unión Europea.**
  - Profesor Don Vicente Zaballos González.

## **MÓDULO DE HUMANIDADES.**

- **Geografía general de Europa.**
  - Profesor Don Feliciano Tavío Álvarez.
- **La UE, ciudadanía, debates actuales y de futuro.**
  - Profesor Doctor Don Lucas Andrés Pérez Martín.
- **La música en Europa.**
  - Profesor Doctor Don Antonio Carlos Brito López.
- **La Unión Europea y su relación con el mundo.**
  - Profesor Doctor Don Lucas Andrés Pérez Martín.

## **SEGUNDO CURSO ACADÉMICO;**

### **MÓDULO DE CIENCIAS TECNOLOGÍA Y POLÍTICAS SOCIALES.**

- **Revolución industrial y tecnológica en la Unión Europea.**
  - Profesor Doctor Don Luis Álvarez Álvarez.
- **El panorama energético en la Unión Europea.**
  - Profesor Doctor Don Jaime Sadhwani Alonso.
- **La Historia económica europea hasta la UE.**
  - Profesor Doctor Don Sergio Solbes Ferri.
  - Profesor Doctor Don Daniel Castillo Hidalgo.
- **Francés para comunicarse.**
  - Profesora Doctora Doña Cristina Cela Gutiérrez.

### **MÓDULO DE CIENCIAS JURÍDICAS Y ECONÓMICAS.**

- **El dinero en Europa.**
  - Profesora Doctora Don Octavio Maroto Santana.
- **Ultraperiferia y regímenes especiales.**
  - Profesora Doctora Don Enrique Lang-Lenton Bonny.
- **La Unión Europea y sus fuentes jurídicas.**
  - Profesor Doctor Don Carlos Ortega Melián.
- **La Unión Europea y el comercio.**
  - Profesores Doctor Don Nicolás Díaz de Lezcano Sevillano y Doctor Don Jorge López Curbelo.



### 3.- RELACIÓN DE PROFESORADO Y DATOS DE CONTACTO

ASIGNATURA	PROFESOR	TF. DESPACHO	CORREO ELECTRÓNICO
Lo que nuestra civilización debe a Grecia y a Roma	D. Alexis Moreno García	928 451727	alexis.morenogarcia@ulpgc.es
	D. Francisco Bravo	928 45xxxx	francisco.bravo@ulpgc.es
Historia de la integración europea	D. Francisco Javier Ponce Marrero	928 451715	javier.ponce@ulpgc.es
Inglés para comunicarse	Dña. Cristina Cela Gutiérrez	928 459894	crisrina.cela@ulpgc.es
Introducción a las instituciones de la Unión Europea	D. Vicente Zaballos González	928 457041	vicente.zaballos@ulpgc.es
Geografía europea	D. Feliciano Tavío Álvarez	928 451729	feliciano.tavio@ulpgc.es
La UE, ciudadanía, debates actuales y de futuro	D. Lucas Andrés Pérez Martín	928 458696	lucas.perez@ulpgc.es
La música en Europa	D. Antonio Carlos Brito López	928 459894	antoniobritolopez@hotmail.com
La Unión Europea y su relación con el mundo	D. Lucas Andrés Pérez Martín	928 458696	lucas.perez@ulpgc.es
Revolución industrial y tecnológica en la Unión Europea	D. Luis Álvarez Álvarez	928 458660	luis.alvarez@ulpgc.es
El panorama energético en la Unión Europea	D. Jaime Sadhwani Alonso	928 451963	jimmy.sadhwani@ulpgc.es
Francés para comunicarse	Dña. Cristina Cela Gutiérrez	928 459894	crisrina.cela@ulpgc.es
El dinero en Europa	D. Octavio Maroto Santana.	928 458166	octavio.maroto@ulpgc.es
Ultraperiferia y regímenes especiales	D. Enrique Lang-Lenton Bonny	928 451206	enrique.lang@ulpgc.es
La Unión Europea y sus fuentes jurídicas	D. Carlos Ortega Melián	928 457022	carlosgustavo.ortega@ulpgc.es
La historia económica europea hasta la UE	D. Sergio Solbes	928 458247	sergio.solbes@ulpgc.es
	D. Daniel Castillo	928 458912	daniel.castillo@ulpgc.es
La Unión Europea y el comercio	D. Nicolás Díaz de Lezcano Sevillano	928 457140	nicolas.diazdelezcano@ulpgc.es
	D. Jorge López Curbelo	928 457049	jorge.lopez@ulpgc.es

## **4.- METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN**

Los estudiantes del Diploma de Estudios Europeos recibirán clases teóricas y prácticas con una metodología docente similar a la utilizada en el resto de los Programas Formativos Especiales. Por lo señalado, el formato estará cuidadosamente pensado para que sea asequible tanto a los universitarios titulados que quieran ampliar sus conocimientos como a todas aquellas personas que, por diferentes motivos, no tuvieron oportunidad de acceder a la Universidad y que ahora sí pueden hacerlo.

En la evaluación de los asistentes se aplicarán dos posibilidades, que serán elegidas por el alumno en el transcurso del programa;

### **MODALIDAD A; CERTIFICADO DE ASISTENCIA.**

Para obtener este Certificado se exigirá únicamente la asistencia al 80 % de las horas lectivas del curso.

### **MODALIDAD B; DIPLOMA DEL CURSO.**

Para obtener este Diploma se exigirá la asistencia al 80 % de las horas lectivas del curso y además la evaluación positiva de al menos seis materias de los estudios, que se plasmarán en la evaluación de un trabajo centrado en el contenido de la materia elegida por el estudiante que será indicado por el profesor. Los trabajos serán individuales, según los criterios establecidos y notificados a principio de curso.

La docencia se impartirá en las Aulas nº 11 y 12 del Campus Universitario de San Cristóbal, Edificio “La Granja”. Avenida Marítima del Sur, s/n. 36016, Las Palmas de Gran Canaria. Teléfonos, 928 451197 / 928 451189.

## 5.- CALENDARIO ACADÉMICO ANUAL

CALENDARIO ACADÉMICO - CURSO 2024-2025																	
UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA																	
DIPLOMA DE ESTUDIOS EUROPEOS GRAN CANARIA																	
SEM	OCTUBRE					SEM	NOVIEMBRE					SEM	DICIEMBRE				
	L	M	X	J	V		L	M	X	J	V		L	M	X	J	V
40		1	2	3	4	44					1	48					
41	7	8	9	10	11	45	4	5	6	7	8	49	2	3	4	5	6
42	14	15	16	17	18	46	11	12	13	14	15	50	9	10	11	12	13
43	21	22	23	24	25	47	18	19	20	21	22	51	16	17	18	19	20
44	28	29	30	31		48	25	26	27	28	29	52	23	24	25	26	27
												1	30	31			
SEM	ENERO 2025					SEM	FEBRERO					SEM	MARZO				
	L	M	X	J	V		L	M	X	J	V		L	M	X	J	V
1			1	2	3	5						9					
2	6	7	8	9	10	6	3	4	5	6	7	10	3	4	5	6	7
3	13	14	15	16	17	7	10	11	12	13	14	11	10	11	12	13	14
4	20	21	22	23	24	8	17	18	19	20	21	12	17	18	19	20	21
5	27	28	29	30	31	9	24	25	26	27	28	13	24	25	26	27	28
												14	31				
SEM	ABRIL					SEM	MAYO					SEM					
	L	M	X	J	V		L	M	X	J	V		L	M	X	J	V
14		1	2	3	4	18				1	2						
15	7	8	9	10	11	19	5	6	7	8	9						
16	14	15	16	17	18	20	12	13	14	15	16						
17	21	22	23	24	25	21	19	20	21	22	23						
18	28	29	30			22	26	27	28	29	30						

	Semana Santa
	Días no lectivos
	Interlectivo
	Carnavales

**APERTURA DE CURSO:** Edificio de La Granja.

**PRIMER TRIMESTRE:** Del 14 de octubre de 2024 al 29 de enero de 2025.

**SEGUNDO TRIMESTRE:** Del 17 de febrero de 2025 al 28 de mayo de 2025.

**Lugar de Impartición:**

Campus Universitario de San Cristóbal,  
 Edificio "La Granja". Avda. Marítima del Sur s/n,  
 35016-Las Palmas de Gran Canaria, España  
 Teléfono: 928 451197 / 928 451189

## 6.- CALENDARIO LECTIVO SEMANAL

Las materias serán impartidas en los días y horarios siguientes;

### PRIMER CURSO

#### PRIMER CUATRIMESTRE

PRIMER CUATRIMESTRE		
Horarios	Lunes	Miércoles
17,00 18.15	La música en Europa Antonio Carlos Brito López	Lo que nuestra civilización debe a Grecia y a Roma Alexis Moreno García Francisco Bravo de Laguna
18.45 20.00	Historia de la integración europea Francisco Javier Ponce Marrero	La UE, ciudadanía, debates actuales y de futuro Lucas Andrés Pérez Martín

#### SEGUNDO CUATRIMESTRE

SEGUNDO CUATRIMESTRE		
Horarios	Lunes	Miércoles
17,00 18.15	La historia económica europea hasta la UE Sergio Solbes Ferri Daniel Castillo Hidalgo	Inglés para comunicarse Cristina Cela Gutiérrez
18.45 20.00	Geografía general de Europa Feliciano Tavío Álvarez	Introducción a las Instituciones de la Unión Europea Vicente Zaballos González

## SEGUNDO CURSO

### PRIMER CUATRIMESTRE

PRIMER CUATRIMESTRE		
Horarios	Lunes	Miércoles
17,00 18.15	El panorama energético en la Unión Europea Jaime Sadhwani Alonso	El dinero en Europa Octavio Maroto Santana
18.45 20.00	La Unión Europea y sus fuentes jurídicas Carlos Ortega Melián	Revolución industrial y tecnológica en la Unión Europea Luis Álvarez Álvarez

### SEGUNDO CUATRIMESTRE

SEGUNDO CUATRIMESTRE		
Horarios	Lunes	Miércoles
17,00 18.15	La UE y su relación con el mundo Lucas Andrés Pérez Martín	Fiscalidad, Ultraperiferia y regímenes especiales en la Unión Europea Enrique Lang-Lenton
18.45 20.00	La Unión Europea y el comercio Nicolás Díaz de Lezcano / Jorge López Curbelo	Francés para comunicarse Cristina Cela Gutiérrez

# **7.- PROGRAMAS DOCENTES**

## **PRIMER CURSO**

### **MÓDULO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA**

## **MATERIA**

***Lo que nuestra civilización debe a Grecia y Roma***

## **DOCENTES**

***Profesor Don Alexis Moreno García***  
***Profesor Don Francisco Bravo de Laguna***  
***Romero***

## **DESCRIPCIÓN BÁSICA**

La Europa actual no se entendería sin un verdadero conocimiento de la realidad griega y romana. Nuestra civilización le debe a Grecia nuestra actual relación con la filosofía, la ciencia y la religión. En la antigua Grecia el desarrollo de los más diversos géneros literarios, como la épica, la lírica, el teatro o la novela supusieron el inicio remoto de los diferentes géneros que se desarrollaron en Europa a lo largo de los siglos. Por último, la visión de la política y la ciudadanía en Grecia supusieron la plasmación en dicho tiempo de principios que hemos visto cómo se desarrollaban hasta nuestros días. Por otro lado, el influjo de Roma es indudable, en las costumbres que nos llegaron a nuestros días a través del Derecho, en la configuración del pensamiento que asentó el desarrollo del renacimiento, o en la literatura en sus más amplios aspectos.

En esta materia desarrollaremos todos estos aspectos para centrar y exponer todo aquello que nuestra Europa le debe a Grecia y a Roma.

## CONTENIDO

### A) ÁREA DE GRIEGO (4 temas)

- I. La “indoeuropeización” de Europa como punto de partida y nacimiento de la idea de Europa: las invasiones indoeuropeas. Lenguas y pueblos indoeuropeos. La cultura indoeuropea.
- II. Del mito al “*logos*”. La primitiva religión griega y su evolución. El mito y su valor entre los griegos. La reinterpretación de los mitos griegos en el mundo moderno. El nacimiento de la filosofía. La ciencia.
- III. Los géneros literarios. La concepción griega de los géneros literarios. Épica y Lírica. El Teatro. Nacimiento de la “prosa artística”. La novela.
- IV. Sociedad y política en Grecia. La institución de la “polis”: su evolución. Los regímenes políticos en Grecia. Nacimiento de la democracia. La huella de Grecia en los sistemas políticos actuales.

### B) ÁREA DE LATÍN (4 temas)

- V. Ritos y costumbres romanos y su pervivencia en la Europa actual. Se estudiará la pervivencia de los ritos y costumbres romanos en la Europa actual, mostrando que la herencia romana está presente también en muchos ámbitos de la vida cotidiana.
- VI. La configuración del pensamiento renacentista. Se estudiará cómo se configuran los ideales renacentistas y cómo éstos constituyen la base del pensamiento europeo y occidental.
- VII. Literatura latina y literatura europea. Se estudiarán los principales autores de la literatura latina y su influencia en las literaturas europeas desde el Medievo hasta la actualidad.
- VIII. Política y derecho en Roma: su pervivencia en la Europa actual. Se estudiará la influencia que ha ejercido Roma en el desarrollo del pensamiento y de los sistemas políticos. En cuanto al derecho, se estudiará la importancia que tiene el Derecho romano en la configuración de los sistemas jurídicos europeos.



## MATERIA

*Historia de la integración europea*

## DOCENTE

*Profesor Don Francisco Javier Ponce Marrero*

## DESCRIPCIÓN BÁSICA

Estudio de la evolución histórica de la Unión Europea: las bases de la construcción europea, la cooperación, la integración limitada, la génesis del Tratado de Roma y las fases por las que ha atravesado la integración desde entonces hasta la actualidad, planteando los retos del futuro inmediato.

## CONTENIDO

### **Tema 1: Las bases de la construcción europea.**

-Los orígenes de la idea de Europa. -Los precedentes inmediatos después de la Gran Guerra: la *PanEuropa* de Koudenhove-Kalergi, el Memorándum Briand y las propuestas de Churchill. -El proyecto de unión franco-británico al comienzo de la Segunda Guerra Mundial. -El nacionalsocialismo y su idea de Europa bajo dirección alemana. -Las resistencias antifascistas y su idea democrática de Europa.

### **Tema 2: El proceso de construcción europea desde 1945: la cooperación.**

-Las condiciones de Europa tras la Segunda Guerra Mundial. -Federalistas y unionistas. -El apogeo del bilateralismo y el deterioro de la situación económico-social en la posguerra inmediata. -La Guerra Fría: la ayuda americana frente a la alternativa socialista. -El Plan Marshall: la Organización Europea de Cooperación Económica y el comienzo de la cooperación multilateral europea. -Los logros de la OEEC: la liberalización de intercambios y la supresión de barreras monetarias. -La cooperación militar: la Unión Occidental. -La cooperación política: el Consejo de Europa.

### **Tema 3: La integración económica limitada: el BENELUX y la CECA.**

-La integración limitada: sus formas y su carácter transitorio. -Los precedentes del Benelux: la UEBL y el primer proyecto frustrado de unión aduanera. -El Tratado del Benelux y su puesta en marcha en 1948: el éxito económico. -Fases e

instituciones embrionarias del Mercado Común. -El contexto internacional: la tensión Este-Oeste y el problema alemán. -El funcionalismo de Monnet y el Plan Schuman. -El avance en la integración: la Comunidad Europea del Carbón y del Acero y la supranacionalidad. -Los resultados de la CECA y los nuevos proyectos de integración europea: la CED.

**Tema 4: Génesis y principios del Tratado de Roma.**

-La génesis del 57: el Plan Beyen y el Memorándum del Benelux; la Conferencia de Mesina; el Informe Spaak; y la Conferencia Intergubernamental. -Los Tratados de la Comunidad Económica Europea y la Comunidad Europea de la Energía Atómica (Euratom). -Los principios de Roma como un proceso: tratado base, objetivos generales y establecimiento de los mecanismos para su desarrollo.

**Tema 5: Las fases de la Integración Europea desde 1957 hasta la actualidad.**

-La apertura supranacional (1957-1964). -La revisión y reducción de la supranacionalidad originaria (1965-1969). -El relanzamiento del proceso de integración y de las políticas comunes (1970-1980). -Las reformas institucionales y la ampliación de las competencias de la Comunidad, después de 1980. -Nuevos tratados, nuevas adhesiones y nuevos retos.

**Tema 6: El futuro de la Unión.**

-La reforma institucional: la necesaria profundización en la representatividad democrática de las instituciones y su funcionamiento. -Los nuevos/viejos objetivos de la Unión: la PESC, la Política Interior y de Justicia, la Unión Política y la Federación Europea. -La ampliación futura y los viejos y nuevos aspirantes a la adhesión: Turquía, Europa Oriental...

## METODOLOGÍA DIDÁCTICA

La metodología didáctica de esta asignatura se basará en la combinación de métodos orientados a impartir los contenidos fundamentales del programa teórico con otros específicamente orientados a motivar la participación del alumno en las prácticas a realizar en clase. Son estas últimas, especialmente, las que permitirán alcanzar los objetivos didácticos generales de esta asignatura, que pasan por comprender el alcance y significación del desarrollo de la Unión Europea como espacio de intercambio de productos, personas e ideas, y las principales transformaciones producidas en la construcción europea: las bases y las etapas del proceso, así como el futuro de la Unión. En las prácticas se fomentará que el alumno acuda a clase dispuesto a plantear y responder cuestiones, analizar y explicar documentos históricos relativos a la historia de la Unión Europea (textos, cuadros estadísticos...), comentar y criticar lecturas y estados de la cuestión sobre un determinado tema, contrastar distintas interpretaciones y proponer valoraciones personales.

## **MATERIA**

***Inglés para comunicarse***

## **DOCENTE**

***Profesora Doña Cristina Cela Gutiérrez***

## **DESCRIPCIÓN BÁSICA**

¿Le gusta viajar al extranjero? ¿Quiere viajar por Europa y poder comunicarse? Pues ese es el objetivo que le proponemos en la asignatura de “Inglés para comunicarse” del DEU, en la que aprenderá nociones básicas para poder entender y ser entendido fuera de las fronteras españolas.

Se tratará de un inglés puramente práctico dedicado al aprendizaje del lenguaje básico que permita relacionarnos con los habitantes de otros países y entrar en contacto con su cultura, mediante el aprendizaje de expresiones, vocabulario, formas de presentación y saludo, solicitud de información, etc.

## CONTENIDO

- 1- Presentación y primera toma de contacto con el inglés
- 2- Pronombres personales, artículos y adjetivos posesivos
- 3- Verbos *to be* y *to have*
- 4- Verbo *to do*. Presente simple.
- 5- Los números
- 6- Los días de la semana, los meses y las estaciones.
- 7- La casa y la familia
- 8- Los animales y los colores
- 9- En el restaurante y en el hotel
- 10- En el aeropuerto y la estación
- 11.- Canciones y lecturas

## METODOLOGÍA DIDÁCTICA

La docencia de la asignatura de inglés tendrá como base principal la práctica de los conocimientos que se irán adquiriendo durante el curso. Partiremos de una parte teórica básica dedicada a la introducción de los puntos gramaticales esenciales, que nos permitirán conversar de una forma correcta y sin fallos gramaticales. Tras este inicio gramatical, las clases se centrarán en los aspectos prácticos, con ejercicios y conversaciones, dedicándose también un significativo tiempo en escuchar, conversar y leer.

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA OBTENER EL DIPLOMA DEU

Para obtener el DIPLOMA DEL DEU se exigirá la asistencia al 80 % de las horas lectivas del Curso y además la evaluación positiva del profesor respecto a los trabajos obligatorios establecidos por los docentes. En el caso de la asignatura de inglés, se realizará un sencillo test, con el fin de evaluar la adquisición de los conocimientos adquiridos durante el curso. La profesora valorará positivamente la participación del alumno en clase y las actividades realizadas durante el curso.

## MATERIA

***Introducción a las Instituciones  
de la Unión Europea***

## DOCENTE

***Profesor Don Vicente Zaballos González***

## DESCRIPCIÓN BÁSICA

Este Módulo tiene como objetivo aproximarnos a los parámetros básicos de la Unión Europea, en concreto, las competencias de la UE y el principio de subsidiariedad, el sistema institucional y decisorio y, por último, los derechos atribuidos a los ciudadanos de la Unión.

## CONTENIDO

- Diversidad y heterogeneidad de las competencias de la Unión Europea.
- Las instituciones y órganos auxiliares de la Unión Europea: estatuto y competencias.
- El procedimiento legislativo en la Unión: el triángulo institucional Comisión-Consejo-Parlamento Europeo
- El ciudadano como objetivo de la integración.

## PROGRAMA DOCENTE

TEMA I: ***La Unión Europea: un solo ente con varias caras.*** 1.- La UE como fenómeno poliédrico: competencias exclusivas, compartidas, de coordinación y de complemento. 2.- El principio de subsidiariedad. 3.- La cooperación reforzada: Europa a la carta.

TEMA II: **Las instituciones de la Unión Europea.** 1.- Un original (y confuso) sistema de distribución de competencias. 2.- La evolución del sistema institucional.

TEMA III **La representación (el interés) de los Estados: el Consejo Europeo y el Consejo de la Unión.** 1.- El Consejo Europeo (*Jefes de Gobierno y de Estados*): composición y funciones; el escoramiento hacia el método intergubernamental. 2.- El Consejo de la Unión o la Cámara territorial (*los Ministros de los Estados*): composición y organización interna; competencias. 3.- Las reglas de votación en el Consejo: de la unanimidad al voto ponderado.

TEMA IV: **El interés general: la Comisión Europea o el Ejecutivo de la Unión.** 1.- Nombramiento y composición. 2.- Su estatuto jurídico. 3.- Las competencias de la Comisión.

TEMA V: **La representación (el interés) de los ciudadanos: el Parlamento Europeo.** 1.- Elección y composición. 2.- El control político: la investidura y la moción de censura. 3.- Los poderes legislativos del PE: la codecisión Consejo – PE); los procedimientos legislativos especiales (la consulta y la aprobación). 4.- Conclusión: ¿dónde está el déficit democrático?

TEMA VI: **Los órganos auxiliares.** 1.- El Comité Económico y Social o la representación de la sociedad civil: elección, composición y competencias. 2.- El Comité de las Regiones: elección, composición y competencias.

TEMA VII: **El Tribunal de Justicia de la Unión Europea.** 1.- Elección y composición. 2.- La cooperación entre los jueces nacionales y el TJUE: la cuestión prejudicial. 3.- El control judicial sobre los Estados: el recurso por incumplimiento.

TEMA VIII: **La ciudadanía de la Unión.** 1.- ¿Quiénes son los ciudadanos de la Unión? 2.- Los derechos de los ciudadanos: 2.1.- La no discriminación por razón de la nacionalidad: la libre circulación y residencia; 2.2.- El derecho a participar en las elecciones municipales y al PE; 2.3.- La iniciativa de los ciudadanos de la UE 2.4.- El derecho a dirigirse a las autoridades de la UE; 2.5.- El derecho a una buena administración: las reclamaciones ante el Defensor del Pueblo Europeo; 2.6.- La protección diplomática y consular de los ciudadanos de la Unión.

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

\* MANGAS MARTÍN, A.: LIÑÁN NOGUERAS, D. J.: *Instituciones y Derecho de la Unión Europea*, 10ª ed., edit. Tecnos, Madrid, 2020.

\* TRUYOL Y SERRA, A.: *La integración europea*, edit. Tecnos, Madrid, 1999.

\* BENEYTO PÉREZ, J. M. (dir.): *Tratado de Derecho y Políticas de la Unión Europea*, varios tomos, edit. Aranzadi-Thomson Reuters.

# **MÓDULO DE HUMANIDADES**

## **MATERIA**

***Geografía general de Europa***

## **DOCENTES**

***Profesor Don Feliciano Tavío Álvarez***

## **DESCRIPCIÓN BÁSICA**

Europa es un continente de reducidas dimensiones que sin embargo ha alcanzado una especial relevancia en el contexto mundial. A través de un estudio de su geografía, territorios y ecosistemas, trataremos de desvelar las claves de la geografía general y regional de este espacio.

Comenzaremos por exponer en primer lugar la geografía física como soporte del desarrollo posterior de la ocupación por parte del ser humano. Hablaremos de la formación geológica del continente, sus relieves y formas de modelado, su hidrografía, sus climas y paisajes.

Haremos una valoración global del estado medioambiental en que se encuentra unos de los territorios más densamente poblado del mundo.

Finalizaremos hablando de la población, de la distribución espacial del poblamiento, de los sectores económicos, la industria y la terciarización económicas, y también de la geopolítica europea.

## CONTENIDO

- I. La geografía física de Europa. 1.- Los relieves y la geología. La formación de un continente. 2.- Los climas europeos. Climas en la franja templada 2.1. Los efectos del cambio climático 3.- La hidrología, valles fluviales.
- II. Biogeografía de Europa. 1.- Una vegetación y suelos originales. 2.- Las aguas europeas. 3.1.- Los ríos y lagos. 3.2.- Los mares de Europa
- III. Paisajes y ecosistemas. 1.- Los grandes paisajes de Europa. 2.- Ecosistemas marinos, lacustres y fluviales 3.- Principales ecosistemas terrestres.
- IV. La población europea. 1.- La cantidad de personas y cómo ha crecido la población. 2.- el fenómeno de la transición demográfica. 3.- La estructura demográfica europea: sexo, edad, estado civil, estructura socioprofesional y niveles de instrucción. 4.- Los movimientos de población: emigración e inmigración 4.1.- el éxodo rural.
- V. El poblamiento de Europa. 1. El sistema de poblamiento europeo. 2. La geografía urbana 2.1 Las ciudades europeas y el proceso de urbanización.
- VI. Los principales sectores económicos. 1.- Sector primario: agricultura, pesca, ganadería 1.1.- Los sistemas agrarios 2. El sector secundario: la industria 3.- El sector terciario: Servicios, finanzas, turismo, transportes e infraestructuras.

## METODOLOGÍA DIDÁCTICA

Los diferentes contenidos se desarrollarán mediante clases teóricas con apoyo de presentaciones donde abundarán mapas, ilustraciones, imágenes complementarias, datos estadísticos, etc.

Se propone una metodología participativa mediante sesiones donde se implique al alumnado y estén abiertas a debates constructivos y tutorizados.

Se complementarán las clases teóricas por medio del visionado de vídeos y documentales sobre los que el alumno deberá tomar notas y responder las preguntas de un cuestionario que se le facilitará previamente. Asimismo, se propondrán textos complementarios de lectura opcional, así como algunos fragmentos que serán trabajados en clase por medio de la realización de comentarios y debates en el aula.



## **MATERIA**

***La UE, ciudadanía, debates actuales y de futuro***

## **DOCENTE**

***Profesor Don Lucas Andrés Pérez Martín***

## **DESCRIPCIÓN BÁSICA**

La Unión Europea es una organización política de una influencia absoluta e innegable en la vida de sus ciudadanos. Las decisiones tomadas por los dirigentes europeos y por las Instituciones comunitarias afectan a nuestro día a día de forma determinante. La Unión ha creado una concepción jurídica de ciudadanía europea de gran importancia que es analizada en la asignatura que estudia sus Instituciones. A partir de la misma, proponemos una asignatura en la que reflexionemos sobre la existencia o no de un sentimiento social de ciudadano europeo centrándonos en los temas concretos que, vinculados a otras materias, podrían desarrollarlo. Proponemos una asignatura centrada en los grandes debates de hoy de la Unión que nos permita conocer los aspectos esenciales de cada tema y tras ello debatir sobre su trascendencia para nuestro sentimiento como ciudadanos.

Así, dentro de los grandes debates de la actualidad, inicialmente estudiaremos; la existencia de una serie de derechos ciudadanos que se disfrutaban por ser nacional de un Estado miembro; nuestros derechos como consumidores europeos; la seguridad que nos otorga el BCE o las características de la política económica europea; en Canarias, por supuesto estudiaremos el concepto de jurídico de ultraperiferia; y en los momentos de crisis actuales, los fondos Next Generation; la Conferencia sobre el Futuro de Europa y el futuro de la defensa europea tras la guerra por la invasión de Rusia a Ucrania.

## CONTENIDO

### **TEMA I- MIS DERECHOS CIUDADANOS POR ESTAR EN LA UE.**

- 1.1. La ciudadanía, gran avance en la UE
- 1.2. Concepto amplio de ciudadanía europea
- 1.3. El Movimiento Europeo, la sociedad civil

### **TEMA II- EL CONSUMIDOR EUROPEO, ¿PROTEGIDO?**

- 2.1. Principios generales
- 2.2. Protección frente a riesgos y amenazas
- 2.3. Protección de pérdida de derechos
- 2.4. Información clara, exacta y coherente
- 2.5. Resolución rápida de litigios, nuevos consumos

### **TEMA III- LA UNIÓN ECONÓMICA Y MONETARIA, EL EURO, EL BCE Y LOS PRESUPUESTOS**

- 3.1. Evolución de la Unión Económica
- 3.2. La creación del Euro, principios básicos
- 3.3. El papel del BCE en la economía europea
- 3.4. La Unión económica y los presupuestos de los EM

### **TEMA IV- ULTRAPERIFERIA, ¿POR QUÉ? ¿QUÉ? ¿CÓMO?**

- 4.1. Origen del régimen jurídico de la Ultraperiferia
- 4.2. Régimen ultraperiférico, contenido básico
- 4.3. Medidas aplicadas a las RUP
- 4.4. El futuro de las RUP

### **TEMA V- FONDOS NEXT GENERATION**

- 5.1. Marco previo a Next Generation
- 5.2. Next Generation, aprobación, contenido
- 5.3. Next Generation, previsiones de futuro

### **TEMA VI- CONFERENCIA SOBRE EL FUTURO DE EUROPA**

- 6.1. Nueva Comisión y planteamiento de la conferencia
- 6.2. Conferencia sobre el futuro de Europa, composición, funcionamiento, debates
- 6.3. Reflexiones sobre el futuro de Europa

### **TEMA VII- LA UE Y LA GUERRA DE UCRANIA, ¿HACIA DÓNDE VAMOS?**

- 7.1. Europa y sus vecinos desestabilizadores, ¿preparados para una guerra?
- 7.2. Europa, sus vecinos, sus ciudadanos y los DDHH
- 7.3. Europa y su liderazgo en el mundo
- 7.4. El futuro de la UE post la guerra en Europa en 2022
- 7.5. Las elecciones de 2024, el nuevo mandato

## **MATERIA**

*La música en Europa*

## **DOCENTE**

*Profesor Don Antonio Carlos Brito López*

## **DESCRIPCIÓN BÁSICA**

Para conocer la realidad europea en su conjunto es conveniente tener una perspectiva de su desarrollo histórico general y el de cada uno de sus pueblos en particular, sobre todo, en las diferentes vertientes de sus expresiones artísticas. Es por ello relevante incluir a la música en este contexto, pues como todo arte tiene una estrecha vinculación con el mundo que le rodea e influye a la sociedad en la que se desarrolla. El resurgimiento de la música europea dentro de la cultura occidental tiene vital importancia, que será conocida y estudiada a través de este programa de DEU.

## **CONTENIDO**

### **TEMA 1 FUNDAMENTOS NECESARIOS PARA LA COMPRESIÓN DE LA OBRA MUSICAL**

- Cualidades del sonido: Altura, Duración, Intensidad, Timbre
- Otros conceptos

### **TEMA 2 LA MÚSICA EN LA EDAD MEDIA**

- Cronología: aspectos históricos y socioculturales
- Primitiva música cristiana, El Gregoriano
- Comienzos de la notación (escritura) musical
- Ars Antiqua (S.XII-XIII) / Ars Nova (S.XIV)
- Monodia profana

### **TEMA 3 EL RENACIMIENTO**

- Cronología: aspectos históricos y socioculturales
- Períodos de la Música Renacentista
- La Música religiosa en Alemania, Inglaterra, y en la Iglesia Católica
- Música Vocal Profana: Italia, Francia y España
- Música Instrumental, La Danza Renacentista

#### **TEMA 4 EL BARROCO**

- Cronología: aspectos históricos y socioculturales
- Períodos de la Música Barroca
- El desarrollo de los Teatros
- La Música Religiosa: El Oratorio, La Cantata, La Pasión
- La Ópera
- Música Instrumental, Formas de Música Orquestal
- Instrumentos Barrocos, Los Luthiers
- La Danza Barroca

#### **TEMA 5 EL CLASICISMO**

- Cronología: aspectos históricos y socioculturales
- La Música Religiosa
- La Ópera Clásica
- La Música Instrumental
- Formas Instrumentales
- Instrumentos del Barroco
- La Danza Clásica

#### **TEMA 6 EL ROMANTICISMO**

- Cronología: aspectos históricos y socioculturales
- La Ópera Romántica
- Formas musicales del Romanticismo
- Música de Cámara
- Música para Orquesta
- La Música para Piano
- La Danza del Romanticismo

#### **TEMA 7 EL SIGLO XX: LAS VANGUARDIAS MUSICALES**

- Cronología: aspectos históricos y socioculturales
- Tendencias musicales del Siglo XX

## **METODOLOGÍA DIDÁCTICA**

Debido a las características de la materia a tratar la metodología será teórica y práctica. Cada apartado o tema del programa abarca una época histórica de la música en Europa. En las distintas sesiones se comenzará exponiendo el contenido básico de la música en cada momento histórico siendo completada la exposición, desde la perspectiva práctica, con una audición musical comentada, lo que dará a los alumnos una completa visión de la realidad de la música en cada uno de los periodos históricos europeos.

## **MATERIA**

**La Unión Europea y su relación con el mundo**

## **DOCENTE**

***Profesor Don Lucas Andrés Pérez Martín***

## **DESCRIPCIÓN BÁSICA**

La UE es la Organización Internacional de unión de países con delegación de competencias más estable y avanzada del mundo. Dentro de sus diferentes ámbitos de actuación y desarrollo, y aun conservando cada país su propia soberanía desde la perspectiva de las relaciones exteriores, la actividad de la Unión Europea como Organización Internacional conjunta fuera de sus fronteras es un hecho innegable. La Unión nace precisamente como base sólida para asentar las relaciones pacíficas y el progreso entre los países de Europa, y en el desarrollo de sus diferentes políticas se ha ido implantando la idea de la necesidad de una acción conjunta ante el exterior.

Esta realidad se plasma desde múltiples perspectivas. Por un lado, mediante las relaciones de la Unión entre sus países miembros para ir salvando las diferencias de trato de sus nacionales y unificar su relación con los ciudadanos extracomunitarios. Tras ésta, y volcados únicamente en su relación con los terceros países de la realidad internacional, la UE desarrolla sus vínculos con el exterior profundizando las relaciones económicas con los países vecinos, y la de colaboración al desarrollo y la ayuda humanitaria con los más necesitados. Además, tras el Tratado de Lisboa se introducen y se imponen de cara al futuro las relaciones políticas y diplomáticas de la Unión como Institución común, o las actuaciones militares de seguridad y promoción de la paz y los derechos humanos en situaciones muy concretas. Todas ellas muy reactivadas y en permanente periodo de reflexión tras el Brexit, la salida de la pandemia y la guerra por la invasión de Rusia a Ucrania.

También hemos de encuadrar en esta perspectiva las relaciones de libertad de circulación establecidas entre los países de la UE y del tratado Schengen y la política de inmigración respecto a nacionales de los terceros países, tanto el control y fomento de la inmigración legal y controlada, como las políticas de integración de los inmigrantes que residen en la Unión de manera legal, materia en la que centraremos nuestra atención en España.

## PROGRAMA DOCENTE

### **Tema 1: Introducción. La UE, relación entre sus países miembros, y en el ámbito exterior.**

- 1.1.- Historia de las relaciones entre los Estados de la UE y con el exterior.
- 1.2.- Cooperación regional en la UE.
- 1.3.- Tratado de Schengen y libertad de circulación.
- 1.4.- Relaciones entre los sistemas jurídicos de los Estados.

### **Tema 2: La UE y las relaciones socio económicas con el exterior.**

- 2.1.- Relaciones comerciales con el mundo.
- 2.2.- Política europea de vecindad.
- 2.3.- Promoción de la reforma y la integración económica en el mundo.
- 2.4.- Cooperación al desarrollo y ayuda humanitaria.

### **Tema 3: La UE y las relaciones políticas con el exterior.**

- 3.1.- La Alta representante y la actividad política en el exterior de la UE.
- 3.2.- Acuerdos de la UE con el resto del mundo.
- 3.2.- Promoción de la paz, la seguridad, la justicia y los derechos humanos.
- 3.3.- La UE y las crisis bélicas del mundo.

### **Tema 4: La UE y la inmigración. Especial referencia a España.**

- 4.1.- Realidad migratoria internacional.
- 4.2.- Política europea de inmigración y de integración de los inmigrantes.
- 4.3.- Aportación de la inmigración a la construcción europea.
- 4.4.- Régimen jurídico de los ciudadanos de la UE en España.
- 4.5.- Entrada, estancia y salida de los extranjeros en España.
- 4.6.- Derechos de los extranjeros en España. Situación actual.

## METODOLOGÍA DIDÁCTICA

La metodología didáctica de esta asignatura, por su especial conexión con la realidad diaria de la Unión y del mundo, y dado el contenido del Diploma, se basará en el estudio de estas materias centradas en la actualidad diaria práctica de la UE. Inicialmente se partirá de los acontecimientos recientes conocidos por todos sobre cada uno de los temas impartidos, abriendo un debate inicial que sitúe a los estudiantes en la especial realidad de los mismos. Tras esto se expondrán las bases legales y programáticas en las que se asientan las distintas políticas con el exterior de la Unión Europea, para posteriormente poder desarrollar los aspectos prácticos de estas políticas.

Tras este desarrollo, básico, con conocimientos sólidos, pero también esenciales y centrados en lo práctico, se desarrollará una puesta en común de las debilidades y fortalezas tanto de los instrumentos políticos y legales de la actividad exterior, como del concreto ejercicio de la misma por parte de la Unión, finalizando este debate con la reflexión sobre sus bondades o deficiencias, tanto para los países de la Unión como para los de fuera de ella. Con esta dinámica intentaremos lograr no sólo que se conozca el contenido de la acción exterior de la Unión, sino que también se pueda tener una opinión fundada sobre sus bases, sus posibilidades o limitaciones. Esta dinámica obliga a que el alumno tenga en la clase una actitud activa, curiosa y analítica sobre la realidad que vive la Unión Europea en el exterior.



# **PROGRAMAS DOCENTES**

## **SEGUNDO CURSO**

### **MÓDULO DE CIENCIAS, TECNOLOGÍA Y REALIDAD SOCIOECONÓMICA**



## **MATERIA**

***Revolución industrial y tecnológica en la Unión Europea***

## **DOCENTE**

***Profesor Don Luis Álvarez Álvarez***

## **DESCRIPCIÓN BÁSICA**

Esta asignatura pretende ofrecer unos conocimientos básicos y elementales sobre el pasado, presente y futuro desarrollado por el sector tecnológico de la industria en la Unión Europea. Para ello, comenzamos con un breve repaso histórico de la revolución industrial, especificando las fechas e hitos más importantes acaecidos. Para situarnos en el siglo XXI, abordaremos las actividades industriales y tecnológicas más importantes desarrolladas por la Unión Europea, así como las directrices planteadas por el establecimiento de la Política Industrial Europea. Con objeto de averiguar el futuro del panorama industrial y tecnológico de la U.E., será necesario esbozar algunos aspectos relativos a la investigación e innovación con el objetivo de lograr una competitividad industrial. Finalmente aclararemos la importancia en la consecución de lo anterior y la vinculación a la sociedad del conocimiento en el marco de la U.E.

Los objetivos didácticos que se pretenden conseguir con el proceso de aprendizaje presencial de ésta asignatura son; Obtener una visión histórica sobre el origen y desarrollo de la revolución industrial y tecnológica en el ámbito de la Comunidad Europea; Profundizar en el conocimiento de las actividades industriales y tecnológicas desarrolladas por la Unión Europea; Conocer las directrices de la Política Industrial Europea; Recabar información sobre el futuro y la competitividad industrial en la UE; Analizar el paradigma de la sociedad del conocimiento en la sociedad europea industrializada. Adquirir también los conocimientos básicos de las tecnologías de la información, para el uso cotidiano de las mismas.

## CONTENIDO

1. La Revolución Industrial. Aspectos generales y su recorrido histórico en Europa
  - a. Aspectos generales y su recorrido histórico en Europa.
  - b. Consecuencias
  - c. Economía industrial
  - d. Etapas de la Revolución industrial
  - e. Impacto y consecuencias de la Revolución Industrial
  - f. Segunda Revolución Industrial
  - g. Tercera revolución industrial
2. La Unión Europea. Actividades Industriales y tecnológicas en el siglo XXI.
  - a. Estructura de las enseñanzas
  - b. Estructura de las Investigación en la Unión Europea
3. La Política Industrial en el ámbito de la U.E.
  - a. Oportunidades de financiación de la EU para la Investigación
  - b. Panorama de la Industria, Investigación y Desarrollo en la U.E.
4. El futuro del sector industrial y tecnológico: La Investigación en U.E.
  - a. El futuro de La Investigación en U.E.
  - b. El presente de La Investigación en U.E.
5. La UE, la sociedad del conocimiento y la revolución industrial
  - a. Sociedad del Conocimiento
  - b. El uso de INTERNET
6. Uso de las Tics en la sociedad actual, ejemplos de aplicación
  - a. Comunicación asíncrona entre usuarios de internet
  - b. Navegadores en internet
  - c. Motores de búsqueda de información
  - d. Redes sociales
  - e. Dispositivos móviles
  - f. Comunicación síncrona entre usuarios de internet

## METODOLOGÍA DIDÁCTICA

La metodología didáctica a utilizar para impartir y transmitir los conocimientos de ésta asignatura se encuentran soportados en; una docencia activa y participativa, basada en una exposición oral con apoyo de **recursos audiovisuales**, así como herramientas y **aplicaciones informáticas** que permitan captar la atención y el interés del alumnado; además está previsto, la intervención del alumnado por medio del diálogo y debate al final de cada clase; en cuanto al seguimiento de la docencia a impartir, el alumnado dispondrá con antelación suficiente, la documentación necesaria; el alumnado también podrá profundizar en los temas abordados, ya que al final de cada tema se dispondrá de la bibliografía básica y complementaria. En cuanto al uso de las Tics se realizarán una serie de ejemplos, con la participación activa de los estudiantes que lo deseen.

## **MATERIA**

***El panorama energético en la Unión Europea***

## **DOCENTE**

***Profesor Don Jaime Sadhwani Alonso***

## **DESCRIPCIÓN BÁSICA**

Esta asignatura pretende dar una visión genérica sobre la situación y panorama energético existente en el Planeta Tierra, haciendo especial hincapié en la Unión Europea. Comenzaremos con una revisión conceptual de las definiciones de Energía y Potencia, para continuar con las distintas formas que la energía puede manifestarse. Abordaremos la energía relativa disponible en el Planeta, así como los distintos tipos de fuentes y su clasificación. La parte central de la asignatura, contempla aquellos aspectos a resaltar del panorama energético en la Unión Europea; y en consecuencia se analizan tanto los costes energéticos, como su impacto medioambiental y el futuro energético. Finalmente, a modo práctico, efectuaremos una revisión de la problemática energética europea, comparándola a nivel de España y también a nivel insular.

Los objetivos didácticos que se pretenden conseguir con el proceso de aprendizaje presencial de ésta asignatura son; Acercar al alumno/a al entorno de la situación y panorama energético del Planeta Tierra, haciendo especial incidencia en el ámbito de la Unión Europea; proporcionar conocimientos sobre las distintas fuentes energéticas disponibles, así como de las tecnologías de transformación; profundizar en aspectos relacionados con el consumo de energía, sus costes así como su impacto medioambiental; analizar la problemática energética y las soluciones a medio y largo plazo planteadas, en especial en la Unión Europea.

## CONTENIDO

- 1. Introducción general.**
  - a. Definición
  - b. Formas de la energía
  - c. Energía y Potencia
  - d. Medida de la Energía y Potencia
- 2. La energía disponible en el Planeta Tierra.**
  - a. Tipos de fuentes energéticas
  - b. Clasificación de las fuentes energéticas
  - c. Tecnologías de transformación
  - d. Impactos Medioambientales
- 3. Panorama y situación energética en Europa.**
  - a. Introducción
  - b. Consumo actual de energía
  - c. Situación de las diferentes fuentes energéticas
  - d. Aspectos económicos de la energía.
- 4. El Futuro Energético**
  - a. Perspectivas de la oferta energética
  - b. Las fuentes convencionales
  - c. Integración de las energías renovables
  - d. Ahorro energético

## METODOLOGÍA DIDÁCTICA

La metodología didáctica a utilizar para impartir y transmitir los conocimientos de ésta asignatura se encuentran soportados en; Una docencia activa y participativa, basada en una exposición oral con apoyo de recursos audiovisuales, así como herramientas y aplicaciones informáticas que permitan captar la atención y el interés del alumnado; Además está previsto, la intervención del alumnado por medio del diálogo y debate al final de cada clase, ya que se contempla un período establecido para ello; En cuanto al seguimiento de la docencia a impartir, el alumnado dispondrá con antelación suficiente, la documentación necesaria, para complementar la misma con las anotaciones oportunas; El alumnado también podrá profundizar en los temas abordados, ya que al final de cada tema se dispondrá de la bibliografía básica y complementaria; Finalmente, para verificar el grado de conocimiento adquirido por el alumnado, el profesor contempla al final de cada tema, una serie de cuestiones y preguntas con respuestas múltiples para realizar en clase o en casa.

## MATERIA

*La historia económica europea hasta la UE*

## DOCENTE

*Profesor Don Sergio Solbes Ferri  
Profesor Don Daniel Castillo Hidalgo*

## DESCRIPCIÓN BÁSICA

### **Resumen:**

En el desarrollo de la asignatura conoceremos los distintos modelos económicos forjados a lo largo de la historia. Todos ellos fueron determinando de forma indeleble el carácter de los estados europeos. Procuraremos entender de este modo los condicionantes económicos que resultan básicos para la formación de la Comunidad Económica Europea (CEE) y la posterior Unión Europea (UE).

### **Objetivos:**

- Distinguir los diferentes modelos económicos desarrollados a lo largo de la historia.
- Analizar la influencia de los condicionantes económicos en la configuración última de la Unión Europea.
- Señalar las causas de la persistencia de ciertas diferencias en la evolución económica de los estados de la UE.
- Proporcionar a los estudiantes conocimientos económicos teóricos y metodológicos básicos.

## CONTENIDO

### **Tema 1. Introducción: El peso de la Economía en la Historia de Europa**

### **Tema 2. Economía política y capitalismo comercial**

2.1. Estructura de la economía preindustrial

2.2. El papel de los mercados en la configuración de Europa: comercio e innovaciones financieras.

2.3. El papel de los estados en la configuración de Europa: mercantilismo y Estado fiscal-militar.

### **3. Capitalismo Liberal y Economía Clásica**

3.1. Las transformaciones económicas de la Revolución Industrial

3.2. Acumulación de capital y difusión internacional: la economía globalizada y el patrón oro.

3.3. La expansión imperialista de Europa

### **4. Nacionalismos económicos y economías planificadas en el período de entreguerras.**

4.1. Los desequilibrios económicos generados tras la Primera Guerra Mundial.

4.2. Los efectos de la Gran Depresión en Europa.

4.3. Intervención del Estado: planificación económica, fascismos y economías mixtas.

### **5. Keynesianismo y economía social de mercado**

5.1. La derrota de Europa y las políticas de recuperación de Bretton Woods y el Plan Marshall.

5.2. El proceso de formación de la Comunidad Económica Europea (CEE).

5.3. El apogeo de las economías keynesianas y el crecimiento económico.

### **6. Neoliberalismo y nueva globalización**

6.1. La crisis del petróleo y sus consecuencias

6.2. Colapso de las economías de planificación centralizada y crisis del keynesianismo

6.3. El neoliberalismo renacido como modelo económico

### **7. La transformación de la CEE en Unión Europea**

## METODOLOGÍA DIDÁCTICA

- Cada uno de los temas incluye la exposición de sus contenidos por parte del docente, el consiguiente debate sobre lo explicado y una variada documentación puesta a disposición del alumnado.
- Se fomenta la participación de los alumnos en la actividad docente, que deben mostrar sus inquietudes en relación con los temas propuestos.
- Los trabajos y prácticas podrán ser desarrolladas en grupo o individualmente.
- Los estudiantes podrán contactar con el equipo docente a través de las tutorías para resolver sus dudas.

## **MATERIA**

***Francés para comunicarse***

## **DOCENTE**

***Profesora Doña Cristina Cela Gutiérrez***

## **DESCRIPCIÓN BÁSICA**

¿Qué le parece la idea de poder viajar al extranjero y poder comunicarse y entenderse con sus habitantes? Pues ese es el objetivo básico que pretende la asignatura de francés básico para comunicarse del programa DEU. En esta asignatura aprenderá nociones básicas de la lengua francesa para poder emplearlas oralmente y de esta forma establecer una comunicación basada en el entendimiento.

Se tratará de un francés basado en la práctica y dedicado principalmente al aprendizaje de un lenguaje básico que nos permita relacionarnos con los habitantes de otros países y conocer así su cultura. Para ello se aprenderán formas de presentación y saludo, vocabulario, expresiones, solicitud de información, etc.

## CONTENIDO

- 1- Formas de presentación. Saludos y despedidas.
- 2- Pronombres personales. Artículos definidos e indefinidos.
- 3- Verbos “être” y “avoir”
- 4- Conjugación de presente: verbos acabados en “-ER”
- 5- Conjugación de presente: verbos acabados en “IR”, “RE”, “OIR”
- 6- Los números
- 7- La hora
- 8- Los días de la semana, los meses del año y las estaciones.
- 9- La familia.
- 10- Juegos y lecturas.

## IMPARTICIÓN

La docencia de la asignatura de francés tendrá como base principal la enseñanza de la correcta pronunciación y la práctica de los conocimientos que se irán adquiriendo durante el curso. Partiremos de una parte teórica básica dedicada a la introducción de puntos gramaticales esenciales, que nos permitirán conversar con corrección. Tras esta introducción gramatical, las clases se centrarán en los aspectos prácticos, a través de ejercicios y conversaciones, dedicándose también un significativo tiempo a escuchar, conversar y leer.

## EVALUACIÓN

Para obtener el DIPLOMA DE ESTUDIOS EUROPEOS se exigirá una asistencia del 80% a las clases de francés básico para comunicarse, además de la evaluación positiva del profesor. En el caso de la asignatura de francés y por tratarse de un aprendizaje basado puramente en la práctica, se realizará un sencillo test, con el fin de evaluar la adquisición de conocimientos aprendidos durante el curso. El profesor valorará positivamente la participación del alumno en clase y las actividades realizadas durante el curso.



# **MÓDULO DE CIENCIAS JURÍDICAS Y ECONÓMICAS**

## **MATERIA**

***El dinero en Europa***

## **DOCENTE**

***Profesora Don Octavio Maroto Santana***

## **DESCRIPCIÓN BÁSICA**

El Euro se proyecta como la unidad monetaria de los países que forman parte de la Unión Europea. Ha sido el fruto de un largo proceso de convergencia y de esfuerzos acumulados. A lo largo de esta materia se irá conociendo la evolución del dinero, su valor financiero en el tiempo, la estructura del sistema financiero internacional y europeo, así como la evolución del Sistema Monetario Europeo hasta la aparición del Euro. También trataremos de forma básica los mercados de divisas internacionales. Los objetivos principales que se quieren alcanzar a lo largo de la impartición de esta materia, tanto de carácter específico como de carácter genérico son los siguientes:

- 1) Conocer la función del dinero, su valor en el tiempo y su evolución.
- 2) Conocer la estructura básica y funciones del Sistema Financiero Internacional.
- 3) Aprender las principales características del Sistema Monetario Europeo.
- 4) Comprender la sistemática básica de la operativa del mercado de divisas.
- 5) Ser capaz de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de documentos relativo a las instituciones financieras europeas.
- 6) Relacionar la operativa de las instituciones financieras europeas con otras que hayan podido conocer a través de otras materias.
- 7) Identificar, analizar e interpretar fuentes de información diversas relacionadas con la materia.
- 8) Desarrollar habilidades de comunicación a través a de la exposición de los trabajos.
- 9) Ampliar las capacidades para trabajar en equipo y cultivar las relaciones personales
- 10) Capacidad crítica y autocrítica

## CONTENIDO

### **TEMA 1: EL DINERO Y LA CRONOLOGÍA DE SU EVOLUCIÓN**

1.- Definición de dinero; 2.- Funciones del dinero; 3.- Cronología sobre la historia del dinero; 4.- Primeros tipos de monedas; 5.- Clases de monedas; 6.- Tipos de dinero; 7.- Monedas y Formas de pago; 8.- La emisión de dinero.

### **TEMA 2: EL VALOR DEL DINERO EN EL TIEMPO Y SU PRECIO**

1.- Introducción; 2.- El valor del dinero en el tiempo: valor futuro y valor actual; 3.- Determinantes del nivel de los tipos de interés; 4.- Tipos de interés e inflación; 5.- Componentes del rendimiento de los activos financieros; 6.- La estructura temporal de los tipos de interés.

### **TEMA 3: ESTRUCTURA DEL SISTEMA FINANCIERO INTERNACIONAL**

1.- Instituciones del Sistema Financiero Internacional; 2.- Los Mercados Financieros Internacionales; 3.- El Sistema Monetario Internacional.

### **TEMA 4: EL EURO Y SU HISTORIA: Sistema Monetario Europeo (I) y (II)**

1.- El Sistema Monetario Europeo (I) y (II): objetivos; 2.- Elementos del Sistema Monetario Europeo; 3.- Antecedentes del Euro: El Ecu; 4.- El Mecanismo de Cambio e Intervención; 5.- El Fondo Europeo de Cooperación Monetaria; 6.- La Unión Monetaria Europea; 7.- El euro: un sueño de medio siglo.

### **TEMA 5: EL MERCADO DE DIVISAS: Mercado al contado y mercado a plazo**

1.- Conceptos básicos: divisa convertible y divisa cotizante; 2.- Segmentos del mercado de divisas; 3.- La expresión del tipo de cambio; 4.- Funciones y naturaleza del mercado; 5.- Formación del tipo de cambio; 6.- Caracterización de las operaciones a plazo en el mercado de divisas; 7.- Relación entre tipos de cambio y tipos de interés; 8.- Utilización del mercado de divisas a plazo.

### **TEMA 6: LA POLÍTICA MONETARIA DEL BANCO CENTRAL EUROPEO (BCE) Y EL MERCADO INTERBANCARIO**

1.- Introducción; 2.- El papel de un banco central; 3.- El Sistema Europeo de Bancos Centrales; 4.- La estrategia de política monetaria del BCE; 5.- La instrumentación de la política monetaria; 6.- Los activos de garantía; 7.- El mercado interbancario.

## METODOLOGÍA DIDÁCTICA

La materia será impartida a través de clases magistrales y si las condiciones lo permiten en sesiones de informática. Se incentivará la participación en clase relacionada con los contenidos que se estén impartiendo en cada momento. La materia será evaluada a través de un trabajo en grupo con los criterios que se comuniquen a principio del curso lectivo.

## **MATERIA**

***Fiscalidad, Ultraperiferia y Regímenes Especiales en la Unión Europea***

## **DOCENTE**

***Profesor Don Enrique Lang-Lenton Bonny***

## **DESCRIPCIÓN BÁSICA**

El módulo Fiscalidad, Ultraperiferia y Regímenes Especiales de la Unión Europea parte de un marco amplio de referencia donde se realiza una introducción de conceptos básicos del Derecho Financiero para interrelacionarlos con el Derecho de la Unión Europea y la significación de dicho poder. A continuación, analiza el término de Ultraperiferia de forma transversal para ahondar en como la condición de región ultraperiférica de la Unión Europea (RUP) influye de forma determinante en las políticas de Estado y dicho carácter supone una protección fundamental para las RUP en general y para Canarias en particular. También se analiza dicho concepto de Ultraperiferia a partir de su incorporación al Estatuto de Autonomía de Canarias y su consolidación en el bloque de constitucionalidad del Estado. Para concluir, con la profundización en cuestiones fundamentales del Régimen Económico y Fiscal de Canarias (REF) como la titularidad de los tributos del REF, la Zona Especial Canaria o en una de las instituciones más potentes del actual REF como es la Reserva para inversiones a la luz de las Directivas de la Comisión europea.

Los objetivos del módulo “Fiscalidad, Ultraperiferia y regímenes especiales de la Unión Europea” se dirige a; Analizar los conceptos básicos del Derecho Financiero, su relación con la actividad financiera y aplicación en el espacio, la delimitación de los tributos fundamentales y su interrelación con el poder tributario; Profundizar en el Derecho Financiero de la Unión Europea y en el ámbito de actuación del poder tributario comunitario; Identificar la incidencia del término Ultraperiferia en los regímenes especiales de la Unión Europea con carácter general y en la evolución de la estrategia europea para dichas regiones; Comprender como la normativa de la Unión Europea ha incidido en el Estatuto de Autonomía de Canarias y en los tributos configurados en La Ley 20/91, de 7 de julio, de modificación de los aspectos fiscales del Régimen Económico Fiscal de Canarias y en las especialidades fiscales configuradas por La Ley 19/1994, de 6 de julio, de Modificación del Régimen Económico y Fiscal de Canarias.

## CONTENIDO

**LECCIÓN 1. EL DERECHO FINANCIERO: CONCEPTO Y CONTENIDO.** I. Concepto de Actividad financiera y Derecho financiero. II. Ramas del Derecho financiero de acuerdo con la distinción entre ingresos y gastos: A) Derecho tributario, B) Derecho financiero patrimonial, C) Derecho de la deuda pública y D) Derecho presupuestario.

**LECCIÓN 2. LOS TRIBUTOS.** I. El tributo: concepto y clases. II. El impuesto concepto y clases. III. La aplicación de las normas tributarias en el espacio.

**LECCIÓN 3. EL DERECHO FINANCIERO DE LA UNIÓN EUROPEA Y LAS REGIONES ULTRAPERIFÉRICAS.** I. El Derecho financiero de la Unión Europea. II. El poder tributario de la Unión Europea. - III. El concepto de Ultraperiferia y el derecho de la Unión Europea. IV. Evolución de la estrategia europea para las regiones ultraperiféricas.

**LECCIÓN 4. LA INCIDENCIA DEL DERECHO DE LA UNIÓN EUROPEA EN EL RÉGIMEN ECONÓMICO Y FISCAL DE CANARIAS. ASPECTOS GENERALES.**

I. El Derecho comunitario y el Régimen Económico y Fiscal de Canarias: Antecedentes. II. Canarias como región ultraperiférica en el bloque de constitucionalidad del Estado. III. La incidencia de la condición ultraperiférica de Canarias en la reforma del Estatuto de Autonomía.

**LECCIÓN 5. LA INCIDENCIA DEL DERECHO DE LA UNIÓN EUROPEA EN EL RÉGIMEN ECONÓMICO Y FISCAL DE CANARIAS. ASPECTOS ESPECIALES.**

I. La normativa de la Unión Europea y los tributos configurados en La Ley 20/91, de 7 de julio, de modificación de los aspectos fiscales del Régimen Económico Fiscal de Canarias. II.- Análisis de las especialidades fiscales configuradas por La Ley 19/1994, de 6 de julio, de Modificación del Régimen Económico y Fiscal de Canarias en relación a la normativa comunitaria.

## METODOLOGÍA DIDÁCTICA

En el método docente el profesor expondrá los conceptos básicos del programa que se detalla. Este método requiere de la intervención de los alumnos mediante preguntas que enriquezcan la lección. Por otro lado, la actividad desarrollada en clase se apoyará en los textos que se les facilitará y en la legislación pertinente que ofrezca los conocimientos básicos esenciales de la disciplina. La importancia de estos instrumentos de trabajo como auxiliares de la exposición es indiscutible. A su vez, en el caso de esta materia afectada por el continuo cambio de legislación se requiere de una continua actualización que ha de conectarse con el derecho positivo vigente y con los pronunciamientos y orientaciones jurisprudenciales y doctrinales, para lo cual se familiarizará a los alumnos con el manejo de bibliografía básica, de los textos legales y con las técnicas de información al uso (páginas web más relevantes de materia fiscal, etc.) con vistas a la realización del trabajo final. Debido a las características de la materia a tratar la metodología será teórica y práctica.

## **MATERIA**

***La Unión Europea y sus fuentes jurídicas***

## **DOCENTE**

***Profesor Don Carlos Ortega Melián***

## **DESCRIPCIÓN BÁSICA**

Este módulo tiene por objeto aproximarnos al estudio del ordenamiento jurídico de la Unión Europea y a su sistema de creación de normas jurídicas. En particular nos detendremos en su sistema de fuentes, el contenido del denominado Derecho comunitario originario y derivado y los principios que rigen las relaciones entre el Derecho de la Unión y los Derechos internos de los Estados miembros.

Los objetivos esenciales son los de dar a conocer a los alumnos el sistema de fuentes y la tipología de normas que componen el ordenamiento jurídico de la Unión Europea. Explicar las relaciones existentes entre el Derecho de la Unión y los Derechos internos de los Estados miembros.

## CONTENIDO

### **I. Las fuentes del Derecho**

- 1) *Significado de la expresión “fuentes del Derecho”.*
- 2) *Los principios de jerarquía y competencia.*

### **II. El ordenamiento jurídico de la Unión Europea.**

- 1) *Rasgos específicos del sistema de fuentes del ordenamiento jurídico comunitario.*

### **III. El Derecho comunitario originario.**

- 1) *Los Tratados constitutivos, los Tratados concluidos para su modificación.*
- 2) *Los actos de naturaleza convencional que se producen con motivo de las adhesiones de nuevos Estados miembros o para poner término a su aplicación.*
- 3) *Los principios*

### **IV. El Derecho comunitario derivado.**

- 1) *Los actos jurídicos de la Unión.*
- 2) *La actividad convencional de la Unión con terceros Estados u organizaciones internacionales.*
- 3) *Las decisiones de los representantes de los gobiernos de los Estados miembros reunidos en el seno del Consejo*

### **V. Relaciones entre el Derecho de la Unión y el Derecho interno**

- 1) *Principio de autonomía.*
- 2) *Principio de eficacia directa.*
- 3) *Primacía del Derecho de la Unión.*

## METODOLOGÍA DIDÁCTICA

En su mayor parte la metodológica didáctica consistirá en la exposición teórica de los contenidos de la materia sin perjuicio de reservar una parte de las sesiones a actividades prácticas donde se analizarán alguno de los contenidos expuestos.

## MATERIA

*La Unión Europea y el comercio*

## DOCENTES

*Profesores Don Nicolás Díaz de Lezcano  
Sevillano y Don Jorge López Curbelo*

## DESCRIPCIÓN BÁSICA

En la materia se estudiará la realidad del comercio en la U.E. desde la perspectiva de las principales instituciones jurídico-mercantiles. En el presente módulo se insistirá en aquellos aspectos fundamentales que caracterizan y vertebran la práctica del comercio en la Unión Europea, tanto desde el punto de vista jurídico como económico, así como en el estudio y significación del empresario y de las principales instituciones jurídico-mercantiles vigentes en el ámbito de la UE

## CONTENIDO

### **TEMA I: ORIGEN Y EVOLUCIÓN HISTÓRICA DEL DERECHO MERCANTIL.**

- 1) *La consideración del Derecho Mercantil como un fenómeno histórico en el contexto europeo.*
- 2) *La codificación del Derecho Mercantil en Europa.*
- 3) *La unificación del Derecho Privado.*

### **TEMA II: EL EMPRESARIO Y LA ACTIVIDAD EMPRESARIAL. RESPONSABILIDAD DEL EMPRESARIO.**

- 1) *Concepto jurídico de empresario.*
- 2) *Notas características del concepto jurídico de empresario.*

**TEMA III: PUBLICIDAD REGISTRAL Y CONTABILIDAD EN LA NORMATIVA COMUNITARIA.**

- 1) El deber de publicidad.
- 2) Los principios de la publicidad registral.
- 3) Organización y funcionamiento del Registro Mercantil.

**TEMA IV: CLASES DE EMPRESARIOS REGULADOS EN EL DERECHO DE LA UE.**

- 1) El empresario individual.
- 2) El empresario colectivo.
- 3) La Sociedad Anónima Europea.

**TEMA V: OPERACIONES MERCANTILES COMUNITARIAS.**

- 1) Los contratos mercantiles en la UE.
- 2) Títulos Valores.

**TEMA VI: LA CRISIS DEL EMPRESARIO EN LA PERSPECTIVA INTERNACIONAL EUROPEA.**

- 1) Regulación de la insolvencia en la UE; Principales sistemas.
- 2) *El concurso de acreedores; características más relevantes.*
- 3) *Presupuesto del concurso.*

<h2 style="text-align: center; color: red;">METODOLOGÍA DIDÁCTICA</h2>
--

Explicación a través de clases magistrales de las instituciones mercantiles europeas. Estudio y comentario de los principales textos legales. Utilización de transparencias y otros instrumentos pedagógicos basados en las nuevas tecnologías.



**DEU**

**DIPLOMA DE ESTUDIOS  
EUROPEOS**

**UNIVERSIDAD  
DE  
LAS PALMAS  
DE GRAN CANARIA**

**CURSO  
2024/2025**