

**ANUNCIO DE LA VICERRECTORA DE PROFESORADO, ORDENACIÓN ACADÉMICA
E INNOVACIÓN EDUCATIVA DE LA UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA,
DE 30 DE JULIO DE 2024, POR EL QUE SE HACE PÚBLICA LA
RESOLUCIÓN DEFINITIVA DE LA SELECCIÓN Y FINANCIACIÓN DE LA
CONVOCATORIA DE PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA 2024
PARA LOS CURSOS ACADÉMICOS 2024-2025 y 2025-2026**

La Comisión Interuniversitaria de Selección, en sesión celebrada el 9 de julio de 2024, acordó por unanimidad, tras la correspondiente valoración de las solicitudes en función del baremo establecido, seleccionar los Proyectos de Innovación Educativa (PIE) presentados en el Anexo I, concediendo un porcentaje de financiación con respecto al presupuesto solicitado dependiente de la puntuación alcanzada, estableciendo un valor mínimo para ser financiado, de acuerdo con la siguiente expresión:

$$\text{Porcentaje de Financiación} = 30 + 40 * \frac{(\text{Puntuación_PIE} - \text{Puntuación_Mínima})}{(\text{Puntuación_Máxima} - \text{Puntuación_Mínima})}$$

Siendo *Puntuación_PIE* la puntuación recibida por cada PIE evaluado que supera el valor mínimo para ser financiado, *Puntuación_Máxima* la puntuación máxima alcanzada por un PIE (en esta convocatoria se corresponde con 72 puntos) y *Puntuación_Mínima* la puntuación mínima alcanzada por el último PIE propuesto para ser financiado (en esta convocatoria se corresponde con 40 puntos). Con esta expresión se otorga un porcentaje de financiación variable de entre un 30% y un 70% de forma lineal dependiendo del presupuesto solicitado en cada caso.

Toda vez finalizado el plazo de reclamaciones y/o subsanaciones, la distribución de la financiación de los proyectos seleccionados por anualidades y capítulos de gasto se presenta en el Anexo II, indicando además las personas coordinadoras de la ULPGC de los proyectos y su departamento de adscripción, al cual se realizaría la transferencia de gasto para la anualidad 2024. Las transferencias de las cantidades concedidas para las anualidades 2025 y 2026 se realizarán una vez estén disponibles las ejecuciones de los próximos ejercicios presupuestarios, estando en todo caso condicionadas a las disponibilidades presupuestarias y a la existencia de crédito adecuado y suficiente en el presupuesto de los próximos ejercicios. Los proyectos que quedan en lista de reserva vienen recogidos en el Anexo III.

La presente Resolución se publicará en el Boletín Oficial de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.



Contra la Resolución definitiva del procedimiento se podrá interponer recurso contencioso administrativo ante el Juzgado de lo Contencioso-Administrativo de Las Palmas de Gran Canaria, en el plazo de dos meses contados desde el día siguiente al de su publicación. No obstante, también podrá interponerse con carácter potestativo recurso de reposición ante el mismo órgano autor del acto en el plazo de un mes a partir del día siguiente al de la publicación de la Resolución. En este caso no se podrá interponer recurso contencioso-administrativo hasta la resolución expresa o presunta del recurso de reposición interpuesto, de acuerdo con la Ley 39/2015 de Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas. Todo ello sin perjuicio de cualquier otro que se estime oportuno interponer.

En Las Palmas de Gran Canaria, a fecha de la firma digital.

LA VICERRECTORA DE PROFESORADO, ORDENACIÓN ACADÉMICA E INNOVACIÓN
EDUCATIVA

Cecilia Dorado García



ANEXO I.- PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA SELECCIONADOS CONVOCATORIA DE PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA 2024 PUNTUACIÓN, PORCENTAJE DE FINANCIACIÓN Y PROPUESTA DE FINANCIACIÓN

| Proyecto | Denominación | Puntos | % Financiación | Financiación concedida |
|-----------------|---|--------|----------------|------------------------|
| PIE-INT 2024-11 | CHALLENGINE | 72 | 70% | 1.231,06 € |
| PIE-INT 2024-25 | PIÉLAGO: Proyecto de Innovación Educativa Laboratorios de Aprendizaje Grupal Orientado | 71,5 | 69,38% | 2.046,54 € |
| PIE-INT 2024-01 | Aprendizaje colaborativo y TFG: un tándem perfecto | 56,5 | 50,63% | 1.518,74 € |
| PIE-INT 2024-21 | AI-RUBRIC: Co-creación de rúbricas de evaluación con IA para la enseñanza/aprendizaje de inglés como lengua extranjera (EFL) | 56 | 50,00% | 1.500,00 € |
| PIE-INT 2024-27 | El Diseño como impulsor de la transformación económica, social y medioambiental en Canarias (TransformaDiseño) | 51 | 43,75% | 1.312,50 € |
| PIE-INT 2024-06 | MICRO-PROBLEM: Uso conjunto de micro-learning y aprendizaje basado en problemas para reducir el abandono en los estudios de ingeniería | 49 | 41,25% | 412,50 € |
| PIE-INT 2024-34 | Uso de estrategias de divulgación científico/técnica como herramienta de mejora de aprendizaje | 49 | 41,25% | 1.231,18 € |
| PIE-INT 2024-09 | Aplicación de la Inteligencia Artificial Generativa para el aprendizaje en asignaturas de gestión de empresas | 48 | 40% | 1.180,80 € |
| PIE-INT 2024-22 | Aplicar la palabra para atravesar jurisdicciones: la mejora de la expresión escrita y oral para juristas en un mundo globalizado | 47,5 | 39,38% | 1.181,24 € |
| PIE-INT 2024-24 | El aprendizaje-servicio universitario desde la actividad física y el deporte y su aplicación en contextos de justicia juvenil. Una propuesta para la inclusión social | 47 | 38,75% | 1.162,50 € |
| PIE-INT 2024-10 | Del aula al barrio por la convivencia ciudadana intercultural | 45,5 | 36,88% | 1.106,24 € |
| PIE-INT 2024-33 | Aplicación de metodologías interactivas y de aprendizaje colaborativo para la enseñanza de Microeconomía y Macroeconomía | 45 | 36,25% | 942,50 € |
| PIE-INT 2024-26 | La Inteligencia Artificial como herramienta complementaria para el desarrollo de las soft skills en asignaturas del área de Organización de Empresas | 45 | 36,25% | 1.087,50 € |
| PIE-INT 2024-02 | Implementación del Enfoque One Health en Ciencias de la Salud y de la Vida: Integración Interdisciplinaria y Desarrollo de Competencias Transversales | 43 | 33,75% | 1.012,50 € |
| PIE-INT 2024-30 | Laboratorio de Innovación Social Feminista. Aprendizaje basado en Proyectos para la transformación social | 42,5 | 33,13% | 828,12 € |
| PIE-INT 2024-14 | Estímulo del talento matemático a través del pensamiento computacional: un enfoque basado en el aprendizaje-servicio | 41,5 | 31,88% | 956,24 € |
| PIE-INT 2024-29 | Mejora del aprendizaje colaborativo en entornos de laboratorio mediante el uso de gemelo digital (Unilab) | 40 | 30% | 900,00 € |
| PIE-INT 2024-31 | Mejora de la motivación del alumnado a través del uso de Inteligencia Artificial Generativa | 40 | 30% | 900,00 € |
| TOTAL | | | | 20.510,16 € |



ANEXO II.- PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA SELECCIONADOS. CONVOCATORIA DE PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA 2024 PERSONA COORDINADORA DE LA ULPGC, DEPARTAMENTO Y DISTRIBUCIÓN POR ANUALIDADES Y CAPÍTULOS

| Acrónimo | Persona Coordinadora ULPGC | Departamento del responsable del PIE | C2-2024 | C2-2025 | C6-2025 | C2-2026 | C6-2026 | TOTAL |
|-----------------|---|---|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--------------|--------------------|
| PIE-INT 2024-11 | Pedro Jesús Rodríguez de Rivera Socorro | Física | 242,66 € | 455 € | 148,4 € | 385 € | 0 € | 1.231,06 € |
| PIE-INT 2024-25 | José María López Medina | Arte, Ciudad y Territorio | 381,56 € | 589,68 € | 450,93 € | 624,37 € | 0 € | 2.046,54 € |
| PIE-INT 2024-01 | Carmen Grau Pineda | Derecho Público | 303,75 € | 531,56 € | 227,81 € | 455,62 € | 0 € | 1.518,74 € |
| PIE-INT 2024-21 | María Esther Rodríguez Gil | Filología Moderna, Traducción e Interpretación | 300 € | 750 € | 0 € | 450 € | 0 € | 1.500,00 € |
| PIE-INT 2024-27 | Pedro Manuel Hernández Castellano | Ingeniería Mecánica | 262,5 € | 656,25 € | 0 € | 393,75 € | 0 € | 1.312,50 € |
| PIE-INT 2024-06 | Julio Pérez Sánchez | Ingeniería Civil | 82,5 € | 206,25 € | 0 € | 123,75 € | 0 € | 412,50 € |
| PIE-INT 2024-34 | Rubén S. Rosales Santana | Patología Animal, Producción Animal, Bromatología y Tecnología de los Alimentos | 247,45 € | 616,646 € | 0 € | 367,08 € | 0 € | 1.231,18 € |
| PIE-INT 2024-09 | Domingo Verano Tacoronte | Economía y Dirección de Empresas | 220,8 € | 0 € | 600 € | 360 € | 0 € | 1.180,80 € |
| PIE-INT 2024-22 | Lucas Andrés Pérez Martín | Ciencias Jurídicas Básicas | 236,25 € | 590,62 € | 0 € | 354,37 € | 0 € | 1.181,24 € |
| PIE-INT 2024-24 | Ulises Castro Núñez | Educación Física | 232,5 € | 581,25 € | 0 | 348,75 € | 0 € | 1.162,50 € |
| PIE-INT 2024-10 | Susan Isobel Cranfield Mckay | Filología Moderna, Traducción e Interpretación | 221,25 € | 553,12 € | 0 € | 331,87 € | 0 € | 1.106,24 € |
| PIE-INT 2024-33 | Carmen García Galindo | Análisis Económico Aplicado | 72,5 € | 543,75 € | 0 € | 326,25 € | 0 € | 942,50 € |
| PIE-INT 2024-26 | Daniel Dorta Afonso | Economía y Dirección de Empresas | 217,5 € | 181,25 € | 362,5 € | 326,25 € | 0 € | 1.087,50 € |
| PIE-INT 2024-02 | María Inmaculada Rosario Medina | Patología Animal, Producción Animal, Bromatología y Tecnología de los Alimentos | 202,5 € | 357,75 € | 148,5 € | 303,75 € | 0 € | 1.012,50 € |
| PIE-INT 2024-30 | Noemí Parra Abaunza | Psicología, Sociología y Trabajo Social | 198,75 € | 331,25 € | 0 € | 298,12 € | 0 € | 828,12 € |
| PIE-INT 2024-14 | Alexis Jorge López Puig | Matemáticas | 191,25 € | 478,75 € | 0 € | 286,87 € | 0 € | 956,24 € |
| PIE-INT 2024-29 | Carlos Jesús Sánchez Morales | Ingeniería de Procesos | 180 € | 267,50 € | 189 € | 270 € | 0 € | 900,00 € |
| PIE-INT 2024-31 | José Alberto Rabadán Borges | Señales y Comunicaciones | 180 € | 90 € | 360 € | 90 € | 180 € | 900,00 € |
| TOTAL | | | 3.973,72 € | 7.771,50 € | 2.487,14 € | 6.095,80 € | 180 € | 20.510,16 € |

Cód. Validación: 6GLX4RH5Z4010136
 Verificación: https://administracion.ulpgc.es/verificac...
 Documento firmado electrónicamente desde la plataforma es.ppt
 Página 14 de 5



ANEXO III.- LISTA DE RESERVA DE PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA CONVOCATORIA DE PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA 2024

| Proyecto | Denominación | Puntos |
|-----------------|---|--------|
| PIE-INT 2024-16 | ApS en ULL - ULPGC: transitando los TFG hacia la ciudadanía global crítica | 37,5 |
| PIE-INT 2024-28 | La comunicación social y el cambio climático: los retos de la sensibilización sobre el impacto c02, el ruido en el mar y su efecto en la biodiversidad canaria. Aprender, presentando un servicio | 37,5 |
| PIE-INT 2024-05 | Comunicación inclusiva ULL-ULPGC | 37 |
| PIE-INT 2024-08 | La metodología basada en problemas (PBL) para un análisis multidisciplinar de un caso real de desalación de agua de mar | 36 |
| PIE-INT 2024-23 | Saberes compartidos: espacios de creación, divulgación y cooperación desde la interdisciplinariedad | 36 |
| PIE-INT 2024-03 | Histología Inmersa en la Formación Universitaria (HIFU) | 35 |
| PIE-INT 2024-04 | Innovación Educativa con IA: Impulso a la Competencia Comunicativa y la Autoevaluación en la Educación Superior | 35 |
| PIE-INT 2024-19 | Integración de la sostenibilidad en el currículo universitario: un enfoque holístico | 35 |
| PIE-INT 2024-20 | Mejora de las habilidades pedagógicas en el alumnado de disciplinas educativas mediante el teatro aplicado a la enseñanza universitaria | 35 |
| PIE-INT 2024-12 | Puentes interculturales ULL-ULPGC: hacia la construcción y el desarrollo de la competencia intercultural en la enseñanza de lenguas en las universidades públicas canarias | 34 |
| PIE-INT 2024-15 | Clínica jurídica para estudiantes de derecho: la IA como instrumento para el desarrollo de habilidades prácticas en la enseñanza y aprendizaje del derecho | 33 |
| PIE-INT 2024-32 | Inteligencia Artificial para la Evaluación Académica | 33 |
| PIE-INT 2024-18 | La Acidificación Oceánica y los Ecosistemas Costeros de Canarias como motor de las Enseñanza Multidisciplinar y Vocaciones Científicas (AcidEcoCan) | 32,5 |
| PIE-INT 2024-07 | Los valores no se enseñan, se descubren. Programa interuniversitario de educación en valores a partir de la experiencia con el arte y la literatura en alumnado de Infantil y Primaria | 32,5 |
| PIE-INT 2024-13 | Estrategia de manejo del dolor persistente no oncológico en Atención Primaria a través de un programa de Educación en Neurociencia del Dolor | 30,5 |
| PIE-INT 2024-17 | La simulación clínica, una metodología docente para el aprendizaje integral en ciencias de la salud | 24 |

