

## **PLAN DE FORMACIÓN DE DOCENTES Y PERSONAL INVESTIGADOR**

### **SEGUNDO SEMESTRE 2022-2023**

#### **ENLACES A MATRICULACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS**

##### **1.- Acciones Formativas para la Docencia, la Acción Tutorial y la Innovación Educativa**

- 1.01.- [Metodología e Innovación Docente](#)
- 1.02.- [La gamificación como recurso metodológico en el aula universitaria](#)
- 1.03.- [Cómo elaborar un proyecto docente: Procesos Educativos, Metodología y Evaluación](#)
- 1.04.- [Nuevos materiales didácticos para la reflexión lingüística y literaria \(L1, E/L2 y ELE\): la metodología "realia con escritura" y sus fortalezas multimodal, motivacional y metacognitiva](#)
- 1.05.- [Atención al alumnado con NEAE de la ULPGC](#)
- 1.06.- [Cómo tutorizar y evaluar un trabajo fin de título \(grado y máster\) en la ULPGC](#)
- 1.07.- [Cómo plantear y planificar un Proyecto de Innovación Educativa docente](#)
- 1.08.- [Dime cómo evalúas y te diré cómo enseñas: evaluación formativa y sumativa a través de rúbricas](#)
- 1.09.- [Aulas Refugio. Asilo e Inclusión](#)
- 1.10.- ECDD TAC.II.01.- Despliegue de un entorno de formación on-line (acción formativa cancelada)
- 1.11.- [ECDD TAC.II.08.- Inglés para la docencia online](#)

##### **2.- Acciones Formativas para Investigación y la Transferencia**

- 2.01.- [Curso Introductorio a los Sistemas de Información Geográfica mediante QGIS](#)
- 2.02.- [Procesos de Transferencia de Resultados y Capacidades de Investigación](#)
- 2.03.- [Programas Europeos de Financiación de la I+D+i](#)
- 2.04.- [Competencias Digitales en la Gestión de la Información](#)
- 2.05.- [Gestión de Referencias Bibliográficas con Mendeley](#)
- 2.06.- [Portales Digitales Patrimoniales y Herramientas de Gestión](#)
- 2.07.- [Publicar en acceso abierto en la ULPGC](#)
- 2.08.- [Acreditación y Reconocimiento de Tramos de Investigación. Ciencias, ingeniería y arquitectura](#)
- 2.09.- [Acreditación y Reconocimiento de Tramos de Investigación. Humanidades y ciencias sociales](#)
- 2.10.- [Introducción a la Evaluación y el Análisis de Datos en Educación](#)
- 2.11.- [Gestión y Protección de los Resultados de Investigación](#)
- 2.12.- [Introducción Básica a la Estadística para la Investigación usando Jamovi](#)
- 2.13.- [Introducción Básica a la Estadística para la Investigación usando R](#)
- 2.14.- [Género, Sociedad e Investigación](#)

### **3.- Acciones Formativas para la Gestión, la Calidad y la Igualdad**

- 3.01.- [Regulando las emociones desde el Mindfulness y la Neurociencia](#)
- 3.02.- [Gestión de Calidad en los centros de educación superior](#)
- 3.03.- [Acreditación del PDI en el programa ACADEMIA de la ANECA](#)
- 3.04.- [Mindfulness para la reducción del estrés y la mejora de la calidad de vida \(MBSR\)](#)
- 3.05.- [Acreditación del PDI Laboral en Canarias](#)
- 3.06.- [Divulgación científica en la enseñanza: claves para un mundo digital](#)
- 3.07.- [El liderazgo en el aula desde la voz y el control emocional](#)
- 3.08.- [Introducción al Campus Virtual v4](#)
- 3.09.- [Exámenes y Cuestionarios en Moodle](#)
- 3.10.- [Aspectos generales sobre protección de datos](#)
- 3.11.- [Implementación de normativa de protección de datos en la ULPGC](#)
- 3.12.- [Alimentación consciente y Salud](#)
- 3.13.- [Metodologías aplicadas a estudios de género en humanidades y ciencias sociales](#)
- 3.14.- [El programa Docentia](#)

### **4.- Acciones Formativas para la Internacionalización y las Habilidades Idiomáticas**

- 4.01.- [Mejora tu comunicación internacional y descubre la política lingüística de la ULPGC](#)
- 4.02.- [Interactive Communicative English \(Level B1\)](#)
- 4.03.- [Haz entender tu voz en francés](#)
- 4.04.- [Intercultural Training in Higher Education: Opportunities and Limits](#)
- 4.05.- [Creative Approaches to ELF Language Teaching](#)
- 4.06.- [Interactive Communicative English \(Levels B2+C1\)](#)
- 4.07.- [Can you speak "real English"?](#)