

# Plan de Formación de Docentes y Personal Investigador de la ULPGC 2021-2025

**PRIMER SEMESTRE**  
**[septiembre 23 - enero 24]**



**ULPGC**  
Universidad de  
Las Palmas de  
Gran Canaria

**Vicerrectorado de Profesorado  
Ordenación Académica  
e Innovación Educativa**

**PRIMER SEMESTRE**  
**[septiembre 23- enero 24]**

# **PLAN DE FORMACIÓN**

## **2023-2024**

*Las acciones formativas 1.07, 2.09, 2.10 y 3.04 han sido financiadas por los fondos europeos Next Generation EU (NGEU) bajo el "Real Decreto 641/2021, de 27 de julio, por el que se regula la concesión directa de subvenciones a universidades públicas españolas para la modernización y digitalización del sistema universitario español en el marco del plan de recuperación, transformación y resiliencia (UNIDIGITAL) – Inteligencia Artificial y Sistemas Autónomos Cognitivos (IASAC) - Línea 3. Contenidos y programas de formación*



Financiado por  
la Unión Europea





# 1

**ACCIONES FORMATIVAS  
PARA LA DOCENCIA,  
LA ACCIÓN TUTORIAL Y  
LA INNOVACIÓN EDUCATIVA**

# 1. ACCIONES FORMATIVAS PARA LA DOCENCIA, LA ACCIÓN TUTORIAL Y LA INNOVACIÓN EDUCATIVA

01 - <u>La gamificación como recurso metodológico en el aula universitaria</u>	5
02 - <u>Cómo elaborar un portafolio para evaluar y mejorar el desarrollo profesional docente</u>	7
03 - <u>Atención al alumnado con NEAE de la ULPGC</u>	9
04 - <u>Aprendizaje servicio: creación y reformulación de proyectos universitarios</u>	11
05 - <u>Jornadas de Innovación Educativa 2023</u>	13
06 - <u>Metodologías didácticas activas en el aula universitaria</u>	14
07 - <u>Dimensiones ética y emocional humana VS inteligencia artificial - Utilidad educativa</u>	17
08 - <u>ECDD TAC.II.01.- Despliegue de un entorno de formación on-line</u>	19
09 - <u>ECDD TAC.II.06.- Marketing Digital</u>	21

## 1.01 La gamificación como recurso metodológico en el aula universitaria

**ECTS:** 1 (7h clases síncronas + 15h trabajo autónomo + 3h estudio personal)

---

### **Breve descripción de la acción formativa:**

En el aula buscamos proporcionar una experiencia de aprendizaje atractiva a la vez que significativa. La gamificación, que consiste en el uso de elementos del juego y de técnicas del diseño de juegos en contenidos ajenos a éste, nos la facilita. Buscamos que el participante sea capaz de elaborar una experiencia de gamificación en su aula, utilizando los contenidos que le son propios.

---

**Dirigido a:** Profesorado y personal investigador genérico

**Carácter:** General

**Modalidad:** Mixto (presencial en Facultad de Ciencias de la Educación - Aula 3.3)

**Plazas:** 25

---

### **Objetivos:**

1. Definir la gamificación y conocer sus elementos clave.
2. Emplear distintos recursos para la gamificación.
3. Desarrollar una experiencia de gamificación adaptada a la docencia de cada participante.

## **Contenidos:**

1. ¿Qué es gamificar? Necesidades en el aula universitaria.
  2. Elementos y estructura básica de una experiencia de gamificación.
  3. Contenido 3. Recursos para elaborar una gamificación: Wix, Educaplay, Powtoon, Quizziz, Kahoot, etc.
- 

## **Metodología:**

En formato taller, éste se realizará desde una perspectiva práctica y participativa, alternando algún elemento teórico para el mayor entendimiento y capacitación de los participantes.

El taller está estructurado en dos sesiones presenciales de 3,5 horas cada una (primer y último día de la formación) para el trabajo práctico guiado. La parte on line (sesiones centrales del taller) se dedicará al desarrollo, de forma creativa, de una experiencia de gamificación adaptada a la docencia de los participantes, con el fin de poner en evidencia los aspectos teóricos y prácticos trabajados.

El Proyecto de gamificación se podrá realizar tanto de manera individual como grupal, atendiendo a los perfiles docentes de los participantes, que pueden invitar al trabajo en equipo por coincidir una docencia afín. La evaluación consistirá en la exposición al grupo del Proyecto de gamificación.

---

## **Profesorado que lo imparte:**

**Dr. José Alexis Alonso Sánchez**

Departamento de Educación

---

## **Fechas de impartición:**

**Del 20 al 27 de octubre de 2023 (sesiones presenciales los viernes 20 y 27, de 10:00 a 13:30 horas)**

---

## 1.02 **Cómo elaborar un portafolio para evaluar y mejorar el desarrollo profesional docente del profesorado universitario**

**ECTS:** 1 (5 h clases síncronas + 4 horas presenciales + 10 de trabajo autónomo + 6 estudio personal)

---

### **Breve descripción de la acción formativa:**

Una de las herramientas imprescindibles y actualmente implantadas en muchas universidades como evaluación y mejora del desarrollo profesional del docente universitario es el portafolio docente. El propósito de esta acción formativa es profundizar en los aspectos teóricos y prácticos de la metodología del portafolio docente y promover una reflexión sobre la propia práctica docente. Así mismo, el curso ofrece recomendaciones y pautas de tal manera que los participantes acaben la acción formativa con las herramientas necesarias para abordar el reto de elaborar su propio portafolio docente.

---

**Dirigido a:** Profesorado y personal investigador genérico

**Carácter:** General

**Modalidad:** Mixto (Presencial en Edificio NEXO)

**Plazas:** 50

---

### **Objetivos:**

1. Contextualizar el portafolio docente en el marco de las características actuales de la docencia y de los modelos de evaluación de la enseñanza del profesorado universitario.
2. Conocer los elementos teóricos básicos que fundamentan un portafolio docente.
3. Analizar las propias maneras de hacer y ser en la docencia, a partir del conocimiento de la metodología del portafolio docente.

## **Contenidos:**

1. La evaluación de la docencia universitaria: modelos y experiencias.
  2. El portafolio docente (PD) como práctica evaluativa y formativa del docente universitario.
    - 2.1. Origen, conceptualización y caracterización del PD.
    - 2.2. Finalidades y contenidos del PD.
    - 2.3. Estructura, modelos y experiencias de PD.
    - 2.4. Criterios de evaluación de un PD.
  3. De la teoría a la práctica: diseño de su propio PD
- 

## **Metodología:**

Metodología Mixta. Se combinarán las exposiciones orales por parte de la formadora con la metodología del aula invertida y con algunas dinámicas participativas, como la reflexión y el trabajo en grupo. El curso tendrá 9 horas síncronas (5 online y 4 presenciales). En las sesiones síncronas online se fomentará la participación a través de la voz y el chat. Cada persona participante en el curso irá desarrollando un borrador de portafolio docente integrando las indicaciones, herramientas y pautas facilitadas en el curso.

---

## **Profesorado que lo imparte:**

**Dra. Zoia Bozu**

Departamento de Didáctica y Organización Educativa. Universitat de Barcelona

---

## **Fechas de impartición:**

**Del 30 de octubre al 22 de noviembre de 2023. Sesiones online: 6 y 22 de noviembre de 16 a 18.30. Sesión presencial: 15 de noviembre de 15.30 a 19.30h.**

---

## 1.03 Atención al alumnado con NEAE de la ULPGC

**ECTS:** 0,5 (10.5 horas sesiones presenciales + 2 horas de trabajo autónomo no presenciales)

### **Breve descripción de la acción formativa:**

Información sobre el conjunto de ajustes que se realizan en la oferta educativa universitaria para dar respuesta a estudiantes con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE), por razones derivadas de su discapacidad o por otras necesidades educativas, necesitando de la provisión de medios de acceso al currículo y, en particular, en los relacionados con el proceso de enseñanza-aprendizaje y su evaluación, en igualdad de condiciones que el resto de estudiantes.

**Dirigido a:** Profesorado y personal investigador genérico. Prioridad - PAD

**Carácter:** Específico.

**Modalidad:** Presencial (Edificio de Humanidades, Campus del Obelisco)

**Plazas:** 30

### **Objetivos:**

1. Conocer el marco legal y cuestiones conceptuales sobre las NEAE.
2. Presentar los ajustes metodológicos adecuados al tipo de necesidad.
3. Informar sobre el proceso de atención a estudiantes con NEAE en la ULPGC.
4. Crear un cauce de visibilidad y sensibilización para la inclusión.

## **Contenidos:**

1. Normativa y legislación específica. Conceptos esenciales para entender las NEAE.
  2. Relación de adaptaciones y recursos en el proceso de enseñanza-aprendizaje en la etapa universitaria.
  3. Itinerario de atención al estudiante, desde la etapa preuniversitaria y durante los estudios oficiales de su titulación universitaria.
  4. Intercambio de experiencias. Exposición y puesta en común.
- 

## **Metodología:**

Se plantean las siguientes sesiones:

- Tres sesiones expositivas presenciales de carácter teórico-práctico.
  - 1 sesión de trabajo autónomo, no presencial (4 horas).
- 

## **Profesorado que lo imparte:**

Dr. Israel Castro Robaina. Estructura de Teleformación.

Dra. M.<sup>a</sup> del Pilar Etopa Bitata. Departamento de Psicología y Sociología.

---

**Fechas de impartición: Acción formativa cancelada**

**Se impartirá en el segundo semestre**

---

## 1.04 Aprendizaje servicio: creación y reformulación de proyectos universitarios

**ECTS:** 25 horas, 1 crédito ECTS (12 clases síncronas + + 8h trabajo autónomo + 5h estudio personal)

---

### **Breve descripción de la acción formativa:**

Este curso tiene el objetivo de potenciar proyectos universitarios de aprendizaje servicio (ApS). Por ello, se definirá esta metodología activa y participativa, destacando sus idiosincrasias y su potencial transformador. Se explicarán también los factores a tener en cuenta para iniciar proyectos de ApS universitarios: el rol del estudiantado, los agentes del tercer sector, los procesos de institucionalización y el crecimiento progresivo de las iniciativas. Finalmente, mediante la gamificación, los/las participantes podrán empezar a imaginar o reformular proyectos de ApS para sus asignaturas (sea cual sea su ámbito de conocimiento o el tipo de materia: módulos troncales, prácticums o trabajos de fin de grado).

---

**Dirigido a:** Profesorado y personal investigador genérico

**Carácter:** General

**Modalidad:** Presencial (Facultad de Ciencias Jurídicas, Aula 3.1. Módulo A)

**Plazas:** 30

---

### **Objetivos:**

1. Definir y profundizar en el aprendizaje servicio como metodología activa y participativa de gran potencial crítico y transformador
2. Sistematizar los componentes, agentes y factores a tener en cuenta para iniciar un proyecto de aprendizaje servicio universitario.
3. Hacer un primer diseño de proyecto de ApS universitario para la propia asignatura de cada participante.

## **Contenidos:**

1. ¿Qué es y qué no es el ApS: definición, idiosincrasias y potencial transformador
2. El ApS como metodología activa y participativa
3. El rol del/la estudiante en un proyecto de ApS
4. Agentes implicados en los proyectos de ApS
5. Diseño o reformulación de un proyecto de ApS
6. Criterios de evaluación: quién y qué evaluamos

---

## **Metodología:**

El curso combinará las siguientes metodologías:

- Presentaciones teóricas
- Reflexión y debate grupal
- Gamificación, mediante el juego Anímate, proyecta y sigue de la Universitat de Girona
- Trabajo autónomo y puesta en común.

---

## **Profesorado que lo imparte:**

### **Dra. Mariona Masgrau Juanola**

Profesora del Grado de Educación de la Universitat de Girona

### **Dra. Pilar Albertín Carbó**

Profesora del Grado de Psicología de la Universitat de Girona

### **Dra. Eulàlia Guiu Puget**

Miembro del Grupo de Investigación Interdisciplinar en Género y Desigualdades Sociales (GRIGiDS) de la Universidad de Girona

### **Dra. Ana Cano Ramírez, ULPGC**

Coordinadora de Grupo Universitario de Cooperación "Educación para el Desarrollo" y del GIE "Educa Multidisciplinar" de la ULPGC.

---

## **Fechas de impartición:**

**Fecha de inicio: 6 noviembre / Fecha finalización 12 diciembre**

**Sesiones síncronas: 7, 8 y 30 noviembre 2023. Horario: 16-20 horas**

---

## 1.05 Jornadas de Innovación Educativa 2023

**ECTS:** 1 (12h presenciales + 13h trabajo autónomo)

---

### **Breve descripción de la acción formativa:**

En esta acción formativa se introducirá el contexto actual de la Innovación Educativa en la ULPGC, así como los resultados de la Convocatoria de Proyectos de Innovación Educativa 2023 y una breve presentación de los proyectos concedidos, fomentando el debate. Así mismo, se presentarán los proyectos finalizados de la Convocatoria de Proyectos de Innovación Educativa 2022.

---

**Dirigido a:** Profesorado y personal investigador genérico

**Carácter:** General

**Modalidad:** Mixto (presencial en el Salón de Actos de la Escuela de Ingeniería de Telecomunicación y Electrónica)

**Plazas:** 50

---

### **Objetivos:**

1. Disponer de una visión general de las nuevas tendencias en innovación educativa.
2. Conocer los resultados y los principales hitos de la Convocatoria de Proyectos de Innovación Educativa 2023.
3. Compartir los proyectos concedidos en la Convocatoria de Proyectos de Innovación Educativa 2023 y finalizados de la Convocatoria 2022.

## **Contenidos:**

1. Convocatoria de Proyectos de Innovación Educativa 2022. Presentación de proyectos finalizados.
  2. Convocatoria de Proyectos de Innovación Educativa 2023. Resultados e Hitos. Presentación de proyectos concedidos.
  3. Estado actual de Innovación Educativa en la ULPGC. Próximos pasos
- 

## **Metodología:**

- Exposición y debate del desarrollo de la Innovación Educativa en la ULPGC, incluyendo las Convocatorias de Proyectos.
  - Presentación breve introductoria de proyectos de la Convocatoria de Proyectos de Innovación Educativa 2023.
  - Presentación de proyectos finalizados de la Convocatoria de Proyectos de Innovación Educativa 2022.
- 

## **Profesorado que lo imparte:**

### **Dr. Eduardo Gregorio Quevedo Gutiérrez**

Director de Innovación Educativa y Formación de Profesorado  
Departamento de Matemáticas

---

**Fechas de impartición: Del 5 al 24 de noviembre de 2023**  
**(sesiones síncronas: lunes 13, martes 14 y miércoles 15 / 9:00-13:00)**

---

## 1.06 Metodologías didácticas activas en el aula universitaria

**ECTS:** 1 (8 h clases síncronas + 4 h actividades en red + 6 h trabajo autónomo + 7 h estudio personal)

---

### **Breve descripción de la acción formativa:**

El nuevo escenario educativo universitario debe pasar de una educación centrada en la enseñanza a una educación centrada en el aprendizaje. Esto implica dotar al alumnado de competencias interpersonales que les faciliten estrategias de interacción social y cooperación. En este curso, se dotarán a los/as docentes de estrategias didácticas que resultan una alternativa metodológica frente a los modelos tradicionales individualistas y poco reflexivos.

---

**Dirigido a:** Profesorado novel y/o profesorado en general.

**Carácter:** General.

**Modalidad:** Online

**Plazas:** 25

---

### **Objetivos:**

1. Implicar al profesorado en el desarrollo de propuestas de mejora docente.
2. Favorecer la reflexión entre el profesorado sobre las metodologías didácticas e integradoras útiles para su práctica docente.
3. Conocer algunas estrategias metodológicas para aplicar en su grupo clase, que fomenta la interacción social y la cooperación.
4. Poner en práctica las estrategias aprendidas adaptándolas al área de conocimiento en el que trabaja.

## **Contenidos:**

1. Necesidad de cambio en las metodologías didácticas
  - a. Nuevo rol del alumnado
  - b. Nuevo rol del docente
2. Estrategias didácticas activas
  - a. El seminario
  - b. El aprendizaje cooperativo
3. El Ciclo de Kolb.

---

## **Metodología:**

El curso estará dividido en dos partes, una parte teórica, donde se explicarán los contenidos antes expuestos y una segunda parte práctica, donde el alumnado tendrá que reflejar los conocimientos aprendidos.

En cuanto a la parte práctica, el alumnado tendrá que realizar una actividad eligiendo una de las estrategias didácticas explicadas en el curso.

Por último, cada estudiante tendrá que realizar una presentación de la actividad realizada, al resto del grupo.

---

## **Profesorado que lo imparte:**

**Dra. Mónica Guerra Santana**

Departamento Educación / ULPGC

---

## **Fechas de impartición:**

**10 de noviembre y 17 de noviembre de 2023.**

**En horario de 9:00 a 13:00 ambos días**

---

## 1.07 Dimensiones ética y emocional humana versus inteligencia artificial - Utilidad educativa

**ECTS:** 1 (8 horas presenciales + 8 horas de actividades en red + 9 horas de trabajo autónomo individual o grupal)

---

### **Breve descripción de la acción formativa:**

Se pretende converger el conocimiento referido a las dimensiones ética y emocional humana focalizándola hacia fines educativos mediante las herramientas de la I.A. Conocer las utilidades académicas que ofrece la I.A. en los entornos educativos universitarios y los peligros que se presentan. Se evaluará mediante la elaboración de un proyecto educativo orientado hacia el entorno universitario.

---

**Dirigido a:** Profesorado y personal investigador genérico

**Carácter:** General

**Modalidad:** Mixta (Presencial en Facultad de Ciencias Jurídicas, Aula 3.1. Módulo A)

**Plazas:** 50

---

### **Objetivos:**

1. Ampliar el conocimiento de la dimensión emocional y ética humana.
2. Conocer herramientas de IA. con fines educativos.
3. Diferenciar los beneficios y peligros de la IA.
4. Desarrollar un proyecto formativo dirigido al entorno educativo universitario referido al uso correcto de la IA.

## **Contenidos:**

1. Dimensión emocional humana versus I.A.
  2. Herramientas de la I.A. aplicables a la Educación.
  3. Beneficios de la I.A.
  4. Tipos de peligros de la I.A.
  5. Proyecto educativo.
- 

## **Metodología:**

Curso teórico práctico de carácter presencial y virtual que pretende ofrecer herramientas educativas que ofrece la I.A. en el ámbito universitario considerando la dimensión emocional y ética como las bases del trabajo.

El curso está estructurado en 2 sesiones presenciales y 2 virtuales que establecerán las bases del trabajo a realizar. Se les dejará el resto de las horas del curso para el trabajo formativo pertinente.

La evaluación consistirá en la realización de un breve proyecto de actuación (individual o grupal) con el fin de asesorar sobre los peligros y beneficios de la I.A. en el entorno educativo universitario.

---

## **Profesorado que lo imparte:**

**Dr. José Carlos Suárez Ramírez**

Departamento Psicología, Sociología y Trabajo Social

---

**Fechas de impartición: Del 24 de noviembre al 22 de diciembre de 2023**  
**Sesiones presenciales el 24 de noviembre y 1 de diciembre de 16:00 a 20:00 horas. Sesiones de actividades en red (atención individual o grupal) los días 15 y 22 de diciembre en horario de 16:00 a 20:00 horas.**

---

## 1.08 ECDD TAC.II.01.- Despliegue de un entorno de formación on-line

**ECTS:** 3 (15 h clases síncronas + 15 actividades en red + 30h de trabajo autónomo + 15h de estudio personal)

---

### **Breve descripción de la acción formativa:**

Los Centros Educativos se encuentran ante el reto de responder con agilidad a las demandas de una sociedad del conocimiento altamente digitalizada, y para ello deben evolucionar hacia un paradigma de Centros Educativos Digitales, acelerando su transformación digital para dar respuesta bien de manera presencial (en aulas enriquecidas con tecnologías educativas), a través de plataformas de formación online (con capacidad de formación personalizada) o mediante una mezcla adecuada de ambas (formación híbrida). Esta formación pretende dar una visión general de los principales aspectos del despliegue y desarrollo de una oferta formativa enriquecida con tecnologías educativas tanto presencial como on-line.

---

**Dirigido a:** Profesorado y personal investigador genérico

**Carácter:** General

**Modalidad:** Online

**Plazas:** 50

---

### **Objetivos:**

1. Conocer las principales características del despliegue tecnológico de un Centro Educativo que hace uso de tecnologías de apoyo a la docencia
2. Conocer estrategias para el desarrollo sostenible de los servicios de apoyo docente vía los Campus Virtuales
3. Analizar el estado actual de implementación de tecnologías de apoyo a la docencia
4. Identificar y evaluar tecnologías emergentes que puedan ser empleadas en procesos y entornos educativos.

### **Contenidos:**

1. Los escenarios educativos de aprendizaje en entornos virtuales.
  2. Planificación y diseño de un despliegue de formación virtual.
  3. Actividades y recursos didácticas en entorno virtual de aprendizaje.
  4. Tecnologías y servicios educativas que se apoyan en el uso de las tecnologías
  5. Soporte al seguimiento y tutorización en entornos on-line.
- 

### **Metodología:**

- 30 horas de Trabajo Síncrono
  - ✓ 15 horas de clases expositivas y participativas de forma síncronas las cuales quedarán grabadas y almacenadas en la plataforma de eLearning de la ULPGC.
  - ✓ 15 horas de actividades colaborativas: Trabajo on-line individuales y/o en grupo, Consultas: foros, chats, ...
- 45 horas de Trabajo Autónomo: Revisión las clases expositivas disponibles en la plataforma de eLearning de la ULPGC, Revisión del material didáctico del curso (libro digital con los contenidos del curso y píldoras educativas), trabajo final de curso.

La evaluación se realizará a través de un trabajo individual, el cual debe presentarse por medio de un video en el que el estudiante presente durante 3-5 minutos los resultados de su trabajo.

---

### **Profesorado que lo imparte:**

**D. Carlos Mena Mesa**

Director del Servicio de Informática de la ULPGC

---

### **Fechas de impartición:**

**Del 4 al 22 de diciembre de 2023**

**Sesiones Síncronas: 4, 7, 11, 13 y 15 de diciembre de 16:00 a 19:00h.**

---

## 1.09 ECDD TAC.II.06.- Marketing Digital

**ECTS:** 3 (15 h clases síncronas + 15 actividades en red + 30h de trabajo autónomo + 15h de estudio personal)

---

### **Breve descripción de la acción formativa:**

Esta acción formativa busca proporcionar las habilidades y conocimientos necesarios para aplicar estrategias de marketing digital específicas para el ámbito educativo. A lo largo del curso, los participantes aprenderán las últimas tendencias en marketing digital, cómo aprovechar las redes sociales para promover programas académicos, estrategias de contenido enfocadas en atraer estudiantes potenciales y técnicas para medir la efectividad de las campañas. Los asistentes adquirirán las herramientas necesarias para mejorar la visibilidad de una oferta formativa, aumentar la captación de estudiantes y mejorar la comunicación con la comunidad educativa en línea.

---

**Dirigido a:** Profesorado y personal investigador genérico

**Carácter:** General

**Modalidad:** Online

**Plazas:** 50

---

### **Objetivos:**

1. Desarrollar la comprensión y el dominio de estrategias de marketing digital especializadas en el ámbito educativo, implementando campañas efectivas y enfocadas en atraer y retener a estudiantes potenciales.
2. Capacitar en el uso de herramientas y plataformas digitales relevantes para el marketing educativo, para crear y gestionar contenidos atractivos en redes sociales, blogs y otros medios online, maximizando el impacto de sus mensajes.
3. Promover la medición y análisis de resultados en las campañas de marketing digital, que permitan evaluar la efectividad de sus estrategias, realizar ajustes o mejoras y tomar decisiones informadas para optimizar el rendimiento de las acciones promocionales.

## Contenidos:

1. Fundamentos básicos del marketing digital.
2. Fundamentos del marketing educativo.
3. Generación de tráfico Web: Campaña de contenido, estrategia de posicionamiento SEO, Publicidad Online (SEM), Redes sociales, Campañas multicanal / dispositivo, Acciones de marketing *offline*.
4. Metodología *inbound* y herramientas CRM.
5. Estrategias de *engagement*.
6. Medición, análisis y optimización de campañas de marketing.
7. Herramientas de marketing digital.
8. Desarrollo de un plan de medios digital

---

## Metodología:

- 30 horas de Trabajo Síncrono
    - ✓ 15 horas de clases expositivas y participativas de forma síncronas las cuales quedarán grabadas y almacenadas en la plataforma de eLearning de la ULPGC.
    - ✓ 15 horas de actividades colaborativas: Trabajo on-line individuales y/o en grupo, Consultas: foros, chats, ...
  - 45 horas de Trabajo Autónomo: Revisión las clases expositivas disponibles en la plataforma de eLearning de la ULPGC, Revisión del material didáctico del curso (libro digital con los contenidos del curso y píldoras educativas), trabajo final.
- La evaluación se realizará a través de un trabajo individual, el cual debe presentarse por medio de un video en el que el estudiante presente durante 3-5 minutos los resultados de su trabajo.

---

## Profesorado que lo imparte:

### D. J.J. Priego

Director de Video Marketing y Profesor Universitario (UOC, VIU)

---

**Fechas de impartición: Del 15 de enero al 2 de febrero de 2024**

**Sesiones Síncronas: 15, 16, 18, 22 y 24 de enero de 16:00 a 19:00h**

---

# 2



## ACCIONES FORMATIVAS PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA TRANSFERENCIA

## 2. ACCIONES FORMATIVAS PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA TRANSFERENCIA

01 - <u>Competencias digitales en la gestión de la información</u>	25
02 - <u>Gestión de referencias bibliográficas con Mendeley</u>	27
03 - <u>Portales digitales patrimoniales y herramientas de gestión</u>	29
04 - <u>Publicar en acceso abierto en la ULPGC</u>	31
05 - <u>Curso Introductorio a los Sistemas de Información Geográfica mediante QGIS</u>	33
06 - <u>Recursos e Índices para la valoración de publicaciones periódica en C-I-A</u>	35
07 - <u>Recursos e Índices para la valoración de publicaciones periódicas en H-CS</u>	37
08 - <u>Redacción de artículos científicos en Humanidades y Ciencias Sociales</u>	39
09 - <u>Redes Neuronales Artificiales</u>	41
10 - <u>ChatGPT</u>	43
11 - <u>Análisis cualitativo: el análisis textual multidimensional</u>	45
12 - <u>Redacción de artículos científicos en Ciencias, Ingeniería y Arquitectura</u>	47

## 2.01 Competencias digitales en la gestión de la información

**ECTS:** 1 (15 horas de docencia y 10 horas de prácticas)

---

### **Breve descripción de la acción formativa:**

Con este curso el alumnado aprenderá a identificar las necesidades de información, acceder y utilizar los recursos de información en diferentes formatos y plataformas y seleccionar y gestionar la información académica, lo que les dará las herramientas necesarias para elaborar con efectividad cualquier trabajo a lo largo de sus estudios.

---

**Dirigido a:** Profesorado y personal investigador genérico

**Carácter:** Específico

**Modalidad:** Online

**Plazas:** 50

---

### **Objetivos:**

1. Identificar las necesidades de información.
2. Acceder y utilizar los recursos de información en diferentes formatos y plataformas.
3. Seleccionar y gestionar la información académica.
4. Localizar, procesar y organizar información científica a través de los recursos de la Biblioteca.
5. Crear, almacenar y compartir contenidos digitales.
6. Adquirir las destrezas necesarias para la resolución de problemas.
7. Conocer cuestiones jurídicas y éticas de los medios digitales.

## **Contenidos:**

1. Definición de competencias digitales.
2. Fuentes de información científica.
3. Técnicas y herramientas de búsqueda.
4. Recursos y fuentes de información comunes a todas las disciplinas.
5. Recursos y fuentes de información especializadas por áreas temáticas.
6. Evaluación de la información.
7. Gestión y divulgación de la información científica.
8. Acceso abierto a la información.
9. Cómo evitar el plagio.

## **Metodología:**

El curso será de carácter práctico e interactivo. Constará de una parte teórica además de unas prácticas que habrá que realizar para superar el curso.

---

## **Profesorado que lo imparte:**

### **Dña. María Martínez Carmona**

Biblioteca de Economía, Empresa y Turismo y Ciencias Jurídicas  
Biblioteca de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria

---

**Fechas de impartición: Del 3 al 31 de octubre de 2023**

**Sesiones síncronas: 11/10 de 13:00 a 14:00 y 25/10 de 17:00 a 18:00**

---

## 2.02 Gestión de referencias bibliográficas con Mendeley

**ECTS:** 1 (15 horas de docencia y 10 horas de prácticas)

---

### **Breve descripción de la acción formativa:**

La correcta cita de las fuentes bibliográficas en nuestros trabajos se simplifica y automatiza con los gestores de referencias. En este curso aprenderás a usar Mendeley para buscar, almacenar y organizar trabajos académicos: tendrás lista en todo momento tu biblioteca de referencias para, en el momento de redactar un trabajo, citar y generar bibliografías al instante con el estilo deseado.

---

**Dirigido a:** Profesorado y personal investigador genérico

**Carácter:** Específico

**Modalidad:** Online

**Plazas:** 50

---

### **Objetivos:**

1. Saber qué es un gestor de referencias y sus ventajas.
2. Crear una biblioteca de referencias en Mendeley: capturar, guardar, organizar y editarlas.
3. Capturar, anotar y comentar documentos PDF con Mendeley.
4. Practicar con Mendeley sus funciones de trabajo colaborativo.
5. Valorar la importancia de la gestión de tus referencias para evitar el plagio involuntario.

## **Contenidos:**

1. Por qué, cómo y para qué referenciar.
2. Los gestores de referencias.
3. Presentación y acceso a Mendeley (cuenta institucional).
4. Versión web y de escritorio (instalación).
5. Importar y organizar referencias y documentos.
6. Insertar citas y crear bibliografía en un texto (extensión MendeleyCite para Word).
7. Trabajar en grupo: compartir referencias y documentos, comentar sobre PDF.
8. El editor de estilos (CSL).

---

## **Metodología:**

El curso será de carácter práctico e interactivo. Tras la exposición teórica, los y las participantes accederán a los recursos y herramientas presentados para realizar ejercicios prácticos. De forma voluntaria se podrá asistir a sesiones de tutoría grupal en línea y, bajo demanda, tutoría personal, en línea o presencial.

---

## **Profesorado que lo imparte:**

### **D. Juan Carlos Navarro Díaz**

Sección de Información

Biblioteca de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria

---

### **Fechas de impartición: Del 3 al 31 de octubre de 2023**

**Sesiones síncronas: 17/10 de 10:00 a 11:00, 18/10 de 16:00 a 17:00 y 19/10 de 12:00 a 13:00**

---

## 2.03 Portales digitales patrimoniales y herramientas de Gestión

**ECTS:** 1 (15 horas de docencia y 10 horas de prácticas)

---

### **Breve descripción de la acción formativa:**

Con esta formación se pretende dar a conocer al alumnado los portales web patrimoniales de la Biblioteca Universitaria y su importancia en la compilación, visualización y difusión del patrimonio documental canario. Se les muestra la forma de emplearlos, su organización, la manera de buscar los contenidos, la materia que abarca cada uno de ellos, realizando prácticas con cada uno de ellos, para su correcta utilización

---

**Dirigido a:** Profesorado y personal investigador genérico

**Carácter:** Específico

**Modalidad:** Online

**Plazas:** 50

---

### **Objetivos:**

1. Dar a conocer los portales web patrimoniales de la Biblioteca Universitaria.
2. Concienciar de la importancia de la compilación, virtualización y difusión del patrimonio documental canario.
3. Mostrar la variabilidad de los portales según tipologías de contenidos.
4. Fomento de su utilización

## **Contenidos:**

1. Memoria digital de Canarias.
  2. Jable. Archivo de prensa digital.
  3. PAMEV. Paleontología de la Macaronesia.
  4. Toponimia de las Islas Canarias.
  5. Archivo gráfico institucional.
  6. SUdocument@.
  7. Los Guanchismos. Diccionario de Toponimia de Canarias.
  8. BUStreaming. Autopublicación de audio y vídeo.
- 

## **Metodología:**

El curso será de carácter práctico e interactivo. Tras la exposición teórica, los y las participantes accederán a los recursos y herramientas presentados para realizar prácticas.

---

## **Profesorado que lo imparte:**

Sección de automatización y repositorios digitales  
Biblioteca de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria

---

**Fechas de impartición: Del 3 al 31 de octubre de 2023**

**Sesiones síncronas: 19/10 de 17:00 a 18:00 y 20/10 de 11:00 a 12:00**

---

## 2.04 Publicar en acceso abierto en la ULPGC

**ECTS:** 1 (15 horas de docencia y 10 horas de prácticas)

---

### **Breve descripción de la acción formativa:**

Con esta acción formativa se pretende ofrecer al personal investigador de la ULPGC la oportunidad que se abre para la publicación en acceso abierto a partir de los acuerdos transformativos recientemente suscritos por la Biblioteca Universitaria y las principales editoriales científicas para la exención del pago de las tasas por publicación. Adicionalmente se darán a conocer diversos servicios de apoyo a la investigación desde la Biblioteca Universitaria.

---

**Dirigido a:** Profesorado y personal investigador genérico

**Carácter:** Específico

**Modalidad:** Online

**Plazas:** 50

---

### **Objetivos:**

1. Promover la publicación en acceso abierto en la ULPGC.
2. Divulgar los recientes acuerdos de exención y descuentos en el pago por la publicación en editoriales científicas en acceso abierto.
3. Ofrecer apoyo al personal investigador en el proceso de publicación.
4. Potenciar la publicación en el portal de investigación científica de la ULPGC, [accedaCRIS](#).

## **Contenidos:**

1. Dónde publicar
    - a. Valorar y comparar revistas en portales bibliométricos.
    - b. Detectar revistas depredadoras.
  2. Acuerdos transformativos con editoriales de 2021 en adelante.
  3. Normalización de la afiliación y de la firma. Identificadores normalizados de autoría.
  4. Herramientas para el análisis de coincidencias previa a la publicación.
  5. Publicación y difusión en [accedaCRIS](#), portal de investigación de la ULPGC.
- 

## **Metodología:**

El curso será de carácter práctico e interactivo. Constará de una parte teórica, además de unas prácticas que habrá que realizar para superar el curso.

---

## **Profesorado que lo imparte:**

Unidad de Apoyo a la Investigación  
Biblioteca de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria

---

**Fechas de impartición: Del 3 al 31 de octubre de 2023**

**Sesiones síncronas: 18/10 de 11:00 a 12:00 y 23/10 de 16:00 a 17:00**

---

## 2.05 Curso Introductorio a los Sistemas de Información Geográfica mediante QGIS

**ECTS:** 1 (15 horas de docencia y 10 horas de prácticas)

---

### **Breve descripción de la acción formativa:**

Este curso está dirigido al profesorado de cualquier área de conocimiento que tenga el interés o la necesidad de acceder a una herramienta que permita la gestión y el análisis de información geográfica.

El curso tiene carácter introductorio y aplicado. Su intención básica es mostrar las potencialidades que ofrecen los Sistemas de Información Geográfica (SIG) en los ámbitos de la docencia y la investigación. El curso se realizará mediante el software libre y de código abierto QGIS.

---

**Dirigido a:** Profesorado y personal investigador genérico

**Carácter:** General

**Modalidad:** Presencial (Laboratorio ADA II de la Escuela de Ingenierías Industriales y Civiles)

**Plazas:** 20

---

### **Objetivos:**

1. Introducir a los y las asistentes al curso en los SIG y su potencial aplicación en los ámbitos de la docencia y la investigación.
2. Conocer la estructura y las herramientas básicas de un SIG mediante el software QGIS.
3. Resolver supuestos prácticos sencillos en los que se realicen las tareas básicas de gestión de la información territorial más comunes: carga de datos de diferentes formatos, consultas, análisis espacial, realización de mapas temáticos, etc.

## **Contenidos:**

1. Introducción a los SIG.
  2. Modelos vectorial y ráster.
  3. Sistemas de referencia cartográficos.
  4. Fuentes de información geográfica.
  5. Modalidades de carga de información geográfica existente.
  6. Generación de nueva información geográfica.
  7. Operaciones de análisis vectorial.
  8. Operaciones de análisis raster.
  9. Realización de mapas temáticos.
  10. Maquetación de mapas.
- 

## **Metodología:**

Las sesiones constarán de una exposición teórica de los conceptos introductorios y, posteriormente, se procederá a trabajar de forma práctica cada uno de los apartados del contenido del curso.

---

## **Profesorado que lo imparte:**

**Dr. Francisco Santana Sarmiento y Dra. María Flora Andrés De Araujo**  
Departamento de Cartografía y Expresión Gráfica en la Ingeniería

---

## **Fechas de impartición:**

**Del 2 al 30 de noviembre de 2023**

**Sesiones presenciales: jueves 2, 9, 16, 23 y 30 de 16 a 19 horas**

---

## 2.06 Recursos e índices para la valoración de publicaciones periódicas para la acreditación y reconocimiento de tramos de investigación en ciencias, ingeniería y arquitectura

**ECTS:** 1 (15 horas de docencia y 10 horas de prácticas)

---

### **Breve descripción de la acción formativa:**

La Biblioteca Universitaria, consciente de la importancia de los procesos de evaluación de la actividad investigadora y de la acreditación de los y las docentes de la Universidad, ha programado este curso en línea para dar soporte y resolver dudas al personal docente e investigador, así como al personal investigador en formación, de la ULPGC.

---

**Dirigido a:** Profesorado y personal investigador genérico

**Carácter:** Específico

**Modalidad:** Online

**Plazas:** 50

---

### **Objetivos:**

1. Conocer la normativa básica relativa a los principales procesos de acreditación y evaluación de la actividad investigadora.
2. Aprender el uso de las principales herramientas de valoración bibliométrica de publicaciones.

## **Contenidos:**

1. Normativa aplicable a los procesos de evaluación y acreditación.
  2. Índices de impacto : Journal Citation Report y Scimago Journal Rank.
  3. Otros indicios para valorar la calidad de las publicaciones periódicas.
  4. Informes de citas en las principales bases de datos.
  5. Indicios de calidad en libros para acreditaciones y sexenios.
- 

## **Metodología:**

El curso será de carácter práctico e interactivo. Tras la exposición teórica, los y las participantes accederán a los recursos y herramientas presentados para realizar prácticas.

---

## **Profesorado que lo imparte:**

Unidad de Apoyo a la Investigación  
Biblioteca de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria

---

**Fechas de impartición:** Del 12 de diciembre de 2023 al 2 de febrero de 2024  
**Sesiones síncronas:** 18/01 de 11:00 a 12:00 y 23/01 de 16:00 a 17:00

---

## 2.07 Recursos e índices para la valoración de publicaciones periódicas para la acreditación y reconocimiento de tramos de investigación en humanidades y ciencias sociales

**ECTS:** 1 (15 horas de docencia y 10 horas de prácticas)

---

### **Breve descripción de la acción formativa:**

La Biblioteca Universitaria, consciente de la importancia de los procesos de evaluación de la actividad investigadora y de la acreditación de los y las docentes de la Universidad, ha programado este curso en línea para dar soporte y resolver dudas al personal docente e investigador, así como al personal investigador en formación, de la ULPGC.

---

**Dirigido a:** Profesorado y personal investigador genérico

**Carácter:** Específico

**Modalidad:** Online

**Plazas:** 50

---

### **Objetivos:**

1. Conocer la normativa básica relativa a los principales procesos de acreditación y evaluación de la actividad investigadora.
2. Aprender el uso de las principales herramientas de valoración bibliométrica de publicaciones.

## **Contenidos:**

1. Normativa aplicable a los procesos de evaluación y acreditación.
  2. Índices de impacto : Journal Citation Report y Scimago Journal Rank.
  3. Otros indicios para valorar la calidad de las publicaciones periódicas.
  4. Informes de citas en las principales bases de datos.
  5. Indicios de calidad en libros para acreditaciones y sexenios.
- 

## **Metodología:**

El curso será de carácter práctico e interactivo. Tras la exposición teórica, los y las participantes accederán a los recursos y herramientas presentados para realizar prácticas.

---

## **Profesorado que lo imparte:**

Unidad de Apoyo a la Investigación  
Biblioteca de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria

---

**Fechas de impartición: Del 12 de diciembre de 2023 al 2 de febrero de 2024**  
**Sesiones síncronas: 17/01 de 11:00 a 12:00 y 25/01 de 16:00 a 17:00**

---

## 2.08 Redacción de artículos científicos en Humanidades y Ciencias Sociales

**ECTS:** 1 (6h clases síncronas + 4h actividades en red + 10h trabajo autónomo + 5h estudio personal)

---

### **Breve descripción de la acción formativa:**

En este curso ofrecemos una introducción a la redacción de artículos científicos en el ámbito de las ciencias sociales y las humanidades. Presentaremos pautas y recursos para la correcta estructura de la publicación, así como de los contenidos adecuados para cada una de sus partes. Asimismo, enseñaremos una serie de directrices para la correcta difusión de las publicaciones, que garanticen su posterior validez en evaluaciones realizadas por agencias u organismos externos.

---

**Dirigido a:** Profesorado y personal investigador novel

**Carácter:** Específico

**Modalidad:** Online

**Plazas:** 40

---

### **Objetivos:**

1. Fomentar la excelencia en la realización de trabajos científicos
2. Fomentar la publicación de trabajos científicos
3. Promover la correcta selección de los medios de difusión de los trabajos científicos
4. Promover una investigación y su difusión desde parámetros éticos

## **Contenidos:**

1. Introducción. La necesidad de publicar. Pautas para la elección de una publicación en el ámbito de las Ciencias Sociales y las Humanidad: los indicios de calidad.
  2. Tipos de publicaciones en el ámbito de las Ciencias Sociales y las Humanidades
  3. Estructura del artículo científico en el ámbito de las Ciencias Sociales y las Humanidades: texto, metatexto y paratexto
  4. Prácticas no adecuadas en la investigación y su difusión
- 

## **Metodología:**

Las clases presenciales se fundamentan en una metodología expositiva (clase magistral) acompañada de una serie de estudio de casos. Los estudiantes realizarán TIC para poner en práctica lo estudiado en estas clases.

---

## **Profesorado que lo imparte:**

**Dr. Gregorio Rodríguez Herrera**

Dpto. de Filología Hispánica y Clásicas y de Estudios Árabes y Orientales

---

## **Fechas de impartición:**

**13 y 14 de diciembre de 2023, de 17:00 a 20:00 h**

---

## 2.09 Redes Neuronales Artificiales

**ECTS:** 1 (15h clases presenciales teóricas y prácticas + 5h trabajo autónomo + 5h estudio personal)

---

### **Breve descripción de la acción formativa:**

Curso formativo introductorio en redes neuronales artificiales, disciplina clave en el aprendizaje automático. Aborda conceptos y arquitecturas básicas, permitiendo una comprensión detallada del funcionamiento de las neuronas y sus interconexiones. Mediante ejemplos prácticos y aplicaciones reales, los participantes adquirirán habilidades para entrenar y utilizar redes neuronales en la resolución de problemas de clasificación y predicción.

---

**Dirigido a:** Profesorado y personal investigador con conocimientos medios de programación.

**Carácter:** Específico

**Modalidad:** Presencial (Campus de Tafira - Edificio de Informática y Matemáticas - Laboratorio 2.3)

**Plazas:** 25

---

### **Objetivos:**

1. Comprender el principio de funcionamiento de la neurona artificial.
2. Comprender la estructura y formación de una red neuronal.
3. Aprender a entrenar y utilizar redes neuronales en la resolución de problemas.
4. Desarrollar habilidades prácticas en el uso de *frameworks* para la construcción y entrenamiento de redes neuronales.
5. Familiarizarse con diferentes arquitecturas de redes neuronales
6. Aplicación de redes neuronales en problemas de clasificación reales.

## **Contenidos:**

1. La neurona artificial como clasificador lineal.
2. Algoritmo de aprendizaje de la neurona artificial.
3. Formación de una red neuronal. Clasificación no lineal y multiclase.
4. Keras: Framework para la construcción y entrenamiento de redes neuronales.
5. Deep Learning: capas neuronales convolutivas.
6. Proyecto final.

---

## **Metodología:**

La metodología propuesta combina la explicación teórica de los conceptos fundamentales con ejemplos prácticos y la utilización de herramientas como Keras para facilitar la construcción y entrenamiento de redes neuronales. Además, se enfatiza en la aplicación de las redes neuronales en problemas reales a través del proyecto final, lo que permite a los participantes poner en práctica sus conocimientos y desarrollar habilidades de resolución de problemas.

---

## **Profesorado que lo imparte:**

**Dr. Cayetano Guerra Artal**

Departamento de Informática y Sistemas

---

**Fechas de impartición: Del 18 al 22 de diciembre de 2023**

**Sesiones presenciales: De lunes a viernes de 16.30 a 19.30 h**

---

## 2.10 ChatGPT

**ECTS:** 1 (10h clases presenciales teóricas y prácticas + 5h trabajo autónomo + 5h estudio personal)

---

### **Breve descripción de la acción formativa:**

En este curso los participantes adquirirán un extenso conocimiento sobre los fundamentos, arquitectura y funcionamiento de ChatGPT. Aprenderán a configurar y utilizar la herramienta de manera efectiva para aplicaciones específicas. Se abordarán las mejores prácticas y estrategias para mejorar la calidad y coherencia de las respuestas generadas. A través de ejercicios los participantes desarrollarán habilidades prácticas y estarán preparados para aprovechar las ventajas de ChatGPT en una amplia gama de contextos profesionales.

---

**Dirigido a:** Profesorado y personal investigador con conocimientos medios de programación.

**Carácter:** Específico

**Modalidad:** Presencial (Campus de Tafira - Edificio de Informática y Matemáticas - Laboratorio 2.3)

**Plazas:** 25

---

### **Objetivos:**

1. Comprender el principio de funcionamiento de los grandes modelos del lenguaje.
2. Aprender estrategias efectivas para la ingeniería y formulación de prompts en ChatGPT.
3. Comprender el concepto de embedding y su papel dentro de ChatGPT.
4. Aprender a utilizar la API de ChatGPT para interactuar con la herramienta de manera programática.

## **Contenidos:**

1. Principio de funcionamiento de los grandes modelos del lenguaje.
  2. Técnicas e ingeniería del prompt.
  3. Embeddings.
  4. Programación de la API de ChatGPT.
- 

## **Metodología:**

El curso se desarrollará en una modalidad combinada de sesiones teóricas y ejercicios prácticos, diseñada para ofrecer a los participantes una comprensión profunda de ChatGPT para utilizar la herramienta de manera efectiva.

Las sesiones prácticas fomentarán la colaboración y el intercambio de ideas entre los participantes.

---

## **Profesorado que lo imparte:**

**Dr. Cayetano Guerra Artal**

Departamento de Informática y Sistemas

---

**Fechas de impartición: Del 15 al 19 de enero de 2024**

**Sesiones presenciales: De lunes a viernes de 16.30 a 18.30 h**

---

## 2.11 Análisis cualitativo: el análisis textual multidimensional

**ECTS:** 1 (12h clases presenciales + 8h trabajo autónomo + 5h estudio personal)

---

### **Breve descripción de la acción formativa:**

El análisis textual es un tipo de análisis cualitativo orientado a conocer las representaciones sociales desde una perspectiva multidimensional. El curso se presenta desde una perspectiva teórico-práctica orientado a la publicación de investigaciones, estrategias para TFT o desarrollo de estudios en tesis doctorales.

---

**Dirigido a:** Profesorado y personal investigador genérico

**Carácter:** General

**Modalidad:** Mixto (presencial en la Facultad de Ciencias de la Educación – Aula 3.3)

**Plazas:** 25

---

### **Objetivos:**

1. Contextualizar el análisis textual en los análisis cualitativos.
2. Conocer la utilidad del análisis textual.
3. Diseñar investigaciones orientadas a la producción.

### **Contenidos:**

1. Definición y características del análisis textual.
2. Diseño de investigación aplicado e instalación de software de apoyo.
3. Elaboración de corpus textual y de matrices.
4. Tipos de análisis textuales.
5. Reporte de resultados.

---

### **Metodología:**

Se plantea una metodología práctica orientada a la producción. Combina sesiones expositivas para la exposición teórica y de procedimientos; de trabajo autónomo para la aplicación individual de la metodología; y de estudio, para profundizar en las posibilidades del análisis textual. Se pretende que al final del curso se disponga de una producción científica para su publicación.

---

### **Profesorado que lo imparte:**

**Dr. Pedro Francisco Alemán Ramos**

Departamento de Psicología, Sociología y Trabajo Social

---

**Fechas de impartición: Del 22 al 26 de enero de 2024**

**Sesiones presenciales: lunes, miércoles y viernes de 16.00 a 20.00 h**

---

## 2.12 Redacción de Artículos Científicos en Ciencias, Ingenierías y Arquitectura

**ECTS:** 1 (6h clases síncronas + 4h actividades en red + 10h trabajo autónomo + 5h estudio personal)

---

### **Breve descripción de la acción formativa:**

En este curso ofrecemos una introducción a la redacción y presentación formal de artículos científicos en el ámbito científico-técnico. Se trata de un curso de carácter práctico en el que se tratarán diferentes aspectos relacionados con la publicación de trabajos científicos, incluyendo la elaboración del artículo, la presentación de resultados de manera efectiva y la fase editorial de la publicación.

---

**Dirigido a:** Profesorado y personal investigador novel

**Carácter:** General

**Modalidad:** Presencial (Aula 201, Facultad de Ciencias del Mar)

**Plazas:** 20

---

### **Objetivos:**

1. Aprender a estructurar y redactar un artículo científico
2. Conocer las diferentes secciones en las que se divide un artículo científico, su finalidad y características.
3. Familiarizarte con los criterios de elección de la revista científica, los procedimientos para el envío de artículos y el proceso editorial.
4. Adquirir la orientación necesaria para incrementar las posibilidades de que tu artículo sea aceptado.

## **Contenidos:**

1. Cómo empezar a escribir: superar las barreras
2. Tipos de artículos científicos
3. Elección de la revista
4. Elementos constitutivos del manuscrito: El título, los autores y sus afiliaciones, el resumen y las palabras clave, la introducción, materiales y métodos, los resultados, la discusión, la bibliografía y las citas, las tablas y gráficos
5. El abstracto gráfico y la publicación en revistas de alto impacto.
6. Fase editorial: *cover letter*, tipos de revisión y respuesta a los revisores.

---

## **Metodología:**

Las sesiones tendrán un carácter muy aplicado y orientado a que el participante conozca los principales aspectos de la redacción de artículos científicos, así como las estrategias para su publicación. Se usarán ejemplos prácticos y talleres dirigidos:

1. Escribir un buen título y resumen para un artículo científico
2. *Highlights*
3. "*The graphical abstract*": sintetizar y presentar gráficamente tu investigación
4. Cómo se envía un artículo científico a una revista científica.

---

## **Profesorado que lo imparte:**

**Dr. Rodrigo Almeda García**

Investigador Ramón y Cajal

---

**Fechas de impartición: Del 5 al 9 de febrero de 2024**

**Sesiones síncronas: lunes, miércoles y viernes de 16:00 a 18:00**

---

# 3



**ACCIONES FORMATIVAS  
PARA LA GESTIÓN,  
LA CALIDAD  
Y LA IGUALDAD**

### 3. ACCIONES FORMATIVAS PARA LA GESTIÓN, LA CALIDAD Y LA IGUALDAD

01 - <u>Introducción al Campus Virtual v4</u>	51
02 - <u>Acreditación del PDI en el programa ACADEMIA de la ANECA</u>	53
03 - <u>Cuidados Corresponsables para una vida plena</u>	55
04 - <u>Dimensiones ética y emocional humana VS IA - Taller teórico vivencial</u>	57
05 - <u>Programa Docencia ULPGC</u>	59
06 - <u>Optimización del tiempo en el trabajo</u>	61
07 - <u>Los Complementos retributivos del Gobierno de Canarias</u>	63
08 - <u>La gestión de la calidad en instituciones de educación superior</u>	65
09 - <u>Cuidado de la espalda</u>	67
10 - <u>La Institución Superior: modelo y gobernanza</u>	69

## 3.01 Introducción Campus Virtual v4

**ECTS:** 1 (15h de clases presenciales + 10h trabajo autónomo y estudio personal)

---

### **Breve descripción de la acción formativa:**

El uso del Campus Virtual de la ULPGC requiere unas competencias digitales básicas. Hablaremos del procedimiento para que los docentes puedan acceder a sus asignaturas en el campus virtual y explicaremos la estructura y los contenidos que se pueden encontrar con una pequeña introducción a la subida de los contenidos y la forma de evaluar, incidiendo en la comunicación con los estudiantes.

---

**Dirigido a:** Profesorado y personal investigador novel en el campo de Moodle

**Carácter:** Específico

**Modalidad:** Mixto (presencial en la Facultad de Ciencias de la Salud – Aula de Informática)

**Plazas:** 30

---

### **Objetivos:**

1. Acceso personal al espacio virtual de la ULPGC.
2. Conociendo las distintas plataformas virtuales.
3. Moverse dentro del LMS Moodle.
4. Conectarse a Microsoft.
5. Contenidos básicos.
6. Manejo y funcionalidad de los grupos.
7. El libro de calificaciones.
8. Conocer los foros y los tipos de comunicación que se pueden hacer.

## **Contenidos:**

1. MiULPGC.
2. Acceso al Campus Virtual.
3. Enseñanza presencial, Teleformación y *Elearning*.
4. Módulos básicos de Moodle.
5. Interconexión con Microsoft.
6. Subida de contenidos básicos.
7. Los grupos en Moodle.
8. El libro de calificaciones.
9. El estudiante demo.
10. Foros y comunicaciones.

---

## **Metodología:**

La primera sesión será presencial, si las condiciones sanitarias lo permiten, y servirá para establecer un punto de inicio común del curso y una autoevaluación inicial. Las demás sesiones serán presenciales síncronas hasta la finalización de los contenidos. Después de cada sesión hay que hacer un ejercicio que sirve de evaluación de los contenidos y reafirma los conceptos estudiados durante la sesión.

---

## **Profesorado que lo imparte:**

**D. Norberto M. Ramos Calero**

Director del Campus Virtual

**Dña. Verónica Rodríguez Salmerón**

EySPI Telecomunicación

---

**Fechas de impartición: Del 2 al 6 de octubre de 2023**

**Sesiones presenciales: lunes a viernes de 17h a 20h.**

---

## 3.02 Acreditación del PDI en el programa ACADEMIA de la ANECA

**ECTS:** 1 (6h clases síncronas + 4h actividades en red + 10h trabajo autónomo + 5h estudio personal)

---

### **Breve descripción de la acción formativa:**

En este curso se abordarán diversos aspectos relacionados con la normativa y el proceso de evaluación del programa ACADEMIA, más concretamente se analizarán los siguientes aspectos: 1) normativa aplicable al proceso de acreditación, 2) funcionamiento y composición de las comisiones de evaluación, 3) criterios de evaluación del currículo y 4) indicios de calidad que se pueden presentar para las aportaciones.

---

**Dirigido a:** Profesorado y personal investigador genérico

**Carácter:** General

**Modalidad:** Presencial (Aula 4 del edificio de Humanidades - Campus del Obelisco)

**Plazas:** 50

---

### **Objetivos:**

1. Conocer la normativa aplicable en el proceso de evaluación del programa ACADEMIA.
2. Conocer y aplicar los principios de evaluación del currículo por parte de las comisiones del programa ACADEMIA.
3. Seleccionar y formular correctamente los indicios de calidad de las aportaciones presentadas a evaluación.

## **Contenidos:**

1. Programa ACADEMIA: documentos básicos de consulta.
2. Ideas motrices del proceso de acreditación.
3. Bloques obligatorios y compensatorios. Creación plantilla personal. Estrategias de presentación.
4. Significado de las puntuaciones cualitativas.
5. Explicación de los méritos evaluables.

---

## **Metodología:**

Este curso presencial tiene como propósito presentar de manera comprensible el marco teórico de la normativa aplicada por la ANECA en sus procesos de acreditación del profesorado funcionario (titularidad y cátedra), así como los principios del Programa ACADEMIA para la evaluación curricular de las personas solicitantes de la acreditación. Con esta información teórico-práctica, cada participante podrá autoevaluarse para planificar su CV para un futuro más o menos próximo, o realizar una ordenación de sus méritos para iniciar el proceso de acreditación de manera inmediata, según los criterios aplicados en cada área de conocimiento y los principios aprendidos en el curso. Una vez terminado el curso, se creará un grupo entre los interesados en acreditarse, a través de sesiones de mentoría, para guiarles en la solicitud de la acreditación, según la normativa y los principios específicos en su área.

---

## **Profesorado que lo imparte:**

**Dra. M. Teresa Cáceres Lorenzo**

Departamento Filología Hispánica Clásica y de E. Árabes y Orientales

---

**Fechas de impartición: Del 3 al 18 de octubre de 2023.**

**Clases presenciales: 6 y 13 de octubre 2023: 16- 19 h**

---

### 3.03 Cuidados Corresponsables para una vida plena

**ECTS:** 0,5 (7 h clases síncronas + 3 h trabajo autónomo + 2 h estudio personal)

---

#### **Breve descripción de la acción formativa:**

Se trata de una formación sobre los cuidados y la corresponsabilidad de carácter práctico que permita ampliar los conocimientos sobre la temática y proveer de estrategias para la corresponsabilidad y los cuidados en la vida laboral y personal.

En esta actividad formativa reflexionaremos sobre el significado de los cuidados como base de la convivencia armoniosa en los espacios personales y laborales, y de la construcción de la sociedad democrática y equitativa.

Con una metodología práctica, profundizaremos en los factores que promueven los cuidados corresponsables y crearemos espacios para compartir buenas prácticas sobre autocuidados y cuidados corresponsables.

---

**Dirigido a:** Profesorado y personal investigador genérico

**Carácter:** General

**Modalidad:** Presencial (Campus del Obelisco – Antiguo Instituto Santa Teresa – Aula A16).

**Plazas:** 35

---

#### **Objetivos:**

1. Reflexionar sobre la importancia de los cuidados en la vida personal y laboral.
2. Detectar los factores promotores y limitadores de los cuidados corresponsables.
3. Facilitar estrategias de cuidados y autocuidados.

### **Contenidos:**

1. Los cuidados: significado, historia y contexto actual.
  2. ¿Qué, quién, cómo, cuándo y dónde cuidar? La corresponsabilidad y el bien común.
  3. Estrategias para la corresponsabilidad y el autocuidado.
- 

### **Metodología:**

Junto a la aportación de aclaraciones teóricas, la metodología de basa en la construcción colectiva de los contenidos y las dinámicas individuales y grupales, especialmente en los espacios síncronos.

Se utilizan igualmente recursos documentales y audiovisuales que ilustran y amplían los contenidos para la realización del trabajo autónomo.

---

### **Profesorado que lo imparte:**

**D. Rafael Soto González**

Asociación de hombres por la igualdad de género.

---

**Fechas de impartición: Del 3 al 11 de octubre de 2023**

**Sesiones presenciales: 3 y 5 de octubre de 16:00h a 19:30h**

---

## 3.04 Dimensiones ética y emocional humana versus inteligencia artificial - Taller teórico vivencial

**ECTS:** 1 (12h clases síncronas + 13h actividades en red)

---

### **Breve descripción de la acción formativa:**

Se pretende ampliar el conocimiento convergente/divergente de la dimensión emocional y ética humana respecto a la inteligencia artificial. Busca experimentar las propias emociones y valores éticos contratándolos con los programas de inteligencia artificial. Se realizarán trabajos personales vivenciales, debates y trabajos en grupo sobre la dimensión emocional y los beneficios y peligros que se vislumbran en el desarrollo de la I.A.

---

**Dirigido a:** Profesorado y personal investigador genérico

**Carácter:** General

**Modalidad:** Mixta (Presencial en Facultad de Ciencias Jurídicas, Aula 3.1. Módulo A)

**Plazas:** 50

---

### **Objetivos:**

1. Ampliar el conocimiento vivencial de la propia dimensión emocional.
2. Identificar los propios valores éticos en el ámbito personal y laboral.
3. Diferenciar la dimensión emocional humana respecto a la propia de la I.A.
4. Distinguir los valores éticos humanos respecto a los establecidos en los programas de I.A.
5. Conocer los beneficios de la I.A.
6. Tomar conciencia de los peligros de la I.A.

## **Contenidos:**

1. Dimensión emocional humana versus I.A.
  2. Dimensión ética humana versus I.A.
  3. Funciones y características de la I.A.
  4. Bases de datos: sesgos y variantes.
  5. Modelos de aprendizaje de la I.A.
  6. Beneficios de la I.A.
  7. Tipos de peligros de la I.A.
  8. Evolución de la I.A. Cuándo podría ser ingobernable.
  9. Responsabilidades humanas.
- 

## **Metodología:**

Taller teórico vivencial participativo. Busca experimentar la propia dimensión emocional y de valores éticos contrastándola con la I.A.

El taller está estructurado en 3 sesiones presenciales de 4 horas de duración y 3 sesiones se realizarán on line donde se atenderá a nivel de tutoría individual y se trabajará la búsqueda y desarrollo de información y conocimiento relacionado con las emociones, ética e I.A.

La evaluación de la actividad realizada consistirá en la realización de una prueba virtual de 10 preguntas tipo test.

---

## **Profesorado que lo imparte:**

**Dr. José Carlos Suárez Ramírez**

Departamento Psicología, Sociología y Trabajo Social

---

**Fechas de impartición: Acción formativa cancelada**  
**Se impartirá en el segundo semestre**

---

## 3.05 Programa Docentia ULPGC

**ECTS:** 0'5 (8h clases síncronas + 2 h trabajo autónomo + 2 h estudio personal)

---

### **Breve descripción de la acción formativa:**

Atendiendo a los requerimientos de la legislación vigente sobre la obligatoriedad de una evaluación de la actividad docente del profesorado y a los artículos 15, 161 y 167 de los Estatutos de la ULPGC, se ha diseñado el Programa DOCENTIA-ULPGC en el que se evalúa la calidad de la docencia presencial en las titulaciones oficiales. Dicha evaluación es un requisito para el seguimiento, mejora y acreditación de las titulaciones oficiales, para la certificación de los Sistemas de Gestión de la Calidad (SGC) y para el acceso a los cuerpos docentes universitarios.

En este curso de formación se explicará detalladamente en que consiste el Programa DOCENTIA-ULPGC, cuáles son sus aspectos clave a la hora de valorar la actividad docente del profesorado de la ULPGC y cuáles son sus consecuencias para la mejora de la docencia.

El Programa DOCENTIA-ULPGC está certificado por la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA).

---

**Dirigido a:** Profesorado

**Carácter:** General

**Modalidad:** Presencial (Facultad de Ciencias Empresariales – Módulo D – Aula D-0.2)

**Plazas:** 25

---

### **Objetivos:**

1. Conocer el programa DOCENTIA de la ANECA.
2. Conocer el programa DOCENTIA-ULPGC.

## **Contenidos:**

1. Programa DOCENTIA de la ANECA
  - a. Introducción.
  - b. Normativa.
  - c. Fases.
  - d. Consecuencias.
  
2. Programa DOCENTIA-ULPGC
  - a. Introducción.
  - b. Objetivos.
  - c. Estructura.
  - d. Consecuencias.
  - e. Difusión pública.

---

## **Metodología:**

El curso consistirá en exposiciones teóricas del tema, así como algunas actividades prácticas. La evaluación implicará la asistencia y realización de dichas actividades.

---

## **Profesorado que lo imparte:**

**D. José María Suárez Peret**

Técnico del Gabinete de Evaluación Institucional de la ULPGC

---

## **Fechas de impartición:**

**19 y 20 de octubre de 2024 de 16h a 20h**

---

## 3.06 Optimización del tiempo en el trabajo

**ECTS:** 0,5 (12h clases síncronas)

---

### **Breve descripción de la acción formativa:**

“No tengo tiempo”. Todos hemos oído esta expresión. Sin embargo, no deberíamos hablar de escasez de tiempo sino de una mala planificación de éste. Todos disponemos de 7 días de la semana con sus 24 horas cada uno, y su adecuada administración depende únicamente de nosotros. La gestión del tiempo es fundamental en una sociedad en la que vivimos sobrecargados de tareas y distracciones, informalmente conocidos como “ladrones de tiempo”. Con la gestión del tiempo nuestra productividad se dispara, mejorando la calidad del trabajo. A nivel personal, una adecuada gestión del tiempo es esencial para mantener una adecuada calidad de vida. La mala gestión del tiempo provoca estrés, ansiedad y caos.

---

**Dirigido a:** Profesorado y personal investigador, genérico

**Carácter:** General

**Modalidad:** Online

**Plazas:** 30

---

### **Objetivos:**

1. Dotar a los participantes de herramientas prácticas que les permitan la consecución de un mayor dominio sobre el tiempo.
2. Conocer la procrastinación y sus efectos sobre el rendimiento y el desgaste personal y profesional.
3. Aplicar los procedimientos más eficaces para evitar las actividades improductivas.
4. Establecer prioridades de acción, que nos faciliten la consecución de nuestros objetivos más importantes.
5. Conocer los hábitos que utilizan las personas consideradas más eficientes en su trabajo.
6. Liderar nuestra vida profesional, mediante la aplicación de un eficaz sistema de gestión del tiempo de trabajo.

## **Contenidos:**

1. La planificación del tiempo. (herramientas de planificación).
2. ¿Por qué dejamos para mañana lo que podemos hacer hoy?
3. La procrastinación, sus efectos y el desgaste personal que produce.
4. Los hábitos de las personas altamente efectivas.
5. Cómo debemos de proceder ante una sobrecarga de trabajo.
6. La administración del tiempo: ladrones y cómplices más habituales.
7. Principio de Pareto y análisis ABC de prioridades.
8. Búsqueda de un estilo personal eficiente.
9. Técnicas de concentración mental y mejora profesional.
10. Métodos de autoevaluación de la gestión del tiempo.

---

## **Metodología:**

- La metodología capacita al participante para aplicar procedimientos que facilitan una mejora en su gestión del tiempo.
- Se fomenta la participación con actividades prácticas, resolución de problemas adaptados a cada situación particular.

---

## **Profesorado que lo imparte:**

**D. Ramiro Canal Martínez**

DCV Consultores

---

**Fechas de impartición: Del 6 al 9 de noviembre de 2023**

**Sesiones síncronas: De lunes a jueves de 16:00 a 19:00.**

---

## 3.07 Los Complementos retributivos del Gobierno de Canarias

**ECTS:** 1 (5h clases síncronas + 5h actividades en red + 8h trabajo autónomo + 7h estudio personal)

---

### **Breve descripción de la acción formativa:**

Esta actividad formativa abarca la valoración que realiza la Agencia Canaria de Calidad Universitaria y Evaluación Educativa (ACCUEE) de los méritos previa a la asignación de los complementos retributivos del Personal Docente e Investigador (PDI) de las universidades públicas en Canarias. El PDI debe conocer el protocolo de evaluación y la normativa que se aplica en este procedimiento, de cara a realizar la correspondiente solicitud, justificando adecuadamente los méritos alegados

---

**Dirigido a:** Profesorado de la ULPGC

**Carácter:** Específico

**Modalidad:** Mixto (Presencial en Sede Institucional - Sala de Juntas Lado B)

**Plazas:** 30

---

### **Objetivos:**

1. Conocer la normativa y el protocolo de evaluación que se aplica a valoración de los méritos para la asignación de los complementos retributivos del PDI de las universidades públicas en Canarias.
2. Conocer el procedimiento administrativo y la justificación de los méritos alegados en la solicitud de valoración de los méritos para la asignación de los complementos retributivos del PDI de las universidades públicas en Canarias.
3. Reflexionar sobre la idoneidad del proceso y establecer propuestas de actualización y mejora.

## **Contenidos:**

1. Normativa y protocolo de evaluación: Normativa vigente, Protocolo de evaluación – baremos, Comisión técnica de evaluación
  2. Procedimiento administrativo: Solicitud, Documentación, Justificación de los méritos y Resolución
  3. Análisis y resultados: Informes de resultados y Propuestas de actualización y mejora.
- 

## **Metodología:**

Esta actividad formativa se realizará en formato mixto (online y presencial). En la plataforma se compartirá con las personas participantes la documentación específica necesaria, así como los recursos adicionales que se consideren de interés. Se organizará un seminario inicial (2,5 horas) y uno final (2,5 horas), en formato presencial. Las actividades a realizar por las personas participantes son: cuestionarios y tarea final. Los cuestionarios estarán relacionados con el conocimiento de la normativa y del protocolo de evaluación, así como del procedimiento administrativo, con relación al proceso de valoración de los méritos del PDI para la asignación de los complementos retributivos. La tarea final consistirá en la revisión del protocolo de evaluación y de los resultados, y en la realización de propuestas de actualización y mejora.

---

## **Profesorado que lo imparte:**

**Dr. Alexis Jorge López Puig**

Agencia Canaria de Calidad Universitaria y Evaluación Educativa (ACCUEE)

---

**Fechas de impartición: Del 13 de noviembre al 14 de diciembre de 2023**  
**(sesiones presenciales: jueves 16 de 11:00 a 13:00 y martes 12 de 9:00 a 11:00)**

---

## 3.08 La gestión de la calidad en instituciones de educación superior

**ECTS:** 0.5 (8h clases síncronas + 2h trabajo autónomo + 2h estudio personal)

### **Breve descripción de la acción formativa:**

La acción formativa pretende realizar una primera parte de introducción sobre la gestión de la calidad en el ámbito universitario y una segunda parte en la que se profundiza en los sistemas y mecanismos para la gestión de la calidad en la ULPGC, así como las líneas futuras en este ámbito.

---

**Dirigido a:** Profesorado y personal investigador genérico / novel

**Carácter:** General

**Modalidad:** Presencial (Sede Institucional - Sala de Juntas Lado B)

**Plazas:** 35

---

### **Objetivos:**

1. Entender los requisitos de calidad en el ámbito universitario.
  2. Conocer la gestión de la calidad en la ULPGC.
- 

### **Contenidos:**

*Gestión de calidad en el sistema universitario*

1. Contexto de la gestión de la calidad en el ámbito universitario.
2. Requisitos establecidos por la normativa y protocolos.

## *Sistemas de Gestión de calidad en la ULPGC*

1. Estructura
    - a. Responsables
    - b. Documentación
  2. Resultados
    - a. Registros
    - b. Indicadores
  3. Principales tareas de los responsables en calidad
  4. La gestión de calidad en los centros de la ULPGC: ejemplos y tendencias (sellos internacionales, sistemas integrados, etc.)
- 

### **Metodología:**

El curso consistirá en exposiciones teóricas del tema, así como actividades prácticas de identificación o evaluación de mecanismos de calidad. Para ello los asistentes contarán con material de apoyo, ejemplos y espacios de interacción. La evaluación implicará la asistencia y realización de actividades prácticas.

En las sesiones presenciales es necesario que acudan con ordenador portátil.

---

### **Profesorado que lo imparte:**

**Dña. María del Carmen Medina Herrera y Dña. Sonia Corujo Capote**

Técnicas en evaluación y calidad del Gabinete de Evaluación Institucional de la ULPGC

---

**Fechas de impartición: De 29 de noviembre al 21 de diciembre de 2023**  
**Sesiones presenciales: 13 y 14 de diciembre de 16:00 a 20:00**

---

## 3.09 Cuidado de la espalda

**ECTS:** 1 (20h clases presenciales + 5h actividades en red)

---

### **Breve descripción de la acción formativa:**

El colectivo del personal docente e investigador de la ULPGC pasa muchas horas diarias sentado en silla por la tipología de su trabajo. En este sentido, la espalda es una de las estructuras que más sufre durante dicho periodo laboral. El cuidado de la espalda como estructura de unión entre el movimiento y la actividad laboral es clave para lograr una salud óptima. Esta formación intenta acercar a os profesionales de la comunidad universitaria el conocimiento práctico necesario para el cuidado de su espalda.

---

**Dirigido a:** Profesorado de la ULPGC

**Carácter:** Específico

**Modalidad:** Mixto (Laboratorio de Fisioterapia. Planta 0 del Módulo B de la Facultad de Ciencias de la Salud)

**Plazas:** 24

---

### **Objetivos:**

1. Adquirir el conocimiento básico anatómico y fisiológico de la columna vertebral.
2. Conocer las medidas necesarias para prevenir lesiones y lograr un trabajo de su espalda eficiente durante la actividad laboral.

### **Contenidos:**

1. Conceptos básicos. Anatomía básica del raquis, fisiología articular y cinesiología básica de la espalda. Conocimiento básico del movimiento humano.
  2. Aprendizaje de actividad correctiva cervical, dorsal y lumbar.
  3. Aprendizaje de reforzamiento muscular terapéutico cervical, lumbar y dorsal.
- 

### **Metodología:**

Clase expositiva mediante la visualización de videos para presentar los contenidos teóricos (5 horas). Talleres de dos horas de duración para la actividad práctica (20 horas) todos los martes y jueves en las fechas establecidas.

---

### **Profesorado que lo imparte:**

**D. Daniel David Álamo Arce**

Departamento Ciencias Médicas y Quirúrgicas

---

**Fechas de impartición:** Del 12 de diciembre de 2023 al 25 de enero de 2024  
Martes y jueves de 13:30 a 15:30: Días 12, 14, 19 y 21 de diciembre de 2023  
y 9, 11, 16, 18, 23 y 25 de enero de 2024

---

## 3.10 Gestión y gobernanza en la institución superior

**ECTS:** 1 (4 clases síncronas + 8 actividades en red + 10 trabajo autónomo + 3 estudio personal)

### **Breve descripción de la acción formativa:**

Acción formativa se orientará hacia el conocimiento de la institución superior. Rastreamos sobre la dimensión externa e interna de la universidad y en el contexto más inmediato.

---

**Dirigido a:** Profesorado y personal investigador genérico / novel

**Carácter:** General

**Modalidad:** Presencial (Facultad de Ciencias de la Educación - Planta 2ª - Aula Taller de Educación)

**Plazas:** 40

---

### **Objetivos:**

1. Profundizar en el rol docente en la institución superior.
  2. Identificar el funcionamiento de los diferentes estamentos de la institución superior.
- 

### **Contenidos:**

1. Dimensión externa de la institución superior.
2. Dimensión interna de la institución superior.

### **Metodología:**

Metodología activa que permita a los participantes en el curso ser protagonistas de su proceso de aprendizaje.  
Daremos una visión general de los contenidos propuestos y abordaremos situaciones específicas demandadas por los asistentes.

---

### **Profesorado que lo imparte:**

**Dra. Josefa Rodríguez Pulido**

Departamento de Educación

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria

---

**Fechas de impartición: Del 22 al 26 de enero de 2024**

**Sesión síncrona: 24 enero de 2024 de 16:00 a 20:00**

---

# 4

## ○ ACCIONES FORMATIVAS PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN Y LAS HABILIDADES IDIOMÁTICAS



## 4.01 Mejora tu comunicación internacional y descubre la política lingüística de la ULPGC

**ECTS:** 0,5 (6h clases + 6 trabajo individual y colaborativo del alumnado)

---

### **Breve descripción de la acción formativa:**

Este taller (in)formativo se centra en descubrir los recursos y las acciones relativas a la mejora de la competencia comunicativa en distintos idiomas, especialmente del Inglés como Lengua Franca (ILF) y de comunicación internacional del Personal Docente e Investigador (PDI) de la ULPGC. Por otro lado, su enfoque (in)formativo se orienta a presentar algunas prácticas de metodologías docentes activas para el profesorado que imparte asignaturas de contenidos específicos de sus titulaciones en inglés, incluidas en el paradigma *English as a Medium of Instruction* - EMI). Finalmente, se presentarán algunas recomendaciones que establece el Marco Común Europeo de Referencias (MCER, VC, 2020) y la CRUE en formación y acreditación de idiomas para mejorar la internacionalización de la Universidad en su contexto global.

---

**Dirigido a:** Profesorado y personal investigador genérico

**Carácter:** Específico

**Modalidad:** Online

**Plazas:** 20

---

### **Objetivos:**

1. Conocer las orientaciones establecidas por el MCER VC (2020) y la CRUE (Mesas Lingüísticas) para la acreditación y el desarrollo de competencias de lenguas extranjeras y su aplicación en las titulaciones universitarias.
2. Potenciar la internacionalización de la universidad a través de la mejora de la competencia comunicativa de la lengua inglesa, especialmente del Inglés como Lengua Franca (ILF) en el profesorado universitario, y de metodologías docentes para el aula internacional y global de/en inglés.
3. Informar de la oferta formativa en la competencia comunicativa y en metodología docente para el aula internacional en distintos formatos (híbridos, presencial y online).
4. (In)Formar sobre el CRAAL y otros recursos digitales como NetLanguages con ejemplos de pruebas, prácticas y ejercicios.

## **Contenidos:**

1. Oferta formativa para la mejora de la competencia comunicativa idiomática y la metodología docente en el aula de contenidos en inglés (EMI, ESP...)
  2. El CRAAL y otros recursos digitales disponibles para el PDI
  3. Marco nacional y europeo (Mesas Lingüísticas de la CRUE y MCER VC, 2020)
  4. El aula universitaria internacional en un contexto glocal
  5. Formación y acreditación de idiomas en la ULPGC. Ejemplo de pruebas/prácticas
- 

## **Metodología:**

El método del taller es práctico e interactivo. Se impartirá en formato bilingüe (español-inglés). A través de un entorno comunicativo y multimodal, el profesorado participante conocerá las temáticas propuestas en el taller, a través de debates y de actividades interactivas, individuales y en grupo, que puedan ser de utilidad para su desarrollo docente, investigador y profesional.

---

## **Profesorado que lo imparte:**

**Dra. Soraya García-Sánchez**

Directora de Política Lingüística

Vicerrectorado de Grados, Posgrados y Nuevas Titulaciones

---

## **Fechas de impartición:**

**Lunes 2, miércoles 4 y viernes 6 de octubre 2023 (17.00-19.00)**

---

## 4.02 Training for C1/C2 English

**ECTS:** 5 (50h clases síncronas + 25h actividades en red + 50h trabajo individual y colaborativo del alumnado)

*Este curso forma parte del Experto Universitario en Postgraduate Diploma in English as a Medium of Instruction (EMI & ESP), Multimodal Communication and Technologies*

---

### **Breve descripción de la acción formativa:**

This 50-hour module will aim at improving students' command of English, so that they can acquire a C1/C2 competency following the Common European Framework of Reference standards. Upon completion of the module, they will be able to perform complex tasks as proficient users of the language, mainly for academic purposes in cross-cultural environments. Participants will carry out activities aimed at developing and practising communicative language activities (reception, production, interaction, mediation) towards the Cambridge Advanced/Proficiency Certificate in English.

---

**Dirigido a:** Profesorado y personal investigador genérico

**Carácter:** Específico (Entry level B2 is required to access this course)

**Modalidad:** Online

**Plazas:** 20

---

### **Objetivos:**

1. Develop and practise reception, production, interaction and mediation towards the Cambridge Advanced/Proficiency Certificate in English.
2. Communicate a range of complex topics successfully, effectively and cohesively in English at level C1/C2.
3. Master classroom language, multimodality and interaction in English at level C1/C2.

## **Contenidos:**

1. Command of English for levels C1/C2.
  2. Academic purposes for levels C1/C2.
  3. Cross-cultural environments for levels C1/C2.
- 

## **Metodología:**

The method is practical and interactive.

1. In-depth analysis of different types of texts, mainly specialized ones, biographies and summaries. The students' ability to produce their own writings will be achieved through preparation tasks, reading tests and the production of their own pieces of work. The possible contents, in accordance with the usual topics for the official Cambridge examinations, will be thoroughly discussed and analysed in class.

2. Development of oratory skills through group project-based learning, flipped classroom sessions and debate techniques. Multicultural audiovisual materials about current events, academic articles and research information will be used in order to help the students to enhance their communication skills, so that they can freely interact in both international congresses and research groups. The use of different dialects and accents will be greatly encouraged in both listening and oral practices.

---

## **Profesorado que lo imparte:**

**Dña Dra. Bianca Manuela Sandu**

**Dña Alicia Díaz Jiménez**

Departamento de Filología Moderna, Traducción e Interpretación

---

**Fechas de impartición: Del 5 de octubre de 2023 al 31 de enero de 2024**

**Horario comprendido entre 16:30 a 19:30. Días concretos: 5, 11, 18, 19 y 26 de octubre de 2023; 2, 9, 16, 23, 29 y 30 de noviembre de 2023; 7, 14 y 21 de diciembre de 2023; 11, 18, 25 y 31 de enero de 2024**

---

## 4.03 Haz entender tu voz en francés

**ECTS:** 1 (12h clases síncronas + 3h actividades en red + 10h práctica personal)

---

### **Breve descripción de la acción formativa:**

Este curso va dirigido a un público no francófono, interesado en mejorar su pronunciación. No se trata de una clase básica de vocabulario / gramática sino de un taller bastante intenso de práctica oral (producción y comprensión). Se requiere un 80% de asistencia. Una tarea final en clase es obligatoria para la obtención del certificado (leer un diálogo). No es necesario tener acreditado un nivel previo de francés. Este curso no va dirigido a quienes tengan un nivel C1 o C2, acreditado o no.

---

**Dirigido a:** Profesorado y personal investigador genérico, no francófonos

**Carácter:** General

**Modalidad:** Presencial (Humanidades, Campus del Obelisco).

**Plazas:** 15

---

### **Objetivos:**

1. Mejorar la capacidad comunicativa perfeccionando la claridad de la pronunciación y reforzando la capacidad de comprensión oral.
2. Identificar las características de sus propias producciones orales.
3. Favorecer la toma de palabra en general y ganar confianza en las intervenciones públicas en un contexto internacional.

## Contenidos:

1. Identificación de los sonidos claves de la fonología francesa para un hispanohablante: las oposiciones fundamentales, la *liaison*.
2. Practica del punto nº1 sobre el alfabeto, los números, la hora y con un vocabulario sencillo relacionado con el punto 3.
3. Trabajo en clase de la pronunciación de 3 diálogos:
  - *à l'hôtel* > hacer una reserva.
  - *au restaurant* > pedir una comida.
  - *en ville* > preguntar una dirección.

---

## Metodología:

Las sesiones serán de 2 horas y se desenvolverán alrededor de un punto clave de la pronunciación francesa para hispanohablantes. Cada clase empezará con la exposición de un requisito fonético necesario para alcanzar los objetivos. En un segundo tiempo, se tratará de practicar ese punto bajo diferentes modalidades (juegos, canciones, poemas, discriminación auditiva...). En fin, se pondrá todo lo practicado en un contexto de la vida real por medio de un diálogo. Se facilitarán también herramientas para el trabajo autónomo. En cada momento los participantes tendrán un ayuda benevolente e individualizada. Se recomienda venir a clase con una libreta para los ejercicios y, sobre todo, para visualizar los progresos.

---

## Profesorado que lo imparte:

**Dra. Florence Lojacono**

Departamento Filología Moderna, Traducción e Interpretación

---

**Fechas de impartición: Del 16 al 25 de octubre de 2023**

**Sesiones presenciales: lunes, martes, miércoles 16, 17, 18, 23, 24, 25 de octubre de 18:00-20:00**

## 4.04 Taller de iniciación a la Lengua de Signos y la Comunidad Sorda

**ECTS:** 0,5 (8 h clases síncronas + 0h actividades en red + 2 h trabajo autónomo + 2h estudio personal)

---

### **Breve descripción de la acción formativa:**

La lengua de Signos es la lengua oficial de las personas Sordas. Es un idioma como cualquier otro, la única diferencia es que no se pone en práctica el oído y el habla (lengua oral), sino que al ser una lengua viso- gestual se usa la combinación de la vista, las manos y la expresión facial, ésta última para darle la entonación de lo que se quiere comunicar. Por lo tanto, este curso es fundamentalmente práctico en el que se va a intentar que se adquieran los conocimientos básicos de esta lengua.

---

**Dirigido a:** Todo el profesorado de la ULPGC, en especial al que imparte docencia a alumnado con discapacidad auditiva.

**Carácter:** General

**Modalidad:** Presencial (Edificio de Informática y Matemáticas: aula 1.2)

**Plazas:** 12

---

### **Objetivos:**

1. Derribar los mitos que existen sobre las personas con discapacidad auditiva.
2. Ser capaz de comprender y mantener conversaciones de uso frecuente para satisfacer necesidades de uso inmediato.
3. Tomar conciencia de los rasgos sociológicos y culturales de la Comunidad Sorda.
4. Conocer la figura del Intérprete de Lengua de Signos.

## **Contenidos:**

1. La lengua de Signos: contextualización
  2. Conocimiento de la comunidad sorda
  3. La figura del Intérprete de Lengua de Signos
  4. Conocer el sistema Dactilológico
  5. Vocabulario básico: colores, días de la semana, números...
  6. Presentaciones y saludos
  7. Primeras frases para comunicarse.
- 

## **Metodología:**

Se darán breves exposiciones para poner en contexto al alumnado en temas imprescindibles para el aprendizaje de esta materia, pero principalmente estará enfocado a la práctica a través de diferentes actividades y dinámicas que les ayudarán a interiorizar la lengua y a usarla para poder comunicarse.

---

## **Profesorado que lo imparte:**

**Dña. Arianna Marrero Medina**

Intérprete de Lengua de Signos Española

---

**Fechas de impartición: Del 17 al 26 de octubre de 2023**

**Martes 17, jueves 19, martes 24 y jueves 26 de octubre de 10:00-12:00**

---