

PLAN DE FORMACIÓN DE DOCENTES Y PERSONAL INVESTIGADOR

SEGUNDO SEMESTRE 2023-2024

ENLACES A MATRICULACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

1.- Acciones Formativas para la Docencia, la Acción Tutorial y la Innovación Educativa

- 1.01.- [Cómo prevenir dificultades de la voz del profesorado](#)
- 1.02.- [Iniciación a la Innovación Educativa*](#)
- 1.03.- [Cómo entrenar a tu dragón: la IA generativa como herramienta para mejorar el aprendizaje](#)
- 1.04.- [Perfiles Emocionales en el Aula*](#)
- 1.05.- [Metodología e Innovación Docente*](#)
- 1.06.- [Cómo Diseñar una Investigación y Publicar en Innovación Educativa en mi Área de Conocimiento*](#)
- 1.07.- [Cómo elaborar un proyecto docente: Procesos Educativos, Metodología y Evaluación*](#)
- 1.08.- [Cómo tutorizar y evaluar un trabajo fin de título \(grado y máster\) en la ULPGC*](#)
- 1.09.- [Atención al alumnado con NEAE de la ULPGC*](#)
- 1.10.- [Diversificando recursos y herramientas docentes para un aula competencial, multimodal y afectiva*](#)
- 1.11.- [Herramientas educativas en Inteligencia Artificial. Dimensión Ética](#)
- 1.12.- [Cómo plantear y planificar un Proyecto de Innovación Educativa docente*](#)
- 1.13.- [Dime cómo evalúas y te diré cómo enseñas: evaluación formativa y sumativa a través de rúbricas*](#)
- 1.14.- [Acción Tutorial y Orientación al Estudiantado*](#)
- 1.15.- [Taller en Inteligencia Artificial: Explorando Bing GPT con Fines Educativos](#)
- 1.16.- [Transforma Tu Aula: una experiencia de Apr. Cooperativo a través de la Microenseñanza y la RV*](#)
- 1.17.- [Innovación y transferencia educativas a través del *Educational Design Thinking*](#)
- 1.18.- [ECDD TAC.II.07.- Marco Normativo de la Protección de Datos de Carácter Personal](#)
- 1.19.- [ECDD TAC.II.03: Diseño de planes para la formación on-line](#)

2.- Acciones Formativas para Investigación y la Transferencia

- 2.01.- [Competencias Digitales en la Gestión de la Información](#)
- 2.02.- [Gestión de Referencias Bibliográficas con Mendeley](#)
- 2.03.- [Portales Digitales Patrimoniales y Herramientas de Gestión](#)
- 2.04.- [Publicar en acceso abierto en la ULPGC](#)
- 2.05.- [Acreditación y Reconocimiento de Tramos de Investigación. Ciencias, ingeniería y arquitectura](#)
- 2.06.- [Acreditación y Reconocimiento de Tramos de Investigación. Humanidades y ciencias sociales](#)
- 2.07.- [Procesos de Transferencia de Resultados y Capacidades de Investigación](#)
- 2.08.- [Introducción a la Evaluación y el Análisis de Datos en Educación](#)
- 2.09.- [Dirección y Tutoría de Tesis Doctorales](#)
- 2.10.- [Programas Europeos de Financiación de la I+D+i](#)
- 2.11.- [Gestión y Protección de los Resultados de Investigación](#)
- 2.12.- [Introducción Básica a la Estadística para la Investigación usando Jamovi](#)
- 2.13.- [Género, Sociedad e Investigación](#)
- 2.14.- [Introducción al Análisis de Datos con R](#)
- 2.15.- [ChatGPT](#)

3.- Acciones Formativas para la Gestión, la Calidad y la Igualdad

- 3.01.- [Regulando las emociones desde el Mindfulness y la Neurociencia](#)
- 3.02.- [Gestión de Calidad en los centros de educación superior](#)
- 3.03.- [Liderazgo e inteligencia emocional](#)
- 3.04.- [Mindfulness para la reducción del estrés y la mejora de la calidad de vida \(MBSR\)](#)
- 3.05.- [Acreditación del PDI Laboral en Canarias*](#)
- 3.06.- [Introducción al Campus Virtual v4*](#)
- 3.07.- [Exámenes y Cuestionarios en Moodle*](#)
- 3.08.- [Excel Avanzado](#)
- 3.09.- [Alimentación consciente y Salud](#)
- 3.10.- [Afrontando la ansiedad y el estrés en el entorno universitario](#)
- 3.11.- [Implementación de normativa de protección de datos en la ULPGC](#)
- 3.12.- [Acreditación del PDI en el programa ACADEMIA de la ANECA](#)
- 3.13.- [Indicios de impacto y relevancia de las aportaciones \(Acreditación y Evaluación de Tramos\)](#)
- 3.14.- [Programa Docencia ULPGC](#)
- 3.15.- [La igualdad de género en el ámbito universitario](#)
- 3.16.- [ULPGCePortafolios](#)

4.- Acciones Formativas para la Internacionalización y las Habilidades Idiomáticas

- 4.01.- [Interactive Communicative English for Teachers \(Level B1/B2\)](#)
- 4.02.- [Haz entender tu voz en francés](#)
- 4.03.- [Technology-mediated language learning approaches for the International EMI/ESP lesson](#)
- 4.04.- [Intercultural Intelligence in Higher Education](#)
- 4.05.- English as a Medium of Instruction at University (acción formativa cancelada)

* Acciones formativas optativas para Profesorado Ayudante Doctor de incorporación en 2024