

PLAN DE FORMACIÓN DE DOCENTES Y PERSONAL INVESTIGADOR

PRIMER SEMESTRE 2024-2025

ENLACES A MATRICULACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

1.- Acciones Formativas para la Docencia, la Acción Tutorial y la Innovación Educativa

- 1.01.- [Iniciación a la Innovación Educativa*](#)
- 1.02.- [Cómo entrenar a tu dragón: la IA generativa como herramienta para mejorar el aprendizaje](#)
- 1.03.- [Cómo elaborar un Portafolio para evaluar y mejorar el desarrollo profesional docente*](#)
- 1.04.- [Aprendizaje en Acción para la Investigación y la Formación](#)
- 1.05.- [Aulas Refugio. Asilo e Inclusión en la Universidad](#)
- 1.06.- [Atención al alumnado con NEAE de la ULPGC*](#)
- 1.07.- [Jornadas de Innovación Educativa 2024](#)
- 1.08.- [Metodologías didácticas activas en el aula universitaria*](#)
- 1.09.- [Desarrollo de competencias en IA aplicadas a la evaluación: hacia una evaluación más inteligente](#)
- 1.10.- [La reflexión como instrumento de evaluación en la docencia. El caso de los proyectos de Aprendizaje-Servicio](#)
- 1.11.- [Dime cómo evalúas y te diré cómo enseñas: evaluación formativa y sumativa a través de las rúbricas*](#)
- 1.12.- [Acción Tutorial y Orientación al Estudiantado*](#)
- 1.13.- [Cómo tutorizar y evaluar un trabajo fin de título \(grado y máster\) en la ULPGC*](#)
- 1.14.- [Cómo elaborar un proyecto docente: Procesos Educativos, Metodología y Evaluación*](#)
- 1.15.- [Cómo prevenir dificultades de la voz del profesorado](#)
- 1.16.- [Cómo integrar aspectos de sostenibilidad y responsabilidad social en Trabajos Fin de Título](#)
- 1.17.- [Transforma Tu Aula: experiencia de Aprendizaje Cooperativo a través de Microenseñanza y Realidad Virtual*](#)
- 1.18.- [Proyecto DigCompEdu FyA: Compromiso profesional \(área 1\)](#)
- 1.19.- [Proyecto DigCompEdu FyA: Contenidos Digitales \(área 2\)](#)
- 1.20.- [Proyecto DigCompEdu FyA: Enseñanza y Aprendizaje \(área 3\)](#)
- 1.21.- [Proyecto DigCompEdu FyA: Evaluación y Retroalimentación \(área 4\)](#)
- 1.22.- [Proyecto DigCompEdu FyA: Empoderamiento del Estudiantado \(área 5\)](#)
- 1.23.- [Proyecto DigCompEdu FyA: Desarrollo de la Competencia Digital del Estudiantado \(área 6\)](#)
- 1.24.- [ECDD TAC.II.08.- Inglés para la docencia online](#)

2.- Acciones Formativas para Investigación y la Transferencia

- 2.01.- [Competencias Digitales en la Gestión de la Información](#)
- 2.02.- [Gestión de Referencias Bibliográficas con Mendeley](#)
- 2.03.- [Portales Digitales Patrimoniales y Herramientas de Gestión](#)
- 2.04.- [Publicar en acceso abierto en la ULPGC](#)
- 2.05.- [Inteligencia Artificial para la Optimización de las Revisiones Sistemáticas](#)
- 2.06.- [Dirección y Tutoría de Tesis Doctorales](#)
- 2.07.- [Inteligencia Artificial y Sistemas Autónomos Cognitivos](#)
- 2.08.- [Redacción de artículos científicos en humanidades y ciencias sociales](#)
- 2.09.- [ChatGPT](#)
- 2.10.- [Herramientas TIC para la tutela y dirección de la Tesis Doctoral](#)
- 2.11.- [Redacción de artículos científicos en ciencias, ingeniería y arquitectura](#)

3.- Acciones Formativas para la Gestión, la Calidad y la Igualdad

- 3.01.- [Introducción al Campus Virtual v4*](#)
- 3.02.- [Exámenes y Cuestionarios en Moodle*](#)
- 3.03.- [Acreditación estatal del PDI en el programa ACADEMIA de la ANECA \(según RD 678/2023\)](#)
- 3.04.- [Programa de Mindfulness para la reducción del estrés y la mejora de la calidad de vida \(MBSR\)](#)
- 3.05.- [Programa Docencia ULPGC](#)
- 3.06.- [Los Complementos retributivos del Gobierno de Canarias](#)
- 3.07.- [Afrontando la ansiedad y el estrés en el entorno universitario](#)
- 3.08.- [Indicios de impacto y relevancia de las aportaciones \(Acreditación y Evaluación de Tramos\)](#)
- 3.09.- [Gestión y Gobernanza en la Institución Superior](#)

4.- Acciones Formativas para la Internacionalización y las Habilidades Idiomáticas

- 4.01.- [Training for C1/C2 English \(Mod.1\)](#)
- 4.02.- [Multimodality and interaction in the classroom \(Mod2. Communication & Multimodality\)](#)
- 4.03.- [The varieties of the English language and cultures \(Mod2. Communication & Multimodality\)](#)
- 4.04.- [Communicating in English in a crosscultural context \(Mod2. Communication & Multimodality\)](#)
- 4.05.- [Can you speak real English? Updating and upgrading your bilingual classroom language \(Mod2. Comm & Multim\)](#)