

PLAN DE FORMACIÓN DE DOCENTES Y PERSONAL INVESTIGADOR

SEGUNDO SEMESTRE 2024-2025

ENLACES A MATRICULACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS

1.- Acciones Formativas para la Docencia, la Acción Tutorial y la Innovación Educativa

- 1.01.- [Iniciación a la Innovación Educativa*](#)
- 1.02.- [Cómo entrenar a tu dragón: la IA generativa como herramienta para mejorar el aprendizaje](#)
- 1.03.- [Perfiles Emocionales en el Aula*](#)
- 1.04.- [Metodología e Innovación Docente*](#)
- 1.05.- [Cómo tutorizar y evaluar un trabajo fin de título \(grado y máster\) en la ULPGC*](#)
- 1.06.- [Cómo plantear y planificar un Proyecto de Innovación Educativa docente*](#)
- 1.07.- [Atención al alumnado con NEAE de la ULPGC*](#)
- 1.08.- [Cómo elaborar un proyecto docente: Procesos Educativos, Metodología y Evaluación*](#)
- 1.09.- [Diversificando recursos y herramientas docentes para un aula competencial, multimodal y afectiva*](#)
- 1.10.- [Transforma Tu Aula: experiencia de Aprendizaje Cooperativo a través de Microenseñanza y Realidad Virtual*](#)
- 1.11.- [Acción Tutorial y Orientación al Estudiantado*](#)
- 1.12.- [Dime cómo evalúas y te diré cómo enseñas: evaluación formativa y sumativa a través de las rúbricas*](#)
- 1.13.- [Cómo elaborar un Portafolio para evaluar y mejorar el desarrollo profesional docente*](#)
- 1.14.- [Estrategias de integración de la IAGen en la evaluación para desarrollar competencias en IA](#)
- 1.15.- [TAC.I.02 - Entornos virtuales de enseñanza-aprendizaje](#)
- 1.16.- [TAC.II.02 - Laboratorios docentes on-line](#)
- 1.17.- [TAC.I.05 - Flipped Classroom y el vídeo como recurso educativo](#)
- 1.18.- [TAC.II.04 - Gestión de equipos de trabajo docentes](#)
- 1.19.- [TAC.I.08 - Didácticas especiales en red](#)
- 1.20.- [TAC.II.05 - Estrategias motivacionales en entornos TIC](#)
- 1.21.- [TAC.I.06 - Massive Online Open Courses \(MOOC\)](#)
- 1.22.- [TAC.II.03 - Diseño de planes para la formación on-line](#)
- 1.23.- [TAC.I.10 - Técnicas de Evaluación en red](#)
- 1.24.- [TAC.II.07 - Marco normativo de la Protección de Datos de Carácter Personal](#)

2.- Acciones Formativas para Investigación y la Transferencia

- 2.01.- [Competencias Digitales en la Gestión de la Información](#)
- 2.02.- [Gestión de Referencias Bibliográficas con Mendeley](#)
- 2.03.- [Portales Digitales Patrimoniales y Herramientas de Gestión](#)
- 2.04.- [Publicar en acceso abierto en la ULPGC](#)
- 2.05.- [Gestión y Protección de los Resultados de Investigación](#)
- 2.06.- [Programas Europeos de Financiación de la I+D+i](#)
- 2.07.- [Procesos de Transferencia de Resultados y Capacidades de Investigación](#)
- 2.08.- [Técnicas de revisión de la literatura científica: el análisis bibliométrico crítico](#)
- 2.09.- [Análisis Cualitativo: el análisis textual multidimensional](#)
- 2.10.- [Dirección y Tutoría de Tesis Doctorales](#)
- 2.11.- [Jornadas de Investigación Educativa 2025](#)
- 2.12.- [Género, Sociedad e Investigación](#)
- 2.13.- [Introducción Básica a la Estadística para la Investigación usando Jamovi](#)
- 2.14.- [Introducción al Análisis de Datos con R](#)
- 2.15.- [ChatGPT](#)

3.- Acciones Formativas para la Gestión, la Calidad y la Igualdad

- 3.01.- [Acreditación estatal del PDI en el programa ACADEMIA de la ANECA \(según RD 678/2023\)](#)
- 3.02.- [Regulando las emociones desde el Mindfulness y la Neurociencia](#)
- 3.03.- [Excel Avanzado](#)
- 3.04.- [La igualdad de género en el ámbito universitario](#)
- 3.05.- [La Gestión de Calidad en los Centros de Educación Superior](#)
- 3.06.- [Liderazgo e inteligencia emocional](#)
- 3.07.- [Transversalizando la Agenda 2030 en la docencia e investigación universitarias](#)
- 3.08.- [La Acreditación del PDI Laboral en Canarias*](#)
- 3.09.- [Introducción al Campus Virtual v4*](#)
- 3.10.- [Programa de Mindfulness para la reducción del estrés y la mejora de la calidad de vida \(MBSR\)](#)
- 3.11.- [Alimentación Consciente y Salud](#)
- 3.12.- [Indicios de impacto y relevancia de las aportaciones \(Acreditación y Evaluación de Tramos\)](#)
- 3.13.- [Exámenes y Cuestionarios en Moodle*](#)
- 3.14.- [Afrontando la ansiedad y el estrés en el entorno universitario](#)
- 3.15.- [Programa Docencia ULPGC](#)
- 3.16.- [Optimización del tiempo en el trabajo](#)

4.- Acciones Formativas para la Internacionalización y las Habilidades Idiomáticas

- 4.01.- [Technological-mediated approaches, tasks, and materials for the EMI/ESP lesson](#)
- 4.02.- [Intercultural intelligence in Higher Education](#)
- 4.03.- [English for Specific Purposes](#)
- 4.04.- [Communicative Teaching/Learning Strategies for EMI/ESP Classes Aligned with CEFR Modes of Communication](#)